

WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ

1. STRUKTURA, KONTAKTY, GODZINY

Wydział Nauki Katolickiej

Kurii Biskupiej Warszawsko-Praskiej

ul. Floriańska 2A

03-707 Warszawa

☎ +48-22-5181511

🌐 www.katecheza.floriańska3.pl

✉ wnkpraga@interia.pl

czynny od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-14.00

Ks. Mariusz Czyżewski

☎ +48-22-5181511, ✉ mariuszczyzewski7@wp.pl;

przyjmuje w siedzibie Wydziału w godz. 10.00-13.00

(po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym bądź po potwierdzonym przez wydział zgłoszeniu e-mailowym)

s. Cecylia Stusowicz – Referentka do spraw katechetycznych.

obecna w siedzibie wydziału od poniedziałku do piątku w godzinach 9.00-14.00

☎ +48-22-5181511; ✉ scecylias@gmail.com

**Ze względu na wyjazdy wizytacyjne
prosimy o wcześniejsze telefoniczne umawianie wizyt.**

Ks. Prof. UKSW Dr hab. Bartosz Adamczewski – Diecezjalny duszpasterz nauczycieli

rezydent parafii Świętego Marka Ewangelisty,

ul. Zamiejska 6, 03-580 Warszawa.

☎ kom.: 501 986 669; ✉ b.adamczewski@uksw.edu.pl

2. DIECEZJALNI WIZYTATORZY NAUCZANIA RELIGII

ks. Mariusz Czyżewski

s. Cecylia Stusowicz

DORADCY METODYCZNI

Doradcy metodyczni służą pomocą katechetom w rozwiązywaniu problemów: dydaktycznych, metodycznych, wychowawczych oraz prawa oświatowego. Prowadzą także różne formy szkoleń i spotkań, które są pomocą w podwyższaniu kwalifikacji zawodowych. Doradcy wspomagają katechetów poprzez różnego rodzaju projekty edukacyjne. Są pomocą w tworzeniu szkolnych systemów wychowania. Doradcy przeprowadzają także koleżeńskie obserwacje lekcji u katechetów ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

Imię i nazwisko	Szkoła	Adres mailowy	Telefon	Dyżur
P. mgr lic. Anna Parfenovich	Z. Szkół Spec. im. Hipolita Szczerkowskiego, ul. Kilińskiego 21, Grodzisk Maz.	aliol@o2.pl	693 234 265	w piątki 10.00 – 12.00 www.wcies. edu.pl

EKSPERT DO EGZAMINÓW ZWIĄZANYCH Z AWANSEM ZAWODOWYM NAUCZYCIELI RELIGII

Imię i nazwisko	Szkoła	Adres mailowy	Telefon
dr Beata Zielińska	SP nr 263 Warszawa, ul. Szegedyńska 11	bz.zielinska@gmail.com	509 936 774

CZYM ŻYJE KOŚCIÓŁ?

1. PROGRAM DUSZPASTERSKI NA ROK 2022/2023 **- WSKAZANIA**

1. Założenia i motto programu duszpasterskiego

Projekt programu duszpasterskiego na rok liturgiczny 2022/2023 wyrósł – o czym pisze Przewodniczący Duszpasterstwa KEP we wprowadzeniu do publikacji programu – z analizy aktualnej sytuacji Kościoła, uznawanej przez wielu za trudną i potrzebującą podjęcia dzieła jego odnowy. Podjęcie tego dzieła wymaga pogłębienia przez Kościół świadomości swojej tożsamości, tj. ciągłego zastanawiania się nad swoją tajemnicą. Papież Franciszek w encyklice *Evangelii Gaudium* napisał, iż dopiero z tej „jasnej i skutecznej świadomości rodzi się spontaniczne pragnienie porównania idealnego obrazu Kościoła, jakim Chrystus go widział, pragnął i umiłował jako swoją świętą i nieskalaną Oblubienicę, z rzeczywistym obliczem, jaki Kościół dzisiaj przedstawia”. To porównanie winno z kolei rodzić niecierpliwość i generować potrzebę konkretnego działania, aby Kościół stawał się coraz bardziej znakiem i narzędziem wewnętrznego zjednoczenia z Bogiem i jednością całego rodzaju ludzkiego.

Pogłębienie świadomości bycia Kościołem przez wszystkich ochrzczonych, którzy – bez względu na realizowane w Kościele zadania i stopień zaangażowania we wspólnocie – są adresatami nowego programu duszpasterskiego, wymaga najpierw rzetelnego przekazu prawdy o Kościele, zgłębiania jego znaczenia i wartości oraz przypominania

podstawowych treści, zwłaszcza o jego złożonej naturze i zbawczej misji. Refleksji tej nie można jednak sprowadzać do czysto teoretycznych rozważań, lecz winna ona być poparta odważnym i czytelnym świadectwem duchownych, osób konsekrowanych i świeckich, którzy w Kościele znajdują przestrzeń pogłębienia zjednoczenia z Bogiem i doświadczania wspólnoty z braćmi i siostrami w wierze.

Realizacji zadania podnoszenia poziomu rozumienia Kościoła i budzenia u wiernych świadomości bycia Kościołem będzie towarzyszyć motto „Wierzę w Kościół Chrystusowy”. Program duszpasterski ma bowiem doprowadzić do bardziej świadomego i głębokiego wyznawania tej prawdy wiary.

2. Cele programu duszpasterskiego

Szczegółowe cele tak zdefiniowanego programu duszpasterskiego określa się następująco:

- Uświadomienie wiernym, że Kościół – jako dzieło Bosko-ludzkie – stanowi misterium, którego nie sposób ogarnąć rozumem, dlatego „domaga się” wiary. Kościół to Boże dzieło w świecie, to rzeczywistość bardziej Boska niż ludzka, ponieważ ma swe źródło w Bogu. Jako taki Kościół wykracza poza nasze możliwości poznawcze, choć wiemy o nim wiele, gdyż prawda o nim została nam przez Boga objawiona. By ją przyjąć i wyznawać, by nią żyć, nie wystarczy jednak sam rozum, lecz potrzeba jeszcze światła wiary.
- Wyjaśnienie, co znaczy wierzyć w Kościół: że chodzi o konkretyzację wiary w Boga i w Jego obecność pośród nas. Mamy więc do czynienia z wiarą innej natury niż wiara w Boga. Wierzyć w Kościół znaczy wyznawać Boga działającego w historii, zaangażowanego w rodzaj ludzki, będącego Emmanuelem, czyli Bogiem z nami, który daje ludziom swoje życie. A jeśli tak się rzeczy mają, to wiara w Kościół jest sprawdzianem wiary w Boga, który miłuje każdego człowieka.
- Pokazanie, dlaczego Kościół zasługuje na to, aby mu wierzone. Wyjaśnienie, z czego wynika jego wiarygodność – mianowicie, że czerpie z Bożego autorytetu i przekazuje nam to, co jest na nim oparte. Wierzyć Kościołowi znaczy więc ufać mu i polegać na nim, ponieważ jego kamieniem węgielnym jest Jezus Chrystus, konstytucją – Ewangelia, a Duch Święty stale go prowadzi i jest gwarantem jego nieomylności w wierze. Kościół jest zatem stale wiarygodny wszędzie tam, gdzie żyje i działa w posłuszeństwie Bogu.
- Określenie treści dotyczących Kościoła i zobowiązań wobec niego, które w tzw. Składzie Apostolskim uznajemy i wyznajemy słowami: „Wierzę w święty Kościół powszechny, w świętych obcowanie”, a w Credo, czyli Symbolu Nicejsko-Konstantynopolitańskim: „Wierzę w jeden, święty, powszechny i apostołski Kościół”.
- Wyjaśnienie zbawczego sensu i wartości Kościoła. Podkreślenie, że jego misją jest zbawienie rodzaju ludzkiego, a wartością nade wszystko to, co w nim Boże: obecność Chrystusa i Ducha Świętego, pełnia łaski i prawdy, wiara i Boże obietnice. Jest bowiem „w Chrystusie niejako sakramentem, czyli znakiem i narzędziem wewnętrznego zjednoczenia z Bogiem i jedności całego rodzaju ludzkiego”. Wspaniale przez Boga obdarowany, urzeczywistnia królestwo Boże w świecie: „zachęca słuchających do wierzenia i wyznawania wiary, przygotowując ich do chrztu, wyrwa z niewoli błędu i wciela w Chrystusa, aby przez miłość ku Niemu dorastali do pełni. Działalnością swoją sprawia, że cokolwiek dobrego znajduje się zasiane w sercach i umysłach ludzkich lub we własnych obrządkach i kulturach narodów, wszystko to nie tylko nie ginie, lecz doznaje ulepszenia, wyniesienia na wyższy poziom i pełnego udoskonalenia na chwałę Bożą”.

- Zaprezentowanie aktualnego stanu samoświadomości Kościoła – tego, co Kościół mówi o sobie samym, czyli przedstawienie zasadniczych elementów nauki o Kościele, które przekazuje i rozjaśnia Urząd Nauczycielski Kościoła. Chodzi o prezentację tego, co Urząd ten mówi na temat misterium Kościoła, mianowicie: że jako wspólnota wierzących w Chrystusa urzeczywistnia się w Chrystusie i jest ciągle w drodze ku eschatologicznej pełni; co mówi nam na temat jego genezy, czyli, że ma w niej udział Ojciec, Syn i Duch Święty, że jest trynitarna i chrystocentryczna zarazem i że nie jest pozbawiona konkretnego wkładu ludzkiego, zwłaszcza apostołów; co mówi na temat natury Kościoła, która jest teandryczna (Bosko-ludzka) i całą jego złożoną rzeczywistość można wypowiedzieć jedynie za pomocą wielu obrazów i metafor komplementarnie ujmowanych; co mówi na temat jego struktury, że stanowi jedność katolicką, czyli jedność w pojednanej różnorodności oraz jak interpretuje przymioty Kościoła (jedność, świętość, powszechność i apostołskość).
- Obudzenie świadomości naszego bycia Kościołem, świadomości stanowienia „my” Kościoła, czyli, że jako wyznawcy Chrystusa wszyscy jesteśmy podmiotem w Kościele. Wszyscy bowiem jesteśmy na tej samej drodze do domu Ojca i razem podążamy za Chrystusem, prowadzeni mocą i światłem Bożego Ducha. Stąd zasadnicze zadanie, wspólne wszystkim wiernym, prosto wyrażone w tytule trwającego Synodu o synodalności Kościoła: „Ku Kościołowi synodalnemu: wspólnota, uczestnictwo, misja”.
- Przybliżenie znaczenia synodalności Kościoła i jej realizacji, która ma stanowić sposób jego życia i działania. Dobre funkcjonowanie Kościoła zakłada rozeznawanie przez pasterzy tego, co Duch Święty mówi mu w danym czasie, i odkrywanie tego poprzez wsłuchiwanie się w głosy wiernych, na co pozwala i co umożliwia obdarowanie całej wspólnoty wiernych charyzmatem niemyłności w wierze.

INFORMACJE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

1. KOMUNIKAT KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO PO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI

Głównym tematem spotkania była refleksja nad motu proprio papieża Franciszka „Antiquum ministerium”, wprowadzającym postugę katechety. Zgodnie z zachętą papieża Franciszka również Kościół w Polsce pragnie wsłuchiwać się w głos Ducha Świętego, aby poprzez postugę katechety jak najlepiej służyć wspólnocie wierzących i potrzebujących. Pierwszym zadaniem urzędowego katechety ma być docieranie z Ewangelią do tych, którzy żyją na peryferiach. Wzorem ich postugi są mężczyźni i kobiety z czasów apostołskich, którzy pomagali Pawłowi w głoszeniu Ewangelii. Urzędowy katecheta ma być nauczycielem i mistagogiem, towarzyszem drogi i pedagogiem, który naucza w imieniu Kościoła. Postuga ta - jak podkreśla Przewodniczący Komisji bp Wojciech Osiał - może być szansą dla Kościoła polegającą na jeszcze większym zaangażowaniu osób świeckich w dzieło nauczania i postugiwania.

Członkowie i Konsultorzy Komisji po raz kolejny podjęli także jednoznaczną decyzję wsparcia idei równoważnej alternatywy dla lekcji religii i etyki w szkolnym programie nauczania. Wynika to z szeroko rozumianej troski o wychowanie moralne dzieci oraz młodzieży. Komisja Wychowania Katolickiego wyraża stanowisko, że uczniowie powinni mieć wolny wybór pomiędzy religią a etyką. Jednak to do strony rządowej należy ostateczna decyzja i troska o właściwy kształt zapisu prawnego.

Poruszono także inne zagadnienia dotyczące bieżących spraw katechezy i wychowania religijnego w Polsce.

ks. dr Tomasz Kopiczko
sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego
Warszawa, 01.03.2022 r.

2. POROZUMIENIE POMIĘDZY KONFERENCJĄ EPISKOPATU POLSKI ORAZ MINISTREM EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 3 KWIETNIA 2019 R. W SPRAWIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Zgodnie z art. 12 ust. 3 Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. poz. 318) oraz § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753, z 2014 r. poz. 478 oraz z 2017 r. poz. 1147), w związku z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 oraz z 2019 r. poz. 465), Konferencja Episkopatu Polski i Minister Edukacji Narodowej ustalają, co następuje:

§ 1

Ilekroć w porozumieniu jest mowa o:

- 1) kolegium teologicznym – należy przez to rozumieć kolegium teologiczne prowadzone przez Kościół katolicki;
- 2) przygotowaniu pedagogicznym do nauczania religii – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i katechetyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii świadczy dokument ukończenia wyższego seminarium duchownego albo dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez kolegium teologiczne, uczelnię prowadzoną przez Kościół katolicki albo uczelnię publiczną prowadzącą kształcenie w zakresie teologii katolickiej albo świadectwo ukończenia kursu katechetyczno-pedagogicznego prowadzonego przez kolegium teologiczne lub wyższe seminarium duchowne;
- 3) teologiczno-katechetycznych studiach podyplomowych – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych (biblistyki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła), nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 480 godzin, a ponadto:
 - a) w przypadku osób nieposiadających przygotowania pedagogicznego – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii, nauczanych w wymiarze określonym w pkt 2,
 - b) w przypadku osób posiadających przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów katechetycznych, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin w powiązaniu z pozytywnie ocenioną praktyką katechetyczną w szkole w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin;
- 4) podyplomowych studiach katechezy przedszkolnej – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu

przedmiotów teologicznych, katechetyki i wychowania religijnego, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin.

§ 2

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach II stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 2) jest księdzem, który ukończył wyższe diecezjalne lub zakonne seminarium duchowne i legitymuje się dyplomem lub zaświadczeniem ukończenia seminarium oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku innym niż teologia oraz ukończyła podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne lub
- 4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu piątego roku studiów

§ 3

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w szkołach podstawowych i branżowych szkołach I stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub
- 2) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) posiada dyplom ukończenia kolegium teologicznego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich lub studentem studiów na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich.

§ 4

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub 3 lub
- 2) posiada dyplom ukończenia studiów w specjalności pedagogika religijna lub katechetyka, uzyskany w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) posiada dyplom ukończenia studiów w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej uzyskane w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej.

§ 5

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach specjalnych i szkołach specjalnych posiada osoba spełniająca wymagania kwalifikacyjne dla danego typu szkoły lub przedszkola, określone odpowiednio w § 2-4, która ponadto:

- 1) ukończyła studia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub

- 2) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub
- 3) ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

§ 6

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowego porozumienia, zachowują kwalifikacje do nauczania religii do dnia 31 sierpnia 2022 r., z zastrzeżeniem § 8.

§ 7

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, zachowują nabyte kwalifikacje do nauczania religii.

§ 8

Osoby, które uzyskały przed dniem wejścia w życie niniejszego porozumienia przygotowanie katechetyczno – pedagogiczne w rozumieniu porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2000 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 20), posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, o którym mowa w § 1 pkt 2 niniejszego porozumienia.

§ 9

Traci moc porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 21).

§ 10

Porozumienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

3. OŚWIADCZENIE W SPRAWIE INGEROWANIA ORGANÓW PROWADZĄCYCH W ORGANIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W SZKOŁACH

W związku z pojawiającymi się coraz częściej próbami utrudniania organizowania zajęć z religii przez niektóre samorządy (organy prowadzące) informujemy, że:

1. Nauczanie religii w publicznych przedszkolach i szkołach odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów prawa (Konstytucja RP, Konkordat, Ustawa Prawo oświatowe). Szczegółowe kwestie reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Należy podkreślić, że organizowanie zajęć z religii nie jest sprawą uznaniową.

2. Nauczanie religii odbywa się w ramach tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. **Nie ma żadnych podstaw prawnych do organizowania zajęć z religii wyłącznie na pierwszych bądź tylko ostatnich godzinach lekcyjnych.** Uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, szkoła ma zapewnić opiekę na czas trwania tych zajęć.

3. Organizacja zajęć z religii jest wyłączną kompetencją dyrekcji placówek oświatowych, dlatego **ingerowanie w układanie planu zajęć w placówce przez władze samorządowe jest jawnym naruszeniem prawa.** Dotyczy to m.in. narzucania dyrektorom, by zajęcia z religii

planowali wyłącznie na pierwszych lub na ostatnich godzinach lekcyjnych. Obowiązujące prawo nie daje zatem w tym zakresie kompetencji organom samorządu terytorialnego.

4. Podobnie jest z nakazywaniem organizowania zajęć z religii w grupach międzyodziałowych, mimo że w zajęciach religii uczestniczy wymagana prawem grupa uczniów nie mniejsza niż siedem osób.

5. Religia nie jest przedmiotem dodatkowym. Jest to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów.

Warszawa, 8 kwietnia 2019 r.

ks. dr Marek Korgul

Sekretarz Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski

4. OŚWIADCZENIE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI Z DNIA 26 SIERPNI 2017 r. W SPRAWIE DEKLARACJI O UDZIALE W ZAJĘCIACH RELIGII

Wobec pojawiających się informacji związanych z organizowaniem zajęć z nauczania religii w szkołach, w szczególności ze zbieraniem deklaracji o uczęszczaniu na lekcje religii, przypominamy co następuje:

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.):

1. W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, zwanych dalej „przedszkolami”, organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, zwanych dalej „szkołami”, organizuje się naukę religii i etyki:

- 1) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;
- 2) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie”.

Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

Do Komisji Wychowania docierają coraz liczniejsze sygnały, z których wynika, że niektóre placówki domagają się od rodziców lub pełnoletnich uczniów deklarowania na początku każdego roku szkolnego udziału w zajęciach z religii/etyki. O tym, jak należy interpretować ten przepis podało MEN w uzasadnieniu do nowelizacji Rozporządzenia dokonanej w 2014 r. „(...) oświadczenie, o którym mowa w § 2 ust. 2 rozporządzenia będzie składane w przypadku osób, które rozpoczynają naukę w danej szkole lub, które chciałyby zacząć uczęszczać na zajęcia religii lub etyki”.

Wynika z tego, że **domaganie się na początku każdego roku szkolnego deklaracji od tych rodziców lub pełnoletnich uczniów jest jawnym nadużyciem** wywołującym niepożądany niepokój, zamieszanie, a nawet sugeruje możliwość zmiany raz podjętej decyzji.

Ks. Marek Korgul

sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego KEP

Warszawa, dnia 26 sierpnia 2017 r.

5. OŚWIADCZENIE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP W SPRAWIE ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ Z RELIGII W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

W związku z informacjami, jakie docierają do Komisji z różnych miejsc w sprawie prób ograniczania przez organ prowadzący zajęcia z nauczania religii w przedszkolach i szkołach publicznych, przypominamy:

1. Zgodnie z art. 109 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996), „formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty”. Religia nie jest przedmiotem dodatkowym. Jest to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów. Stanowi o tym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).

2. Życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów w formie pisemnej ma zawierać wolę udziału w zajęciach z religii. Domaganie się deklaracji innej treści lub dawanie rodzicom do wypełnienia przygotowanych wcześniej formularzy z zapisem: „religia (tak/nie)” jest niezgodne z obowiązującym prawem. Oświadczenie nie musi być ponawiane każdego roku. Deklaracja raz złożona obowiązuje do czasu jej ewentualnego wycofania.

3. Nauczanie religii odbywa się w ramach tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. **Nie ma podstaw do organizowania zajęć z religii wyłącznie na pierwszych bądź tylko ostatnich godzinach lekcyjnych.** Uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, szkoła ma zapewnić opiekę na czas trwania tych zajęć.

W przedszkolach zajęcia z religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia. Zgodnie z wyjaśnieniami MEN, podstawa programowa jest realizowana przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu i nie można jej utożsamiać z czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Nauka religii w przedszkolu może się odbywać zarówno w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, jak i poza nim.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, rozważanych zawsze indywidualnie, na pisemną prośbę dyrektora szkoły, zgodę na **zmniejszenie wymiaru godzin z religii do jednej tygodniowo, może wyrazić jedynie biskup diecezjalny.**

5. Zgodnie z ww. rozporządzeniem, przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania zajęć z religii dla grupy nie mniejszej niż 7 uczniów danej klasy lub oddziału. Łączenie klas dla grup większych niż 7 uczniów jest możliwe, jeśli dotyczy to również innych przedmiotów nauczanych w szkole.

6. Ilekroć w cytowanym rozporządzeniu jest mowa o organizowaniu zajęć z religii w publicznych przedszkolach – odnosi się to **do wszystkich grup przedszkolnych, a nie tylko do najstarszych.**

Jednocześnie przypominamy, że prawo wyraźnie rozgranicza odpowiedzialność za działalność szkoły pomiędzy władzą samorządową a władzami państwowymi. Jakiegokolwiek próby podważania przez organ prowadzący zapisów zawartych w ww. rozporządzeniu wykraczają poza jego kompetencje.

bp Marek Mendyk

Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
Warszawa, 18 marca 2019 r.

6. OŚWIADCZENIE W SPRAWIE UREGULOWAŃ ODNOSZĄCYCH SIĘ DO NAUCZANIA RELIGII W SZKOLE PUBLICZNEJ

W związku z nieprawdziwymi informacjami prezentowanymi przez niektórych polityków, i nie tylko polityków, oraz powielanymi przez część mediów, odnoszącymi się do nauczania religii w szkole, wyjaśniam, co następuje:

Lekcja religii w polskiej szkole odbywa się na mocy przepisów Konstytucji, Konkordatu oraz Ustawy o systemie oświaty. Religia **jest przedmiotem szkolnym o charakterze konfesyjnym**, prowadzić go mogą w systemie oświaty publicznej wszystkie prawnie zarejestrowane w Polsce Kościoły i związki wyznaniowe, nie tylko Kościół katolicki obrządku łacińskiego. **Z możliwości tej korzysta ponad 20 podmiotów.**

Konfesyjność lekcji religii oznacza, że Kościoły i związki wyznaniowe **biorą odpowiedzialność za kwestie merytoryczne, kierowanie odpowiednich osób do nauczania religii, spełniających wymogi kwalifikacyjne** ustalone w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej. Wymogi te odpowiadają standardom, jakie obowiązują nauczycieli innych przedmiotów.

Nauczyciele religii, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.04.1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, są pracownikami szkoły, członkami rady pedagogicznej i **podlegają takim samym rygorom, co inni nauczyciele**. Zatrudnia ich dyrektor szkoły, na podstawie skierowania, o którym mowa powyżej.

§ 11 cytowanego Rozporządzenia precyzyjnie określa, że **nad lekcjami religii sprawują nadzór wizytatorzy wyznaczeni przez władze danego Kościoła lub związku wyznaniowego, lecz nie tylko oni**. W ust. 2 zapisane jest mianowicie, że **nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii i etyki, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzą dyrektor szkoły (przedszkola) oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego**. Sprawa wizytowania i hospitowania lekcji religii jest zatem precyzyjnie wyjaśniona i nie powinna budzić wątpliwości.

Przekazywanie i powielanie nieprawdziwych informacji nie służy jakości debaty publicznej.

Ks. prof. dr hab. Piotr Tomasik
Koordynator Biura Programowania Katechezy
Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski

INFORMACJE MEN

1. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/23

Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: 1 września 2022 r.

Zimowa przerwa świąteczna: 23-31 grudnia 2022 r.

Ferie zimowe: 13-26 lutego 2023 r. województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie.

Wiosenna przerwa świąteczna: 6-11 kwietnia 2023 r.

Ferie letnie: 23 czerwca - 31 sierpnia 2023 r.

2. KATECHETA WYCHOWAWCĄ KLASY

Warszawa, 12 stycznia 2019 r.

DKO-WOK.4072.1.2019.MK

Pani Aneta Rayzacher-Majewska

e-mail: arayzacher@op.pl

Szanowna Pani!

Odpowiadając na pismo przesłane 4 stycznia br. pocztą elektroniczną do MEN w sprawie możliwości pełnienia przez nauczyciela religii funkcji wychowawcy klasy uprzejmie informuję, że przepis § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr. 36, poz. 155, z późn. zm.) stanowi wprost, że nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy. Oznacza to, że nauczyciel religii, który jest zatrudniony w szkole publicznej na podstawie imiennego skierowania do nauczania religii wydanego przez właściwe władze zwierzchnie kościoła lub innego związku wyznaniowego (§ 5 ust. 1 ww. rozporządzenia), nie może pełnić funkcji wychowawcy klasy, czyli objęcie wychowawstwa klasy nie powinno być mu proponowane, a on sam nie może takiej propozycji przyjąć.

Przedstawiona wyżej zasada została przyjęta w porozumieniu z władzami zwierzchnimi kościołów i innych związków wyznaniowych. Wynika ona m.in. ze szczególnego charakteru pracy nauczyciela religii oraz jego podwójnej podległości służbowej: jako pracownik szkoły podlega on dyrektorowi szkoły, natomiast jako nauczyciel religii podlega władzom zwierzchnim kościoła lub związku wyznaniowego, od których otrzymał skierowanie uprawniające do nauczania w szkole publicznej religii określonego wyznania.

Imienne skierowanie do pracy w danej szkole, wydane przez właściwe władze zwierzchnie kościoła lub innego związku wyznaniowego jest warunkiem niezbędnym do zawarcia umowy o pracę, czyli zatrudnienia nauczyciela religii. Skierowanie to może zostać cofnięte przez wydającego, co jest równoznaczne z utratą przez nauczyciela religii uprawnień do nauczania religii w danej szkole (przepis § 5 ust. 2 rozporządzenia) oraz z rozwiązaniem w tej szkole stosunku pracy z końcem tego miesiąca, w którym nastąpiło cofnięcie skierowania.

Zawarte w przepisach dotyczących nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielem religii zastrzeżenie możliwości cofnięcia skierowania przez władze zwierzchnie kościołów i związków wyznaniowych w trakcie roku szkolnego (równoznacz-

nego z ustaniem stosunku pracy w danej szkole) w istotny sposób ogranicza możliwość przyjęcia przez niego funkcji wychowawcy klasy.

Nieco inaczej przedstawia się sytuacja nauczyciela przedmiotu zaliczanego do obowiązkowych zajęć edukacyjnych zatrudnionego w oparciu o przepis art. 10 ustawy Karta Nauczyciela, który ponadto uczy religii (na podstawie imiennego skierowania wydane przez kościelne władze zwierzchnie). W takim przypadku cofnięcie skierowania do nauczania religii w danej szkole nie powodowałoby ustania stosunku pracy i nie miałyby wpływu na pozostały zakres jego obowiązków, w tym na ewentualne pełnienie przez niego funkcji wychowawcy klasy.

Decyzję w sprawie powierzenia nauczycielom obowiązków wychowawców klas podejmuje dyrektor szkoły.

Jednocześnie informuję, że Minister Edukacji Narodowej w kwietniu ub. r. podjął decyzję o rezygnacji z dalszych prac legislacyjnych nad projektem rozporządzenia, które w lutym 2018 r. było przedstawione do konsultacji społecznych.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego

3. ORGANIZACJA REKOLEKCJI WIELKOPOSTNYCH

Zgodnie z przepisami uczniowie uczęszczający na naukę religii organizowaną w szkołach publicznych uzyskują prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych, aby uczestniczyć w trzydniowych rekolekcjach wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego (§ 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny ustalić wspólny termin rekolekcji.

Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą. Uczniom, którzy nie uczestniczą w rekolekcjach, szkoła musi zapewnić w tym czasie opiekę lub inne zajęcia wychowawcze.

Zgodnie z intencją przywołanych przepisów, zwolnienie uczniów z zajęć szkolnych nie oznacza uzyskania przez nich dodatkowych dni wolnych od nauki. Ma jednak na celu umożliwienie im uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych. Warto zaznaczyć, że w tych dniach szkoła nie jest zwolniona z wypełniania funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Tym samym jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo wszystkich uczniów. Dotyczy to zarówno uczniów odbywających rekolekcje, jak i tych, którzy w tym czasie uczestniczą na jej terenie w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych. Szkoła ma prawo do kontroli obecności na zaplanowanych w tych dniach zajęciach.

Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają nauczyciele religii. Dyrektor szkoły, jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa uczniów, może zwrócić się jednak do pozostałych nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania się rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

Dni przeznaczone na rekolekcje są uwzględniane w planie organizacji roku szkolnego. Jeśli program rekolekcji ogranicza się np. tylko do jednej lub dwóch godzin zajęć w ciągu dnia, szkoła – w porozumieniu z organizującymi rekolekcje – może ustalić, że uczniowie uzyskują w tych dniach tylko częściowe zwolnienie z zajęć szkolnych. W pozostałym czasie uczniowie uczestniczą w zajęciach, zgodnie z ustalonym na te dni planem zajęć szkolnych.

Warto podkreślić również, że dyrektor szkoły jest zobowiązany zaplanować roczny czas pracy szkoły w taki sposób, aby zapewnić pełną realizację przyjętych przez szkołę programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

INFORMACJE WNK

1. KALENDARIUM WYDZIAŁU NAUKI KATOLICKIEJ 2022/2023

- 29.08.2022 – odprawa katechetyczna – Msza święta Bp Romuald Kamiński, Wykład: ks. prof. dr. hab. Waldemara Chrostowskiego, – „*Nauczyciele wiary – w świetle Biblii.*”
- 30.08.2022 – odprawa katechetyczna – Msza święta Bp Jacek Grzybowski, Wykład: ks. prof. dr. hab. Waldemara Chrostowskiego, – „*Nauczyciele wiary – w świetle Biblii.*”
- 03.10.2022-24.02.2022 – rejestracja do konkursu OKWB dla szkół średnich.
- 05.10.2022 – Warsztat umiejętności wychowawczych – Nauczyciel – mistrz, przewodnik, inspirator... cz. 2, Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, 3 - godzinne - prowadzi p. mgr Elżbieta Sandach.
- 14.10.2022 – Dzień Edukacji Narodowej
- 8.10.2022 – spotkanie formacyjne katechetów – „*Być czujnym Nauczycielem - „Na szkolnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko?!”*” – Dolny kościół Parafii Św. Antoniego z Padwy w Mińsku Maz., ul. Kard. Stefana Wyszyńskiego 54, Prowadzi: mgr Ewa Lubianiec.
- 25.10.2022 – pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę. Początek spotkania w Bazylice Jasnogórskiej o godz. 10.30.
- 20.10.2022 – Seminarium metodyczne – „*Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej*” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. mgr Grzegorz Diñanian
- 09.11.2022 – warsztaty metodyczne – „*Katecheta empatyczny*” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. dr Aneta Rayzacher-Majewska,
- 17.11.2022 – szkolny etap OTK – godz. 11.00 .
- 19.11.2022 – spotkanie formacyjne katechetów – „*Być czujnym Nauczycielem - „Na szkolnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko?!”*” – Parafia Matki Bożej Królowej Polski w Wołominie., ul. Kurkowa 35, Prowadzi: mgr Ewa Lubianiec.
- 07.12.2022 – etap szkolny konkursu diecezjalnego dla VI-VIII klas szkoły podstawowej.
- 10.12.2022 – godz. 10.00-13.00 – *Adwentowy dzień skupienia* – Parafia Św. Karola Boromeusza – ul. Kadetów 33, Warszawa.

- 16.12.2022 – godz. 11.30 Spotkanie przedświąteczne dla Dyrektorów Szkół z ks. Biskupem Romualdem Kamińskim – Aula kurialna – ul. Floriańska 3.
- 12.01.2023 – diecezjalny etap OTK w WSD, ul. Mehoffera 2 – godz. 11.00
- **28.01.2023 – spotkanie formacyjne katechetów – „Być czujnym Nauczycielem - „Na szkolnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko?” – Parafia Matki Bożej Matki Pięknego Miłości w Warszawie, ul. Myśluborska 100, Prowadzi: mgr Ewa Lubianiec.**
- 09.03.2023 – warsztaty metodyczne – „Wolnościowiec na lekcji religii” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. mgr Krzysztof Kraszewski.
- **18.03.2023 – godz. 10.00-13.00 – Wielkopostny dzień skupienia – Parafia Matki Bożej Królowej Polskich Męczenników w Warszawie, al. Stanów Zjednoczonych 55.**
- 18.03.2023 – Termin dostarczenia prac konkursowych ze szkół podstawowych do kurii.
- kwiecień-maj – etap diecezjalny konkursu dla VI-VIII klas szkoły podstawowej, godzina i miejsce zostaną podane w późniejszym terminie.
- 13 – 15.04.2023 – ogólnopolski etap OTK – Pelplin
- **22.04.2023 – spotkanie formacyjne katechetów – „Być czujnym Nauczycielem - „Na szkolnym podwórku. Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko?” – Parafia Nawróconego Pawła w Warszawie, ul. Kobielska 10, Prowadzi: mgr Ewa Lubianiec.**
- 27.04.2023 – Seminarium metodyczne – „Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?” – ul. Floriańska 3A, godz. 15.00 – prowadzi p. Grzegorz Diłanian
- 09.05.2023 – warsztaty metodyczne – „Katechetyczne „przydasie” – o niecodziennych pomocach do lekcji religii” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. dr Aneta Rayzacher-Majewska
- **14.06.2023 – Ogłoszenie wyników konkursu diecezjalnego dla szkół podstawowych – godz. 11.00 – Aula Kurialna, ul. Floriańska 3.**
- 17.06.2023 – godz. 10.00 – Podsumowanie pracy katechetycznej – sala kurialna – ul. Floriańska 3

OFERTA METODYCZNA W ROKU SZKOLNYM 2022/23

FORMACJA PERMANENTNA NAUCZYCIELI RELIGII – KATECHETÓW

Katecheci kierowani do pracy w szkole otrzymują misję kanoniczną do nauczania religii w imieniu Kościoła Katolickiego. Jednym z warunków dla przedłużenia tej misji jest formacja permanentna (kan. 780 KPK). Wydane w 2001 roku Dyrektorium katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce zwraca uwagę na to, że skuteczność katechezy zapewnia odpowiednia formacja katechetów. Przekonanie to wypływa z tradycji Kościoła, który zawsze uważał, że wychowanie osoby ludzkiej dokonuje się najskuteczniej w wyniku osobowego oddziaływania (nr 149).

Formacja dotyczy wszystkich katechetów świeckich, sióstr i braci zakonnych. Kapłani także uczestniczą w warsztatach katechetyczno – pedagogicznych, ale mają odrębne terminy formacji.

Spotkania formacyjne i dni skupienia dla katechetów są więc OBOWIĄZKOWE.

UWAGA:

Każdy z katechetów świeckich oraz siostry zakonne są zobowiązani do uczestnictwa w spotkaniach formacyjnych tzw. „Ogniskach katechetycznych”.

Obowiązkowe spotkania formacyjne to:

- odprawa katechetyczna;
- w tym roku spotkanie formacyjne w rejonie;
- adwentowy i wielkopostny dzień skupienia;
- Spotkanie podsumowujące pracę katechetyczną.

W tym roku spotkania odbywać się będą, ze względu na remont katedry, w różnych podanych wcześniej miejscach.

Pozostałe spotkania, które zostały przedstawione w poniższym informatorze są propozycją dla katechetów naszej diecezji. Mając na uwadze przedstawione przez Państwa zapotrzebowania. Wychodzimy im naprzeciw. Zapraszamy do skorzystania z proponowanych spotkań i szkoleń. Wiemy, że są to spotkania dla katechetów z pasją.

SPOTKANIA FORMACYJNE TZW. OGNISKA KATECHETYCZNE

W ZALEŻNOŚCI OD AKTUALNEJ SYTUACJI W POLSCE, NAJBARDZIEJ AKTUALNE INFORMACJE BĘDIEMY PODAWAĆ PRZEZ STRONĘ INTERNETOWĄ WYDZIAŁU KATECHETYCZNEGO. DOŁOŻYMY WSZELKICH STARAŃ BY SPOTKANIA ODBYWAŁY SIĘ WEDŁUG PODANEGO GRAFIKU ALBO W WYZNACZONYCH MIEJSCACH ALBO ZA POMOCĄ PLATFORM INTERNETOWYCH.

SPOTKANIE W REJONACH

Być czujnym Nauczycielem

„Na szkolnym podwórku.

Co powinniśmy wiedzieć o codzienności naszych dzieci w sieci i nie tylko?”

8.10.2022 – MIŃSK MAZOWIECKI

19.11.2022 – WOŁOMIN

28.01.2023 – WARSZAWA - TARCHOMIN

22.04.2023 – WARSZAWA - GROCHÓW

Godz. 10.00-13.00

Prowadzący: mgr EWA LUBIANIEC

Mgr Ewa Lubianiec – Psycholog, psychotraumatolog i pedagog z 30 letnim doświadczeniem. Zajmuje się głównie zaburzeniami rozwojowymi, diagnozą i terapią dzieci i młodzieży, poradnictwem i psychoedukacją rodziców oraz młodych dorosłych przygotowujących się do małżeństwa, rodzicielstwa, pomocą psychologiczną w sytuacjach kryzysowych.

Pracowała w placówkach oświatowych (poradnia psychologiczna – pedagogiczna, szkoła podstawowa, w tym szkoła integracyjna, gimnazjum, liceum) oraz klinicznych – Ośrodek Wczesnej Interwencji w Gdańsku, przez wiele lat prowadziła Pracownię Pomocy Psychologicznej „Dobry Czas”. W 2004 r. założyła Fundację Pomóż Dorosnąć, która do dziś służy pomocą dzieciom i młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych.

Jest autorką poradnika dla rodziców „Bocianowi już dziękujemy – jak rozmawiać z dorastającymi dziećmi o miłości i seksualności” (Edycja św. Pawła; 2011). Od wielu lat prowadzi szkolenia i warsztaty dla rodziców, nauczycieli oraz warsztaty psychoedukacyjne dla młodzieży. W kilku parafiach prowadzi coroczne spotkania z rodzicami dzieci przygotowujących się do I Komunii św. zatytułowane „Przekazywanie dzieciom wiary – jak rozmawiać z dziećmi o Bogu”. Od roku 2014 jest radną w samorządzie powiatu piaseczyńskiego, a od roku 2018 pełni funkcję członka zarządu powiatu piaseczyńskiego, któremu podlegają sprawy społeczne, zdrowotne, edukacja, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, problematyka osób z niepełnosprawnościami. Jest inicjatorką powstania Bazy Wolontariatu Powiatu Piaseczyńskiego i Akademii Czujnego Rodzica – programu psychoedukacji rodziców realizowanego od 2019 roku przez samorząd powiatowy.

Opis szkolenia: Podczas spotkania porozmawiamy o funkcjonowaniu dzieci online zarówno tych młodszych, jak i nastolatków. Przyjrzymy się zarówno jasnym, jak i ciemnym stronom korzystania z internetu, mediów społecznościowych i gier cyfrowych. Zastanowimy się, jak być bardziej uważnym, co powinno wzbudzić nasz niepokój, kiedy i w jaki sposób powinniśmy interweniować – a czego zdecydowanie unikać. Zatrzymamy się także nad zachowaniami agresywnymi i autoagresywnymi ucznia - jak reagować na nie od strony nauczyciela, jak pomóc uczniowi z nią sobie radzić, opanować.

ADRESAT: Katecheci uczący na różnych etapach edukacyjnych

REJONY

8.10.2022 – MIŃSK MAZOWIECKI

**Dolny kościół Parafii Św. Antoniego z Padwy w Mińsku Maz.,
ul. Kard. Stefana Wyszyńskiego 54,**

W spotkaniu biorą udział katecheci z następujących dekanatów:

1. Mińsk – św. Antoni
2. Mińsk – Narodzenia NMP
3. Siennica
4. Stanisławów

19.11.2022 – WOŁOMIN

Parafia Matki Bożej Królowej Polski w Wołominie., ul. Kurkowa 35,

W spotkaniu biorą udział katecheci z następujących dekanatów:

1. Radzymin
2. Zielonka
3. Kobylka

4. Jadów
5. Tłuszcz
6. Wołomin

28.01.2023 – WARSZAWA – TARCHOMIN

Parafia Matki Bożej Matki Pięknęj Miłości w Warszawie, ul. Myślilorska 100,
W spotkaniu biorą udział katecheci z następnujących dekanatów:

1. Legionowo
2. Nowy Dwór
3. Bródno
4. Praga
5. Tarchomin

22.04.2023 – WARSZAWA - GROCHÓW

Parafia Nawróconęg Pawła w Warszawie, ul. Kobielska 10,
W spotkaniu biorą udział katecheci z następnujących dekanatów:

1. Anin
2. Grochów
3. Rembertów
4. Otwock
5. Kresy
6. Sulejówęk

SPOTKANIA FORMACYJNE

OFERTA SPOTKAŃ WARSZTATOWYCH I SZKOLEŃ SPECJALISTYCZNYCH

WARSZTATY METODYCZNE

Nauczyciel – mistrz, przewodnik, inspirator...
- Warsztat umiejętnościę wychowawczych, część 2
05.10.2022

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: mgr Elżbieta Sandach

Mgr Elżbieta Sandach – 11 lat studiów, 37 lata praktyki, nauczyciel młodszych dzieci w szkole podstawowej, pasjonatę pracy z dziećmi, mama dwójki już dorosłych dzieci, kochająca swoją pracę. Można słuchać jej opowieści o wychowaniu i pomysłach na nie godzinami.

Opis szkolenia: w trakcie warsztatu prowadząca postara się pokazać różne metody pracy z młodszymi dziećmi w szkole podstawowej. Warsztat będzie współtworzony przez uczestników. Postaramy się podjąć następnujące zagadnienia:

- Jak prowadzić zajęcia by były one radością zarówno dla nauczyciela jak i ucznia?
- Co robić, by przynosiły korzyści dla obu stron?
- Co robić, by nie czekać do końca i nie cieszyć się z dzwonka?

- Co zrobić by lekcja była inspiracją a nie utrzymanym w ramach obowiązkiem?
- Czym jest ocena na lekcji?
- Co zrobić, by dziecko i nauczyciel razem czuli się bezpiecznie?

Nie wstydź się prosić i dzielić swoimi pomysłami.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej”

- seminarium metodyczne:

20.10.2022

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Grzegorz Diñanian

Mgr Grzegorz Diñanian – absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW i podyplomowych studiów katechetyczno-pedagogicznych na Papieskim Wydziale Teologicznym w Warszawie; nauczyciel religii, etyki i filozofii; doradca metodyczny m. st. Warszawy w zakresie religii; prowadzi warsztaty, seminaria metodyczne i kursy doskonalące; współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie realizacji praktyk zawodowych studentów; autor licznych konspektów i pomocy dydaktycznych; od lat młodzieńczych związany z Ruchem Światło-Życie; mąż i ojciec trójki dzieci; pasjonat wędrówek górskich, ciężkich rockowych brzmień i literatury faktu.

Opis szkolenia: Wymuszony pandemią czas pracy zdalnej w szkołach, dla wielu z nas, stał się okazją do odkrycia nowy narzędzi ułatwiających prowadzenia zajęć z uczniami. Genial.ly, Prezi, Canva, Padlet, Learningapps, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Quizlet, Mentimeter lub formularze Google przez ostatni kwartał ubiegłego roku szkolnego towarzyszyły naszym „onlinowym” przygodom katechetycznym. Umiejętność roztrzonego korzystania z tych narzędzi, a także konstruowania scenariuszy zajęć z wykorzystaniem takich technicznych innowacji, to dwie umiejętności, które nauczyciele (nie tylko) religii powinni aktualnie w sobie rozwijać. Właśnie tym zagadnieniom poświęcone będzie seminarium metodyczne pt. „Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej”.

Przy tym drugim szkoleniu idealnie byłoby, gdyby nauczyciele mieli swoje laptopy z dostępem do internetu.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Katecheta empatyczny” – warsztaty metodyczne

9.11.2022

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: dr Aneta Rayzacher-Majewska,

Dr Aneta Rayzacher-Majewska – konsultor Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, wykładowca katechetyki w UKSW, katechetka w przedszkolu, współautorka katechetycznych dokumentów programowych, autorka podręczników do religii i licznych materiałów katechetycznych. Prywatnie żona i mama.

Opis szkolenia: Celem szkolenia będzie przedstawienie uczestnikom wiedzy nt. zachowań empatycznych i komunikacji opartej na empatii oraz rozwój umiejętności praktycznych w tym zakresie. Uczestnicy szkolenia uświadomią sobie znaczenie empatii w procesie dydaktycznym, ze szczególnym odniesieniem do nauczania religii. Inspiracją dla refleksji będzie osoba Jezusa i Jego sposób działania, zaś empatia zostanie ukazana jako kluczowa zasada podyktowana miłością bliźniego.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Wolnościowiec na lekcji religii” – warsztaty metodyczne

9.03.2023

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Krzysztof Kraszewski

Mgr Krzysztof Kraszewski – nauczyciel w praskim technikum, trener miękkich umiejętności interpersonalnych, członek zespołu autorów nowej serii podręczników do szkół ponadpodstawowych.

Opis szkolenia: Od kilku lat obserwowany jest wzrost zainteresowania młodzieży ideami wolnościowymi. Fakt ten dostrzegamy na naszych lekcjach – zwykle podczas omawiania nauki społecznej Kościoła. Zdarza nam się wówczas usłyszeć od uczniów twierdzenia w rodzaju: „podatki powinny być dobrowolne, a najlepiej, aby ich wcale nie było”, „społeczna odpowiedzialność w gospodarce jest niepotrzebna”, „jak ktoś chce pomagać bezrobotnym lub wielodzietnym rodzinom, niech robi to z własnej woli, z własnych pieniędzy, z własnej kieszeni”, itd. Jest to doskonały moment do rozmowy z uczniami na temat współczesnych problemów społecznych. Warto więc, aby nauczyciel, oprócz nauki Kościoła, znał główne idee ruchów wolnościowych. Poznanie ich jest celem szkolenia. Skoncentrujemy się na kwestiach społeczno-ekonomicznych, na które spojrzemy z perspektywy KNS w sposób umożliwiający praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy m.in. w dyskusjach. Wspomnimy o „niewidzialnej ręce rynku”, telewizorach Rubin, szkole austriackiej, libertarianizmie i Leonie XIII. Zastanowimy się także, na co zwrócić szczególną uwagę podczas pracy z wolnościowcem na lekcji religii.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?

– seminarium metodyczne

27. 04. 2023

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Grzegorz Diñanian

Mgr Grzegorz Diñanian – absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW i podyplomowych studiów katechetyczno-pedagogicznych na Papieskim Wydziale Teologicznym w Warszawie; nauczyciel religii, etyki i filozofii; były doradca metodyczny m. st. Warszawy

w zakresie religii; prowadzi warsztaty, seminaria metodyczne i kursy doskonalące; współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie realizacji praktyk zawodowych studentów; autor licznych konspektów i pomocy dydaktycznych; od lat młodzieńczych związany z Ruchem Światło-Życie; mąż i ojciec trójki dzieci; pasjonat wędrówek górskich, ciężkich rockowych brzmień i literatury faktu.

Opis szkolenia: Dlaczego biblia nie mówi o dinozaurach? Czy dzieci Adama i Ewy popełniały kazirodztwo? Dlaczego Abram oddał faraonowi swoją żonę, mówiąc, że jest ona jego siostrą? Dlaczego Jozue mordował bez opamiętania także dzieci, kobiety i starców? Co to za Bóg, który zgadza się na śmierć Syna? Jak to możliwe, że Maryja, pozostając dziewicą, poczęła i urodziła dziecko? Dlaczego Ananiasz i Safira padli martwi u stóp św. Piotra, gdy ten wykazał im oszustwo, czy tak wygląda chrześcijańskie miłosierdzie? Dlaczego św. Paweł nakazuje, aby żony były poddane mężom – czyż to nie seksizm w czystej postaci?

Powyższe pytania to nawet nie wierzchołek góry lodowej trudnych kwestii, jakie gotowi są na światło dzienne wyciągnąć nasi młodzi „umiarkowanie-uczeni w Piśmie”. Na seminarium metodycznym zatytułowanym „Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?” zastanowimy się, jak z tymi i im podobnymi pytaniami się mierzyć; jakich metod unikać, a jakimi się posługiwać; gdzie szukać pomocy, jeśli sami nie wiemy, jak na jakieś pytanie odpowiedzieć?

Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli uczących w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Katechetyczne „przydasie” – o niecodziennych pomocach do lekcji religii”

– warsztaty metodyczne

9.05.2023

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: dr Aneta Rayzacher-Majewska

Dr Aneta Rayzacher-Majewska – konsultor Komisji Wychowania Katolickiego Konfederacji Episkopatu Polski, wykładowca katechetyki w UKSW, katechetka w przedszkolu, współautorka katechetycznych dokumentów programowych, autorka podręczników do religii i licznych materiałów katechetycznych. Prywatnie żona i mama.

Opis szkolenia: Czy coś łączy katechetę z Małą Syrenką? Ależ oczywiście! Wszak Arielka śpiewała „Mam przydasioń pokłady niemałe i cotosie w kolekcji są mej” – w ślad za nią mógłby zaśpiewać to katecheta zaglądając do swojej szafy. Nauczyciele często patrzą na wszystko jak na potencjalną pomoc dydaktyczną. W świecie pełnym gotowych gier, plansz czy wycinanek warto zastanowić się, jak dać drugie życie przedmiotom, które już posiadamy. Czasem nasze szafy nie domykają się od nadmiaru obrazków, starych kalendarzy i gazet. Może więc warto nie tylko myśleć, że „kiedyś się przydadzą”, ale faktycznie wykorzystać je na lekcji? Na szkoleniu katecheci uświadomią sobie szerokie możliwości zastosowania rozmaitych przedmiotów – zarówno tych, które zamierzali wykorzystać, jak i innych, na pierwszy rzut oka nijak nie kojarzących się z religią. Poszerzą swe kompetencje kreatywne i zaproponują katechetyczne zastosowanie wylosowanego przedmiotu.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

IX Ogólnopolska Konferencja Katechetów Specjalnych **„Nie przeszkadzajcie im przychodzić do Mnie”**

Wszystkich katechetów **uczących w szkołach specjalnych** w ramach formacji katechetyczno – pedagogicznej zachęcamy do uczestnictwa w organizowanej przez Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży Archidiecezji Warszawskiej **IX Ogólnopolskiej Konferencji Katechezy Specjalnej**. **„Nie przeszkadzajcie im przychodzić do mnie”**. W dniach **7- 9.10.2022 roku**. w Domu Rekolekcyjno – Formacyjnym Archidiecezji Warszawskiej **ul. Dewajtis 3 w Warszawie**.

Plan Konferencji:

Piątek 7 października

14.30 - otwarcie recepcji

18.00 - Msza święta

19.00 - kolacja

20.00 - Giełda pomysłów

Sobota 8 października

8.00 - śniadanie

9.00 - I sesja wykładowa:

Ks. prof Andrzej Kiciński – Przygotowanie do sakramentu bierzmowania w szkole i parafii – oczekiwania vs rzeczywistość.

Ks. dr Bartłomiej Pergoń – Bierzmowanie aspekty prawno-pastoralne.

10.30 - przerwa kawowa, kiermasz książek

11.30 - II sesja wykładowa

Dr hab. n. med. Barbara Rember – Dojrzewanie – czas kryzysu u osób z niepełnosprawnością.

Mgr Andrzej Mielecki – „żeby dać trzeba mieć – wyzwania ostatnich czasów – bhp katechety”.

13.00 - obiad

14.30 -16.30 Warsztaty:

- Myślenie wizualne
- Komunikacja alternatywna
- Plastyczny
- Karty pracy Wyd. Jedność
- Dla księży

17.00 - Msza św. pod przewodnictwem Jego Eminencji Kardynałem Kazimierza Nycza

18.00 - kolacja

19.00 - Wieczór dla Ducha

Niedziela 9 października

9.00 - śniadanie

10.00 - spotkanie z zaproszonym Gościem – p. Paweł Wdówik, Pełnomocnik Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych

11.30 - Msza Święta

12.30 - obiad

Zapraszamy Uczestników do przygotowania plakatu (format a1 lub a2) prezentującego Placówkę/Szkołę, w której Państwo pracujecie. Podczas Konferencji będzie możliwość wzięcia udziału w sesji plakatowej „Tutaj zawsze próbujemy”.

Zapisy na Konferencję rozpoczną się 1 września poprzez formularz zgłoszeniowy dostępny na stronie www.archiwawa.pl w zakładce „dla katechetów”. Dodatkowe informacje konferencjaoligo@gmailil.com lub telefonicznie 601 934 887.

Koszt udziału w Konferencji to 400 zł (płatne na miejscu gotówką).

Jest możliwość otrzymania faktury.

Wszelkie dodatkowe informacje można uzyskać pisząc na adres konferencjaoligo@gmail.com lub pod numerem telefonu 601 934 887.

KATECHEZA 2.0

Czym jest Katecheza 2.0 ?

- nowoczesny program wspierający nauczanie katechezy w szkołach
- opracowany przez Fundację „Wypłyn na Głębę” we współpracy z ekspertami z dziedziny pedagogiki, katechezy, teologii oraz przeciwdziałania przestępczości
- zawiera multimedialne materiały oraz zestaw profesjonalnych metod i narzędzi wspierających nauczanie katechetyczne
- celem programu jest krzewienie wiary katolickiej w młodym pokoleniu i powstrzymanie obserwowanego spadku uczestnictwa w lekcjach religii
- dedykowany katechetom, księżom i wychowawcom pracującym z młodzieżą

Więcej informacji na stronie internetowej: www.katechezadwazero.pl/

PIELGRZYMKA KATECHETÓW

Propozycję pielgrzymki podamy w późniejszym terminie poprzez informację na stronie internetowej wydziału katechetycznego.

FORMACJA PERMANENTNA KATECHETÓW

Po uzyskaniu koniecznych kwalifikacji do nauczania religii w szkołach, katecheta uczestniczy w stałej formacji rozłożonej w czasie przez wszystkie lata aktywności katechetycznej (KPK, kan. 780). Celem formacji jest kształtowanie osobowości katechety oraz rozwijanie pedagogicznych i katechetycznych umiejętności. Podobnie dzieje się w innych dziedzinach edukacji i specjalizacji zawodowej.

Zgodnie ze statutem zawodowym katecheta jest pracownikiem skierowanym przez Kościół do pracy w instytucji państwowej. Katechizowanie nie jest zatem wolontariatem ani czynem społecznym. Również znowelizowana Karta Nauczyciela, dając uprawnienia pracownicze, stawia wymagania, których spełnienie zapewnia pracę i awans zawodowy. Wymaga tego powaga funkcji i wyzwania, jakie w sobie zawiera. Sprostanie wyzwaniu przynosi radość i daje satysfakcję osobistą i zawodową. Doskonałości od swoich uczniów wymaga Chrystus (por. Mt 5,48).

Na formację pedagogiczno – katechetyczną i duchową nauczyciela religii – katechety trzeba spojrzeć komplementarnie, nie tylko pod kątem jego rozwoju profesjonalnego, lecz i osobowościowego. Celem jego pracy nie jest jedynie przekazanie wiedzy i umiejętności technicznych obrzędowo – kultycznych, lecz przekazanie uczniom wiary katolickiej i wprowadzenie ich do życia w wierze (modlitwa prywatna, liturgiczna, praktyki religijne, życie według chrześcijańskich zasad moralnych itp.).

Odpowiedzialni za stałą formację katechetów

Pierwszym i głównym odpowiedzialnym za własną formację jest sam katecheta, wierny swemu powołaniu i swojemu posłannictwu. Natomiast na terenie własnej diecezji – odpowiedzialnym jest biskup diecezjalny (pomocą służy zespół odpowiedzialny za formację pedagogiczno–katechetyczną Wydziału Nauki Katolickiej).

Organizacja i środki formacji katechetów

Formacja katechetów odbywa się na kilku poziomach:

- poziom parafialny – spotkania pod przewodnictwem księdza proboszcza lub wyznaczonego zastępcy powinny odbywać się raz w miesiącu,
- poziom diecezjalny – spotkania pedagogiczno–katechetyczne i skupienia, odprawa katechetyczna, konkursy, sympozja odbywają się wg ustalonego kalendarza spotkań.

INSTRUKCJA KATECHETYCZNA DWP

*Przypominamy treść instrukcji określającej obowiązki katechetów
Diecezji Warszawsko – Praskiej.*

INSTRUKCJA OKREŚLAJĄCA OBOWIĄZKI KATECHETÓW DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ

Chrześcijańska formacja dzieci i młodzieży przynależy do misji Kościoła. Za prowadzenie włączonego w tę misję procesu katechizacji odpowiedzialne są rodziny, parafie i szkoły. Praca nauczycieli religii (katechetów) z tej racji musi być realizowana zarówno na terenie szkoły jak i parafii. Pracując w tych dwóch środowiskach, katecheci winni także animować katechezę rodzinną.

1. Katecheta a szkoła.

Katecheta w szkole podejmuje obowiązki wynikające z zatrudnienia go jako nauczyciela, wynikające ze szkolnego planu lekcji, dokumentów oświatowych traktujących o organizacji zajęć oraz o odpowiedzialności nauczyciela.

Nauczyciel religii (katecheta) zobowiązany jest do udziału w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego szkoły. Powinien także zadbać, aby do programu wychowawczego szkoły włączyć rekolekcje szkolne, uroczystości o charakterze religijnym i patriotycznym, programy okolicznościowe itp. Nauczyciel religii należy do grona osób bezpośrednio odpowiedzialnych za realizację tych punktów programu wychowawczego.

Nauczyciel religii (katecheta) powinien korzystać z prawa do prowadzenia na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych (harcerstwo, zajęcia sportowe, przygotowanie do konkursów, tematyczne koła zainteresowań – biblijne, misyjne, charytatywne, wolontariat itp.).

Katecheta ma obowiązek organizować i brać udział w pielgrzymkach uczniów, w tym szczególnie na spotkania młodzieży, maturzystów na Jasną Górę oraz w spotkaniu Młodych w sobotę przed Niedzielą Palmową itp..

Katecheta musi dbać o kontakt z rodzicami swych uczniów, dlatego powinien być do dyspozycji w czasie zebrań, dni otwartych, jak też w innym czasie, w trakcie wyznaczonego dyżuru na terenie szkoły.

2. Katecheta a parafia.

W ramach katechizacji parafialnej podkreślić trzeba współodpowiedzialność katechetów szkolnych oraz duszpasterzy parafialnych za pogłębienie wiedzy religijnej oraz formację postaw płynących z wiary.

Katecheta jest osobą, która nieustannie buduje swój autorytet jako wychowawca i świadek wiary. Dlatego też nauczyciel religii zobowiązany jest do aktywnej obecności na niedzielnych Mszach Świątych z udziałem dzieci oraz podczas uroczystości parafialnych, szczególnie związanych z udzielaniem dzieciom i młodzieży sakramentów świętych.

Powinien zwłaszcza uczestniczyć w uroczystości udzielania sakramentu bierzmowania. Sakrament dojrzałości chrześcijańskiej jest *zarazem* świętem parafii i okazją do wspólnej modlitwy, a także spotkania z Szafarzem sakramentu, Rodzicami i Świadcami.

Nauczyciele religii powinni mieć świadomość, że poprzez swą postugę katechetyczną, wykonywaną na terenie szkoły, uczestniczą w realizacji planu duszpasterskiego parafii i diecezji, dlatego muszą mieć stały kontakt z parafią, na terenie, której katechizują, z księdzem proboszczem, katechetami parafialnymi. Katecheci zobowiązani są do brania udziału w spotkaniach w parafii, których celem jest koordynacja działań pastoralnych i omówienie bieżących potrzeb oraz problemów.

Nauczyciele religii mają obowiązek dbać o swój rozwój duchowy i doskonalenie metodyczne, dlatego muszą brać udział w dniach skupienia, warsztatach metodycznych, spotkaniach organizowanych przez Wydział Katechetyczny Kurii Diecezji Warszawsko-Praskiej oraz doradców metodycznych nauczania religii.

Katecheci i duszpasterze powinni troszczyć się o powstawanie wspólnot, grup i ruchów religijnych na terenie parafii. Przekazowi bowiem wiary dzieciom i młodzieży, prowadzeniu do Boga i większej z Nim zażyłości służy doświadczenie wspólnoty.

Katecheta powinien organizować zebrania z rodzicami na terenie parafii, szczególnie w trakcie bezpośredniego przygotowania do sakramentów pokuty, Eucharystii i bierzmowania.

SZKOŁA MIEJSCEM EWANGELIZACJI UCZNIÓW, NAUCZYCIELI, RODZICÓW

Lekcja religii w szkole powinna prowadzić uczniów do modlitwy i życia sakramentalnego oraz włączać ich w życie parafii. Nauczyciel religii, poza tym głównym zadaniem powinien:

- uwzględniać wiedzę przyswajaną przez uczniów na innych przedmiotach,
- uczestniczyć w radach pedagogicznych i w spotkaniach z rodzicami organizowanych przez szkołę, np. w wywiadówkach,
- włączać się programowo w obchody świąt patriotycznych, szkolnych i kościelnych – zarówno w szkole jak i poza nią,

- troszczyć się o dzieci z rodzin dysfunkcyjnych, a wszystkich uczniów wychowywać nie tylko do radzenia sobie w życiu, ale do życia w społeczeństwie i dla społeczeństwa,
- dostrzegać w pracy katechetyczno – wychowawczej zagrożenia płynące z łatwego dostępu w szkole do narkotyków oraz z uzależniania się uczniów od nikotyny i alkoholu. Ku wolności wyswobodził nas Chrystus, dlatego wolność i odpowiedzialność należy do istotnych wartości chrześcijańskich przekazywanych na katechezie,
- zwracać uwagę na *savoir vivre* w zachowaniu swoim i uczniów, aby pociągać ich do Boga również kulturą bycia,
- zwracać uwagę na swój sposób obecności w sieci i na portalach społecznościowych, do których mają dostęp wychowankowie a także ich rodzice.

Ksiądz w szkole to nie tylko katecheta, ale i duszpasterz, organizujący i uczestniczący w konkursach, wycieczkach, pielgrzymkach, kółkach zainteresowań – to dobry organizator pracy zespołowej.

PARAFIA A SZKOLNA LEKCJA RELIGII

Parafia jest:

- miejscem spotkania z Bogiem na wspólnej modlitwie w sakramentach świętych i w Słowie Bożym;
- środowiskiem kształtującym wiarę i umożliwiającym jej wspólnotowe przeżywanie;
- miejscem doświadczenia wiary i jej znaczenia dla własnego życia;
- miejscem przeżywania radości, siły i nadziei, którą daje życie we wspólnocie religijnej;
- duchową wspólnotą towarzyszącą wiernym zarówno na terenie parafii jak i poza nią.

Za lekcję religii odpowiada ksiądz proboszcz tej parafii, na terenie której znajduje się szkoła. Nauczyciel religii powinien uczestniczyć w spotkaniach katechetyczno – duszpasterskich z proboszczem. Między katechetą, a proboszczem powinna istnieć ścisła współpraca dotycząca:

- przygotowania uczniów do udziału w liturgii w nabożeństwach i w śpiewie;
- organizacji rekolekcji wielkopostnych (termin rekolekcji dla uczniów wszystkich poziomów edukacyjnych ustalają księża proboszczowe w porozumieniu z dyrektorami szkół);
- katechezy sakramentalnej, przygotowującej ucznia do przyjęcia konkretnego sakramentu;
- zainteresowania uczniów zespołami i ruchami, istniejącymi w parafii.

Gdy chodzi o rolę rodziny w procesie katechizacji, katecheta powinien:

- podkreślać autorytet rodziców, wartość rodziny, znaczenie dobrych tradycji rodzinnych;
- uświadamiać, że rodzina jest Kościołem Domowym (Familiaris Consortio 21);
- szukać kontaktu z rodzicami, szczególnie w sytuacjach trudnych materialnie i duchowo, szukać pomocy u księdza proboszcza, w Caritas i w innych instytucjach kościelnych;
- dostrzegać przejawiającą się czasami bezradność rodziców w kwestiach religijnych oraz moralnych i w miarę możliwości udzielać im pomocy;
- uwrażliwiać uczniów, że mogą być pomocą swoim rodzicom.

Współpraca katechetów z nauczycielami innych przedmiotów

Należy podejmować współpracę z nauczycielami innych przedmiotów:

- aktywnie uczestniczyć w tworzeniu i realizowaniu programu wychowawczego oraz profilaktycznego szkoły,
- integrować środowisko nauczycieli na poziomie parafii,
- włączyć się w przygotowanie Dnia Edukacji (14 października),
- rozpoznawać uwarunkowania środowiskowe uczniów poprzez kontakt z ich domem rodzinnym.

PRZEKAZANIE PROBOSZCZOWI PARAFII DANYCH O UCZNIU

W związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego i pojawiającymi się wątpliwościami dotyczącymi możliwości przekazania proboszczowi parafii danych o uczniu, który zrezygnował z lekcji religii w szkole przekazuję stanowisko Kościelnego Inspektora Ochrony Danych w tym zakresie.

Dane osobowe ucznia, który zrezygnował z katechizacji nie mogą być przesłane bezpośrednio do parafii np. zamieszkania ucznia, ani diecezji (kurii), ze względu na to, że parafia lub diecezja nie jest już uprawniona do przetwarzania tych danych. Rezygnacja, bowiem z katechezy jest jednocześnie wycofaniem zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów katechezy.

Zgodnie z podstawą prawną proboszcz ma obowiązek posiadać informację o osobie, która ma być chrzestnym lub świadkiem do bierzmowania w Kościele katolickim. Kandydat musi być katolikiem wyznającym swą wiarę życiem zgodnym z nauką Kościoła. Dlatego nie wolno dopuszczać do pełnienia tej funkcji osób np. żyjących w niesakramentalnym związku małżeńskim oraz młodzieży nieuczęszczającej na lekcje religii.

Zgodnie z przyjętymi w Diecezji zasadami odnośnie szkolnego nauczania religii, udział dzieci i młodzieży w lekcjach w szkole można ustalić w następujący sposób:

Każdy uczeń, a zwłaszcza przygotowujący się do pierwszego pełnego uczestnictwa w Eucharystii, bierzmowania a także kandydat do funkcji ojca lub matki chrzestnej lub świadka bierzmowania będący uczniem zapisanym na lekcje religii, powinien od swojego katechety otrzymać zaświadczenie w dowolnej, pisemnej formie potwierdzające uczestnicząco w szkolnej lekcji religii.

OBOWIĄZEK UDZIAŁU DZIECI I MŁODZIEŻY W LEKCJACH RELIGII W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

Zadaniem rodziców jest wychowanie w wierze swoich dzieci, dlatego powinni jako pierwsi i główni wychowawcy starać się o zapewnienie im pełnej formacji chrześcijańskiej, nie poprzestając na samej rodzinie jako podstawowej komórce wychowawczej, lecz m.in. posyłając dzieci na lekcje religii w przedszkolu i szkole. Religia w publicznych szkołach i we wszystkich grupach przedszkolnych to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów. Oświadczenie to nie musi być ponawiane każdego roku.

Często ani rodzice, ani uczniowie nie zdają sobie sprawy ze skutków podejmowanej decyzji o nieuczęszczaniu na lekcje religii. Niezapisanie dziecka na religię lub jego z niej wypisanie niesie ze sobą cały szereg konsekwencji poczynając od możliwości zaciągnięcia winy moralnej przez poważne naruszenie troski o wiarę i życie duchowe, aż do pozbawienia się możliwości przygotowywania do sakramentów Eucharystii, pokuty i pojednania oraz bierzmowania. Zamyka się również drogę do zostania chrzestnym lub świadkiem bierzmowania.

Należy też pamiętać, że istnieje możliwość – po spełnieniu określonych warunków – ponownego zapisania ucznia na lekcje religii. Serdecznie zachęcamy rodziców do sumiennego wypełnienia zobowiązania złożonego zarówno podczas zawierania sakramentalnego związku małżeńskiego, jak i sakramentu chrztu dziecka, do katolickiego wychowania w wierze swojego potomstwa.

WIZYTACJE KATECHETYCZNE

W roku szkolno-katechetycznym 2022/23 odbędą się kolejne wizytacje katechetyczne szkół i katechetów. Połączone będą one z wizytacjami kanonicznymi parafii przeprowadzanymi co pięć lat przez Księża Biskupów. Odpowiedzialnym za przygotowanie planu wizytacji katechetycznej jest proboszcz parafii, na terenie której znajdują się szkoły.

Katecheta przed obserwacją lekcji zobowiązany jest przygotować konspekt lekcji, plany dydaktyczne zajęć w nauczanych klasach oraz wykaz podręczników.

Wizytacja katechetyczna obejmuje:

W szkole:

1. Spotkanie z Dyrekcją szkoły
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną dot. nauczycieli religii (m.in. ważność skierowania do nauczania religii tzw. misji kanonicznej)
3. Obserwacja lekcji prowadzonych przez katechetów (maksymalnie cztery dziennie). Katecheta powinien posiadać konspekt lekcji. Po lekcji przewidziane jest jej omówienie.

W parafii:

1. Omówienie z proboszczem Wizytacyjnego Formularza Katechetycznego.

Prosimy księży proboszczów o objęcie szczególną troską katechezy i postęgi katechetów w parafii, a zwłaszcza o:

1. Organizowanie spotkań dla wszystkich katechetów w parafii.
2. Organizowanie katechezy w parafii i lekcji religii w szkole.
3. Występowanie do Biskupa diecezjalnego z prośbą o skierowanie i wycofanie katechety do/z określonego przedszkola lub szkoły.
4. Odpowiedzialność za udział katechetów w obowiązkowych spotkaniach formacyjnych.
5. Współdziałanie z katechetami przy opracowywaniu programu wielkopostnych rekolekcji szkolnych oraz troska o ich właściwą organizację i przeprowadzenie.
6. Przekazywanie do Wydziału Katechetycznego ankiet katechetycznych.

PODRĘCZNIKI DO RELIGII 2022/23

Warszawa, dnia 31 maja 2022 r.

Podręczniki do nauczania religii obowiązujące na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej

W przedszkolach i szkołach znajdujących się na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej w roku szkolnym 2022/2023 należy korzystać wyłącznie z podręczników wymienionych poniżej:

PRZEDSZKOLE	
Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa trzylatków Numer podręcznika: AZ-01-01/10-KI-1/15 red.: J. Czerkawski Tytuł podręcznika: <i>Radosne dzieci Boże</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa czterolatków Numer podręcznika: AZ-02-01/10-KI-3/16 red.: D. Kurpiński, J. Snopek Tytuł podręcznika: <i>Świat dziecka Bożego</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-03/20 z 24 VII 2020 Tytuł programu: <i>Kochani przez Boga</i> Autor programu: p. dr Aneta Rayzacher-Majewska	NOWOŚĆ – Zalecane!!! Grupa pięciolatków Numer podręcznika: AZ-03-03/20-WA-4/20 red.: A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: <i>Jesteśmy dziećmi Bożymi</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i> , Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: bez ograniczeń Ten podręcznik będzie także dostępny w starym wydaniu z numerami tak jak w tabeli poniżej. Obie wersje nie będą się różnić. Można stosować obie.
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa pięciolatków Numer podręcznika: AZ-03-01/10-WA-1/17 red.: A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: <i>Jesteśmy dziećmi Bożymi</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i> , Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa pięciolatków Numer podręcznika: AZ-03-01/10-KI-2/15 red.: J. Snopek, D. Kurpiński Tytuł podręcznika: <i>Spotkania dzieci Bożych</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024

<p>Numer programu: AZ-0-03/20 z 24 VII 2020 Tytuł programu: <i>Kochani przez Boga</i> Autor programu: p. dr Aneta Rayzacher-Majewska</p>	<p>NOWOŚĆ – Zalecane!!! Grupa sześciolatków Numer podręcznika: AZ-03-03/20-WA-5/20 red.: B. Śmigiera, A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: Z Panem Jezusem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: bez ograniczeń Ten podręcznik będzie także dostępny w starym wydaniu z numerami tak jak w tabeli poniżej. Obie wersje nie będą się różnić. Można stosować obie.</p>
<p>Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Grupa sześciolatków Numer podręcznika: AZ-04-01/10-WA-2/17 red.: B. Śmigiera, A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: Z Panem Jezusem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>
<p>Numer programu: AZ-0-04/3 z 26 III 2004 Tytuł programu: <i>W radości dzieci Bożych,</i> Autor programu: opr. T. Śmiech</p>	<p>Klasa 0 (sześciolatki) Numer podręcznika: AZ-03-04/3-1 red.: D. Kurpiński, E. Osewska, J. Snopek, J. Stala Tytuł podręcznika: Kocham dobrego Boga Wydawnictwo: <i>Jedność, Kielce</i> Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ	
Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Zaproszeni na ucztę z Jezusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa I Numer podręcznika: AZ-11-01/18-WA-1/20 red.: A. Frączak, R. Szewczyk, Małgorzata Korzeniewska, ks. Jan Staruchowicz Tytuł podręcznika: W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Zaproszeni na ucztę z Jezusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa II: Numer podręcznika: AZ-12-01/18-WA-11/21 red.: A. Frączak, R. Szewczyk, M. Korzeniewska, M. Przelaskowski Tytuł podręcznika: To jest mój Syn umiłowany, Wydawnictwo <i>Katechetyczne, Warszawa,</i> Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Zaproszeni na ucztę z Jezusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa III: Numer podręcznika: AZ-13-01/18-WA-16/22 red.: A. Frączak, R. Szewczyk, M. Korzeniewska, M. Przelaskowski Tytuł podręcznika: „Kto spożywa moje Ciało, ma życie” Wydawnictwo <i>Katechetyczne, Warszawa,</i> Dopuszczony: bez ograniczeń</p>

KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: AZ-2-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Poznaję Boga i w Niego wierzę</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa IV Numer podręcznika: AZ-21-01/10-WA-3/13 red.: ks. Mariusz Czyżewski Tytuł podręcznika: Jestem Chrześcijaninem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i>, Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>
<p>Numer programu: AZ-2-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Bóg kocha i zbawia człowieka</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa V Numer podręcznika: AZ-21-01/18-WA-3/20 red.: ks. Mariusz Czyżewski, ks. Michał Polny, Dorota Kornacka, Michał Małek, s. Martyna Ujazdowska Tytuł podręcznika: Bóg nas szuka Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i>, Warszawa Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-2-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Bóg kocha i zbawia człowieka</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VI: Numer podręcznika: AZ-22-01/18-WA-9/21 red.: ks. M. Czyżewski, ks. M. Polny, M. Małek, D. Kornacka Tytuł podręcznika: <i>Jezus nas zbawia</i>, Wydawnictwo <i>Katechetyczne</i>, Warszawa, Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-2-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Bóg kocha i zbawia człowieka</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VII: Numer podręcznika: AZ-23-01/18-WA-23/22 red.: ks. M. Czyżewski, ks. M. Polny, M. Małek, D. Kornacka Tytuł podręcznika: <i>Kościół wskazuje nam drogę</i>, Wydawnictwo <i>Katechetyczne</i>, Warszawa, Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-3-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Pójdź za Jezusem Chrystusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VIII Numer podręcznika: AZ-32-01/10-WA-1/13 Autor: ks. Piotr Tomasiak Tytuł podręcznika: <i>Ty ścieżkę życia mi ukażesz</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i>, Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p> <p>Jest to podręcznik dotychczas używany w klasie II Gimnazjum. Będzie dostępny z dwoma okładkami: do klasy II gimnazjum lub do klasy VIII szkoły podstawowej (tegoroczny dodruk). Obie wersje (poza okładką) nie będą się różnić. Można stosować obie. W załączniku umieszczamy stosowną uchwałę Komisji Wychowania Katolickiego.</p>

LICEUM I TECHNIKUM	
Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: dla liceum AZ-3-01/18 z 19 IX 2018 oraz dla technikum AZ-4-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Z Bogiem w dorosłe życie</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa I LO i I Technikum (liceum czteroletnie, technikum pięcioletnie): Numer podręcznika: AZ-31-01/18-WA-2/20 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pjerożek, Agnieszka Wieczerzańska-Perkins, Grzegorz Diñanian, ks. Kamil Falkowski, Krzysztof Kraszewski, ks. Zbigniew Olszewski, ks. Maciej Bartnikowski, Barbara Rozen, ks. Bogumił Wykowski Tytuł podręcznika: <i>Na drogach wolności</i> UWAGA ZMIANA TYTUŁU PODRĘCZNIKA Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i>, Warszawa Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: dla liceum AZ-3-01/18 z 19 IX 2018 oraz dla technikum AZ-4-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Z Bogiem w dorosłe życie</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa II LO i II Technikum (liceum czteroletnie, technikum pięcioletnie): Numer podręcznika: AZ-32-01/18-WA-22/21 Autor: ks. P. Pierzchała, s. O. Pjerożek, K. Kraszewski, ks. K. Falkowski, A. Wieczerzańska-Perkins, G. Diñanian, ks. Z. Olszewski, ks. M. Bartnikowski, Tytuł podręcznika: <i>Na drogach dojrzałej wiary</i> Wydawnictwo <i>Katechetyczne</i>, Warszawa, Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: dla liceum AZ-3-01/18 z 19 IX 2018 oraz dla technikum AZ-4-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Z Bogiem w dorosłe życie</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa III LO oraz III i IV Technikum NOWOŚĆ! (liceum czteroletnie, technikum pięcioletnie) Numer podręcznika: AZ-33-01/18-WA-22/22 Autor: ks. P. Pierzchała, s. O. Pjerożek, K. Kraszewski, ks. K. Falkowski, A. Wieczerzańska-Perkins, G. Diñanian, ks. Z. Olszewski, ks. M. Bartnikowski, M. Andrychowska-Kozłowska Tytuł podręcznika: <i>Na drogach nadziei chrześcijańskiej</i> Wydawnictwo <i>Katechetyczne</i>, Warszawa, Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Świadek Chrystusa</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa IV LO oraz IV Technikum Numer podręcznika: AZ-43-01/10-WA-4/14 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pjerożek Tytuł podręcznika: <i>Być świadkiem Zmartwychwstałego w rodzinie</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i>, Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2023</p>

SZKOŁA BRANŻOWA

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
Numer programu: nr AZ-5-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Ku dorosłości</i> Autor programu: KWK KEP	Klasa I Numer podręcznika: AZ-51-01/18-KI-3/20 Autor: K. Rokosz, B. Nosek Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem. Wierzę Wydawnictwo: Jedność, Kielce Dopuszczony: bez ograniczeń
Numer programu: nr AZ-5-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Ku dorosłości</i> Autor programu: KWK KEP	Klasa II: Numer podręcznika: AZ-52-01/18-KI-12/21 Autor: red.: K. Rokosz, B. Nosek, Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem. Żyję nadzieją, Wydawnictwo: Jedność, Dopuszczony: bez ograniczeń
Numer programu: nr AZ-5-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Ku dorosłości</i> Autor programu: KWK KEP	Klasa III: Numer podręcznika: KI-53-01/18-KI-25/22 Autor: red.: K. Rokosz, B. Nosek, Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem. Kocham Boga i ludzi, Wydawnictwo: Jedność, Dopuszczony: Podręcznik pojawi się z opóźnieniem.
Numer programu: nr AZ-5-07/12 z 22 X 2012 Tytuł programu: <i>Bądźcie mocni!</i> Autor programu: Archidiecezja Krakowska	Klasa III Numer podręcznika: AZ-53-07/12-KR-6/15 red.: T. Panuś, R. Chrzanowska Tytuł podręcznika: Mocni miłością Wydawnictwo: Wyd. św. Stanisława, Kraków Dopuszczony: do 31 VIII 2023

SZKOŁY SPECJALNE

Podstawa programowa katechezy z 8 III 2010

- GN-9i-01/16 (z 22 VIII 2016) – dla archidiecezji gnieźnieńskiej – tytuł: W ramionach Ojca (A. Kielar, ks. J. Tomczak) – dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym ; do 31 VIII 2024.

Podstawa programowa katechezy z 20 VI 2001

- AX-1i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz pomocami dydaktycznymi nr AX-10i-03/5-0; do 31 VIII 2024.
- AZ-1h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas I-III szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (zespół kierowany przez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.
- AX-2i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz pomocami dydaktycznymi nr AX-20i-03/5-0; do 31 VIII 2024.
- AZ-2h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas IV-VI szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (zespół kierowany przez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.
- AZ-3i-03/5 (z 7 IV 2003) – dla całej Polski – dla klas VII-VIII szkoły podstawowej i I ponadpodstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym wraz pomocami dydaktycznymi nr AZ-30i-03/5-0; do 31 VIII 2024.
- AZ-3h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas VII-VIII szkoły podstawowej i I ponadpodstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (zespół kierowany przez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.
- AZ-3d-05/1 (z 22 II 2005) – dla całej Polski – dla klas VII-VIII szkoły podstawowej i I ponadpodstawowej dla uczniów niesłyszących (s. M. Polak); do 31 VIII 2024.
- AZ-5h-04/10 (z 27 VII 2004) – dla całej Polski – dla klas I-II szkoły zawodowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (zespół kierowany przez Z. Brzezinkę); do 31 VIII 2024.

UCHWAŁA Z DNIA 19 WRZEŚNIA 2018 ROKU
W SPRAWIE OBOWIĄZYWANIA „PODSTAWY PROGRAMOWEJ
KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE”

Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 19 września 2018 roku w sprawie obowiązywania Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programów nauczania religii oraz oceny podręczników wraz ze zmianami wprowadzonymi w dniu 5 grudnia 2018 roku – tekst jednolity

§ 1

1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, mogą najwcześniej obowiązywać:

- 1) od dnia 1 września 2020 roku w grupach przedszkolnych oraz klasach I i V szkoły podstawowej;
- 2) od dnia 1 września 2021 roku w klasach II i VI szkoły podstawowej;
- 3) od dnia 1 września 2022 roku w klasach: III i VII szkoły podstawowej;
- 4) od dnia 1 września 2023 roku w klasach: IV i VIII szkoły podstawowej.

4. Programy nauczania i podręczniki zatwierdzone w oparciu o „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, obowiązują obligatoryjnie:

- 1) od dnia 1 września 2020 roku dla klas I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 2) od dnia 1 września 2021 roku dla klas II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 3) od dnia 1 września 2022 roku dla klas III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 4) od dnia 1 września 2023 roku dla klas IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), klasy V technikum oraz szkoły branżowej II stopnia.

§ 2

1. „Program nauczania religii” z dnia 19 września 2018 roku obowiązuje od dnia 1 września 2020 roku, pod warunkiem stosowania podręczników zatwierdzonych w oparciu o ten program, z zastrzeżeniem § 1 ust. 3-4.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku.

3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2024 roku, z zastrzeżeniem § 3.

4. Podręczniki dopuszczone do użytku ogólnopolskiego są zatwierdzane w trybie opisanym w uchwale Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20 września 2001 roku Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręcz-

ników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży, zgodnie z kwestionariuszem, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

1. W szkołach ponadgimnazjalnych, w tym trzyletnich liceach, czteroletnich technikumach oraz szkołach zawodowych, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku do czasu wygaszenia tych szkół, co oznacza, że obowiązywanie dla tych szkół decyzji o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:

- 1) I szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 31 sierpnia 2020 roku;
- 2) II szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 31 sierpnia 2021 roku;
- 3) III szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum) do dnia 31 sierpnia 2022 roku;
- 4) IV szkół ponadgimnazjalnych (technikum) do dnia 31 sierpnia 2023 roku.

1a. W szkołach ponadpodstawowych, w tym czteroletnich liceach, pięcioletnich technikumach oraz szkołach branżowych I stopnia, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku, jedynie w klasach, które rozpoczynają naukę w tych szkołach w roku szkolnym 2019/20, co oznacza, że:

- 1) w klasach I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2020 roku dotychczasowych podręczników do klasy III gimnazjum;
- 2) w klasach II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2021 roku podręczników do klas I dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;
- 3) w klasach III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2022 roku podręczników do klas II dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;
- 4) w klasach IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum) oraz na II stopniu szkoły branżowej używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klas III dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;
- 5) w klasie V pięcioletniego technikum używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klasy IV dotychczasowego technikum czteroletniego.

2. Ponadto tracą moc wszystkie decyzje o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:

- 1) I i V szkoły podstawowej w dniu 1 września 2021 roku;
- 2) II i VI szkoły podstawowej w dniu 1 września 2022 roku;
- 3) III i VII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2023 roku;
- 4) IV i VIII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2024 roku.

3. W dniu 1 września 2024 roku tracą moc wszystkie zatwierdzenia programów nauczania i podręczników dla klas nie wymienionych w ust.1-2, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” inną niż ta, o której mowa w § 1 ust. 1.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
Ks. Marek Korgul

Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
bp Marek Mendyk

Ankieta katechetyczna

Każda parafia do 30 września 2022 roku **ma obowiązek** złożyć w Wydziale Nauki Katolickiej ankietę katechetyczną (według nowego formularza). Ankieta ma zawierać informacje o katechetach pracujących na terenie parafii (miejsce pracy i wymiar godzin), o typach i liczbie szkół znajdujących się na terenie parafii oraz liczbie młodzieży i dzieci uczęszczających do szkoły i na lekcje religii.

Prosimy katechetów o przekazanie stosownych informacji księżom proboszczom do 15 września 2022 roku.

Formularz ankiety katechetycznej znajduje się na stronach internetowych:

www.diecezja.waw.pl
www.katecheza.florianska3.pl

Ankieta personalna

Katecheci, którzy nie wypełnili dotychczas swojej ankiety personalnej na stronie Wydziału Nauki Katolickiej, mają obowiązek uczynić to do 30 września 2022 roku. Formularz dostępny na stronie www.katecheza.florianska3.pl po zalogowaniu.

Prosimy ponadto o uzupełnienie swojej teczki personalnej dyplomami i posiadanymi kwalifikacjami oraz aktami awansu zawodowego.

Wszystkich katechetów zobowiązujemy do założenia kont na stronie Wydziału Katechetycznego: www.katecheza.florianska3.pl do 30 września 2022 roku. W ten sposób wszystkie informacje dotyczące katechezy w naszej diecezji będą docierały do księży i państwa na czas.

Sposób logowania:

Wchodzimy na stronę internetową www.katecheza.florianska3.pl

1. I z formularza przesyłamy prośbę o dodanie adresu mailowego do listy korespondencyjnej

2. lub przesyłamy mail na wnkpraga@interia.pl z prośbą o dodanie adresu mailowego do listy korespondencyjnej

Praca dla katechetów

Osoby ubiegające się o pracę katechety na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej powinny złożyć w sekretariacie Wydziału Nauki Katolickiej następującą dokumentację: jedno zdjęcie, podanie z prośbą o zatrudnienie skierowane do Dyrektora Wydziału, CV, kserokopie dokumentów potwierdzających wykształcenie, opinię proboszcza parafii miejsca zamieszkania (jeżeli osoba ubiegająca się o pracę była wcześniej katechetą – należy dostarczyć opinię proboszcza z dotychczasowego miejsca pracy).

Przypominamy, że przepisy prawa oświatowego i praktyka szkolnej administracji zobowiązują do wcześniejszych decyzji dotyczących zatrudnienia lub wycofania misji kanonicznej dla nauczycieli religii – katechetów. Ruch personalny w szkołach odbywa się do końca maja danego roku szkolnego.

WYBRANE WYDARZENIA DUSZPASTERSKIE

XII TYDZIEŃ WYCHOWANIA - „JA JESTEM DROGĄ, PRAWDĄ I ŻYCIEM”

Tydzień Wychowania (11 – 17 września 2022 r.) to inicjatywa Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Rady Szkół Katolickich.

Bliższe informacje zostaną podane na stronie <https://tydzienwychowania.pl/>

XII Tydzień Wychowania poprzedzi List Pastorski Episkopatu Polski na niedzielę 4 września 2022 r.

Pomoce do zastosowania w ramach Tygodnia Wychowania – w tym roku zostaną udostępnione diecezjom i wszystkim zainteresowanym tylko w formie elektronicznej. Obok tradycyjnych tekstów do użytku w czasie liturgii, konspektów lekcji i konferencji zostaną opracowane również materiały audiowizualne.

Materiały będą do pobrania ze strony:

www.tydzienwychowania.pl

Katecheci powinni przeprowadzić przygotowane katechezy w klasach, w których uczą.

OBCHODY XXII DNIA PAPIESKIEGO POD HASŁEM „BLASK PRAWDY”

Tegoroczny – XXII Dzień Papieski, decyzją Konferencji Episkopatu Polski, będziemy obchodzili 16 października 2022 r., pod hasłem Blask Prawdy.

Na stronie Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia: www.dzielo.pl można znaleźć materiały duszpasterskie i katechetyczne nawiązujące do tegorocznego hasła.

Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży zaleca przeprowadzenie katechez, nawiązujących to tego wydarzenia.

DZIEŃ SOLIDARNOŚCI Z KOŚCIOŁEM PRZEŚLADOWANYM

W roku 2022 po raz czternasty przeżywać będziemy Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Dzień ten przeżywać będziemy w niedzielę 13 listopada. Trudna sytuacja chrześcijan sprawia, że chcemy pokazać ich sytuację, ale także pokazać to co Kościół w Polsce czyni dla prześladowanych chrześcijan. Zachęcamy katechetów do zaangażowania się w tegoroczny Dzień Solidarności poprzez przeprowadzenie katechez w ramach zajęć szkolnych, czy też nabożeństw w parafiach, ruchach i stowarzyszeniach katolickich. Od października na stronie www.pkwp.pl będą dostępne materiały katechetyczne i liturgiczne. Nie bądźmy obojętni na cierpienie naszych braci. Mówmy o ich sytuacji i zachęcajmy do modlitwy o ustanie prześladowań oraz o miłosierdzie dla prześladowców. Świat milczy, Ty działaj.

PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ NA JASNĄ GÓRĘ

Do tradycji szkół ponadgimnazjalnych naszej Diecezji wszedł już wyjazd młodzieży klas maturalnych do Częstochowy. Udział w pielgrzymce daje maturzystom okazję do wspólnej refleksji nad własną przyszłością, modlitwy i integracji. Także i w tym roku serdecznie zapraszamy młodzież maturalną do uczestnictwa w tej pielgrzymce **25 października 2022**. Prosimy katechetów, księży, wychowawców i nauczycieli, by towarzyszyli młodzieży w przeżyciu tego spotkania z Jezusem i Jego Matką w tym wyjątkowym miejscu, jakim jest Jasnogórskie Sanktuarium. Warto na ten wyjazd pielgrzymkowy zabrać także dyrektorów szkół.

Usilnie zachęcamy, aby katecheci uczący w klasach maturalnych wraz z duszpasterzami umożliwili młodzieży wspólny wyjazd na pielgrzymkę.

Szczegółowy plan pielgrzymki będzie dostępny na stronach: WNK oraz otrzymanie Państwo do swoich macierzystych szkół średnich.

Szczegółowe informacje i decyzje odnośnie pielgrzymki prześlemy za pomocą poczty elektronicznej.

Prosimy katechetów, by zadbali o religijny wymiar pielgrzymki, już podczas podróży autokarem jak i w sanktuarium jasnogórskim.

OLIMPIADY I KONKURSY

KONKURS DIECEZJALNY

SZKOŁY PODSTAWOWE

Konkurs diecezjalny dla uczniów szkół podstawowych z okazji 30-tej rocznicy powstania naszej diecezji. Konkurs zostanie przeprowadzony w następujących kategoriach wiekowych: pierwsza dla klas 0-III, druga dla klas IV-V

Konkurs plastyczny „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć?” – 30 lat diecezji warszawsko-praskiej.

(św. s. Faustyna, bł. H. Chrzanowska, bł. ks. I. Kłopotowski, bł. ks. J. Stanek)

Zadaniem uczestników będzie przedstawienie plastyczne atrybutu wybranych trzech świętych związanych z naszą diecezją według podanego szablonu. Oprócz poznania życiorysów danych świętych, uczniowie będą mieli za zadanie wybranie za swojego otoczenia jednej osoby, która ich zdaniem również idzie drogą świętości i zaproponowanie jej atrybutu.

Konkurs wiedzy dla uczniów szkół podstawowych kl. VI-VIII. „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć – 30 lat diecezji warszawsko-praskiej”

(św. s. Faustyna, bł. H. Chrzanowska, bł. ks. I. Kłopotowski, bł. ks. J. Stanek)

Konkurs wiedzy - zadaniem uczestników będzie zapoznanie się z życiorysem czterech świętych związanych z naszą diecezją według podanych źródeł.

Zgłoszenie szkół z Diecezji Warszawsko-Praskiej do 30.11.2022 r. poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Olimpiady/Konkursy religijne.

Terminarz

- I etap szkolny 7.12.2022 r.
- II etap diecezjalny kwiecień-maj. – w jednej ze szkół na terenie diecezji w gminie Wiązowna. Godzina i dokładne miejsce zostaną podane w późniejszym terminie.

Regulamin konkursów i zasady uczestnictwa będą opublikowane na stronie Wydziału Nauki Katolickiej w zakładce – Konkursy – po 30 września 2022 roku.

KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ „HIERONYMUS” 2023

dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych województwa mazowieckiego

REGULAMIN

Organizator Konkursu Wiedzy Biblijnej „HIERONYMUS” zwraca się do klas: IV - VIII szkół podstawowych z terenu Mazowsza, aby zainteresować ich systematycznym poznaniem Nowego Testamentu. Organizator pragnie, aby uczestnicy w zakresie wiedzy biblijnej obejmującej Nowy Testament:

- poznali i zrozumieli w podstawowym wymiarze Nowy Testament, szczególnie Osobę Syna Bożego Jezusa Chrystusa,
- nabyli zamiłowania do systematycznej lektury Pisma Świętego,
- pracowali w ramach Szkolnych Kręgów Biblijnych, które powinny zafunkcjonować w klasach: IV - VIII szkół podstawowych jako rodzaj zajęć pozalekcyjnych.

Organizatorzy: Organizatorem powyższego Konkursu jest Fundacja na rzecz Apostolatu Biblijnego. Wojewódzką Komisję Konkursu Wiedzy Biblijnej „HIERONYMUS” powołuje na wniosek prezesa Fundacji Mazowiecki Kurator Oświaty. Sekretariat Konkursu znajduje się przy Katolickim Ośrodku Apostolatu Biblijnego: ul. Powstańców Śląskich 67d; 01-355 Warszawa; tel. (22) 664 69 65 - www.koab.pl.

Uczestnicy: Do Konkursu mogą przystąpić uczniowie klas: IV - VIII szkół podstawowych z terenu województwa mazowieckiego. Udział uczniów w Konkursie jest dobrowolny.

Cele Konkursu:

1. rozwijanie zainteresowań uczniów wiedzą biblijną;
2. pomoc w poznawaniu chrześcijańskich korzeni cywilizacji;

Uwaga: szczegółowe materiały będące podstawą przygotowania do kolejnych stopni konkursu zawiera Zeszyt Biblijny wydany przez Katolicki Ośrodek Apostolatu Biblijnego. Można się w niego zaopatrzyć zamawiając na stronie internetowej: www.koab.pl lub w kancelarii Parafii Bogurodzicy Maryi (01-355 Warszawa, ul. Powstańców Śląskich 67D, pon. – pt. w godz. 17.30 – 19.00)

Struktura Konkursu: Konkurs jest dwustopniowy:

- I etap (szkolny)
- II etap (wojewódzki)

Wrzesień 2022 r. – ogłoszenie Regulaminu Konkursu. Do końca października 2022 r. – szkoły, w których powstały Kręgi Biblijne, zgłaszają do Wojewódzkiej Komisji swój akces. W tym celu należy wypełnić na stronie: www.koab.pl odpowiedni formularz zgłoszeniowy. Wskazane jest, aby Kręgi Biblijne, traktowane były jako zajęcia pozalekcyjne. Do końca października 2022 r. – Wojewódzka Komisja zamieszcza na stronie internetowej www.koab.pl formalną listę szkół, które zgłosiły swoich uczestników do Konkursu. Tę listę można weryfikować.

I etap – Na etapie szkolnym Konkurs przeprowadza, powołana przez dyrektora szkoły, Szkolna Komisja Konkursu dnia 13. stycznia (piątek) 2023 r. o godz. 14.00.

Test na ten etap zostanie przesłany na adres szkoły, podany przy zgłoszeniu, na 2 dni przed terminem konkursu. Test (40 min.- 40 pytań testowych) składa się z pytań otwartych i zamkniętych dotyczących: treści Ewangelii według św. Jana (J). Czas pisania testu wynosi 40 min. Ważne jest, by dobrze wypełnić formularz zgłoszeniowy szkoły.

Do następnego etapu (wojewódzkiego) przechodzą uczestnicy, którzy osiągną, co najmniej 75% puli wszystkich punktów. Odpowiedzi zostaną zamieszczone na stronie: www.koab.pl już następnego dnia, czyli 14. stycznia (sobota) 2023 r. Na tym etapie wszelkie odwołania w trybie do 12 dni rozpatruje Dyrektor szkoły na wniosek powołanej przez niego Komisji. Po zakończeniu tego etapu wyniki należy wpisać do protokołu znajdującego się na stronie www.koab.pl w zakładce odnoszącej się do danej szkoły.

II etap (wojewódzki) – przeprowadzony zostanie dnia 22 kwietnia 2023 r. (sobota) o godz. 13.00 w gmachu Szkoły Podstawowej nr 362 im. Kotarbińskiego przy ul. Czumy 8 (Miejsce to samo, co w roku 2021 i 2022). Ten etap przeprowadza Wojewódzka Komisja, powołana przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Na tym etapie uczestnik rozwiązuje test trwający 50 min i zawierający 50 pytań. Test składa się z pytań otwartych i zamkniętych sprawdzających: treść i wiedzę teologiczną zawartą w komentarzach teologicznych, dotyczącą Ewangelii Jana (J), treści trzech Listów św. Jana (1-3 J) oraz treści Apokalipsy.

Osiągnięcie przynajmniej 30% punktów daje uczestnikowi prawo do tytułu finalisty, zaś osiągnięcie 75% do tytułu laureata. Wszelkie odwołania rozpatruje Komisja Konkursu powołana przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Wyniki zostaną umieszczone na stronie www.koab.pl w ciągu 5 dni.

W drugiej połowie maja 2023 r. Komisja Wojewódzka organizuje uroczyste zakończenie Konkursu z rozdaniem nagród w gmachu Metropolitalnej Kurii Warszawskiej (ul. Miodowa 17/19).

Szczegółowych informacji udziela:

Sekretariat Konkursu: Katolicki Ośrodek Apostolatu Biblijnego ul. Powstańców Śląskich 67d 01-355 Warszawa, e-mail: a.banaszek@wp.pl; lub koab@koab.pl;

DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

XXXIII OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ

Temat olimpiady „**Bóg jest Miłością objawioną w Słowie.**”

Celem olimpiady jest przedstawienie integralnej wizji człowieka w ujęciu teologii katolickiej.

Na początku nowego roku szkolnego na stronie www.otk.pl pojawią się szczegółowe informacje związane z konkursem.

Terminarz:

- **zawody I stopnia** (etap szkolny) – **17 listopada 2022 r. (czwartek).**
- **zawody II stopnia** (etap diecezjalny) – **12 stycznia 2023 r. (czwartek).**
- **zawody III stopnia** (etap ogólnopolski – Poznań) – **13 - 15 kwietnia 2023 roku w Pelplinie**

Zgłoszenie szkół z Diecezji Warszawsko-Praskiej **do 10.11.2022** poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Olimpiady/Konkursy religijne. Więcej informacji na stronie Wydziału Katechetycznego oraz na www.otk.pl

XXVII OGÓLNOPOLSKI KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ **organizowany przez Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”**

Programowi duszpasterskiemu Kościoła w Polsce w roku 2022-2023 towarzyszą słowa – „Wierzę w Kościół Chrystusowy”. W związku z tym, zakres tematyczny XXVII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej, organizowanego przez Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, będzie obejmował Księgę Powtórzonego Prawa oraz List do Hebrajczyków. Pisma te jako samodzielne Księgi do tej pory nie wchodziły w zakres Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej.

Księga Powtórzonego Prawa stanowi ostatnią księgę Tory Mojżeszowej (Pięcioksięgu). Treść jej w przeważającej części stanowią słowa Boga i Mojżesza kierowane do ludu Izraela. Słowa te wzywają naród wybrany do wiary w Boga i do przestrzegania Jego przykazań mocno podkreślając, że tylko taka droga prowadzi do życia i szczęścia (Pwt 30,15-20). Księga Powtórzonego Prawa zawiera wiele głębokich idei teologicznych, które stoją u podstaw zbawczej relacji pomiędzy Bogiem i Jego ludem. Wielki akcent zostaje w niej położony na tematykę wiary, miłości i przymierza pomiędzy Bogiem i Izraelem (Pwt 6,5; 29,11-12). Naród realizujący Boże zamysły, otrzymuje obietnicę ziemi „mlekiem i miodem płynącej”, której piękno i bogactwo staje się typem szczęścia doczesnego i wiecznego (Pwt 8,7-10).

List do Hebrajczyków w sposób obrazowy opisuje Nowe Przymierze, które realizuje się w całej pełni dzięki zbawczemu wydarzeniu Jezusa Chrystusa. Autor tego listu akcentuje wartość wiary Kościoła, nowego ludu Bożego, który wędruje ku szczęściu i życiu w wieczności. Wiara bohaterów Starego Testamentu staje się wzorem dla pierwszych chrześcijan, którzy dzięki niej mogą przetrwać wszelkie trudności i prześladowania.

Lektura Księgi Powtórzonego Prawa oraz Listu do Hebrajczyków ukaże uczestnikom konkursu wartość słowa Bożego w pogłębianiu wiary. Lektura ta pozwoli w nowym blasku dostrzec testamentalne mowy Mojżesza, które znajdują swoje wypełnienie w tajemnicy paschalnej Jezusa Chrystusa. Aktualizacja tej lektury przyczyni się do pogłębienia życia duchowego i zachęci młodych ludzi do realizacji Bożych zamysłów na drodze świętości.

Zgłoszenia

Odbywają się wyłącznie drogą elektroniczną, poprzez formularz zgłoszeniowy, zamieszczony na stronie okwb.pl od 3 października 2022 r. do 24 lutego 2023 r.

Etap szkolny

– odbywa się na dedykowanej platformie online w dniach 8-9 marca 2023 r. (test dostępny dwa dni – 8 marca od godziny 00.01 do 9 marca, do godziny 23.59).

Etap diecezjalny

– pisemny – 20 kwietnia 2023 r.

Finał

– pisemny – 5-6 czerwca 2023 r. w Niepokalanowie.

Szczegółowe informacje oraz regulamin można znaleźć na stronie internetowej

Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej:
www.okwb.pl oraz na [facebook.pl/konkursbiblijny](https://www.facebook.com/konkursbiblijny).

FRANCISZKAŃSKA OLIMPIADA WIEDZY O ŚW. MAKSYMILIANIE

Cieszący się szerokim zainteresowaniem konkurs ma na celu przybliżenie młodemu pokoleniu sylwetki o. Rajmunda Kolbego (św. Maksymiliana Marii Kolbego). Wyjątkowej osoby, kojarzonej przede wszystkim jako męczennika z Auschwitz, symbolu ofiary niemieckiego nazizmu. Poprzez Olimpiadę uczestnicy mogą zapoznać się z życiem Świętego, poznając Go jako kaptana, misjonarza, założyciela klasztoru w Niepokalanowie, wydawcy „Rycerza Niepokalanej”, czy też świetnego naukowca – doskonałego matematyka, przedsiębiorcy. Osoby o niezwykłej sile ducha, która całe swoje życie zawierzyła Matce Bożej. Celem Olimpiady jest również chęć rozpropagowania wśród młodzieży Świętego, jako wzoru pracowitości, pokory i otwartości na drugiego człowieka. Uczestnicy konkursu pogłębiając swoją wiedzę o św. Maksymilianie mogą znaleźć wskazówki jak poznać Maryję, jak bezgranicznie jej zaufać oraz w jaki sposób w życiu kierować się miłością do bliźniego.

Wszystkich, którzy zastanawiają się nad wzięciem udziału w Olimpiadzie możemy zapewnić, że jest to niezapomniana przygoda ze Świętym.

Olimpiadę organizują franciszkanie we współpracy z UKSW w Warszawie. Jest ona organizowana na trzech poziomach edukacyjnych:

- konkurs plastyczny dla klas 0-V szkół podstawowych;
- konkurs wiedzy dla klas VI-VIII szkół podstawowych;
- konkurs wiedzy dla szkół ponadpodstawowych.

Zadaniem uczniów w konkursie plastycznym jest zilustrowanie wybranego przez Organizatorów wydarzenia z życia św. Maksymiliana, natomiast w konkursie wiedzy uczniowie muszą zapoznać się z życiorysem św. Maksymiliana na podstawie wyznaczonej lektury oraz zapoznać się z podaną księgą Pisma Świętego. Oprócz zdobytej wiedzy i inspiracji uczestnicy mogą wygrać także cenne nagrody (w przypadku konkursu wiedzy jest to wysokiej klasy sprzęt elektroniczny oraz indeksy na studia). Zgłoszenia uczestnictwa w konkursie dokonuje na początku roku szkolnego katecheta lub inny nauczyciel z danej szkoły. Regulamin Olimpiady, formularz zgłoszeniowy oraz szczegółowe informacje dostępne są na stronie olimpiada.franciszkanie-warszawa.pl

Pytania można kierować na adres: olimpiada@franciszkanie-warszawa.pl
Zapraszamy uczniów szkół podstawowych oraz młodzież szkół ponadpodstawowych.

INFORMACJE WYDZIAŁÓW DUSZPASTERSKICH KURII BISKUPIEJ WARSZAWSKO-PRASKIEJ

WYŻSZE SEMINARIUM DUCHOWNE DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ

Ksiądz rektor WSD DW-P bardzo dziękuje katechetom za współpracę z naszym diecezjalnym seminarium. Zaprasza także jak dotychczas do kontaktu: ul. Mehoffera 2
03-131 Warszawa (Tarchomin), tel.: +48 668-815-931, kontakt@wsddwp.edu.pl

DUSZPASTERSTWO MŁODZIEŻY

W razie pytań prosimy o kontakt: +48 512913429, xdzedzic@wp.pl

SZKOLNE KOŁA CARITAS

Drodzy Katecheci!

Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej zaprasza do współpracy i zachęca do zakładania Szkolnych Kół Caritas na terenie Państwa szkół. Nauczycieli, którzy prowadzą SKC na terenie naszej diecezji, jak również Tych, którzy chcą dołączyć do nas **ZAPRASZAMY NA SPOTKANIE ORGANIZACYJNE KTÓRE ODBĘDZIE SIĘ 15.09.2020 (WTOREK) O GODZ. 16.00 W SIEDZIBIE CARITAS DWP UL. KAWĘCZYŃSKA 49.**

Szczegółowe informacje można uzyskać u ks. Rafała Paździocha tel. 600 345 705 lub mail: rpazdzioch@caritas.pl

Poniżej znajduje się krótka informacja na temat SKC:

Szkolne Koło Caritas (SKC) jest katolicką organizacją uczniowską, która włącza się na zasadzie wolontariatu w działalność:

- ♥ charytatywną
- ♥ opiekuńczą
- ♥ wychowawczą prowadzoną przez Caritas.

CEL - To koła, działające na zasadzie wolontariatu na obszarze Szkoły. Ich celem jest wychowanie do wolontariatu chrześcijańskiego i mobilizacja dzieci i młodzieży do działania na rzecz potrzebujących.

Podstawowym celem SKC jest organizowanie pomocy dla będących w potrzebie koleżanek i kolegów na terenie własnej Szkoły, a następnie poza nią oraz uczestniczenie w ogólnych działaniach Caritas.

Poprzez swoją działalność SKC mają uwrażliwiać dzieci i młodzież na potrzeby drugiego człowieka, często bezradnego wobec choroby, biedy i cierpienia. SKC nie zamyka się na młodzież innych wyznań czy także ludzi niewierzących, chętnie z nimi współpracuje, korzystając z ich pomocy.

PAPIESKIE DZIEŁA MISYJNE

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci zaprasza do korzystania z materiałów formacyjnych na rok szkolny 2022/2023. Materiały te służą przede wszystkim formacji dzieci w ramach ognisk misyjnych w parafii, ale z powodzeniem można wykorzystywać je również w szkole, np. prowadząc zajęcia dodatkowe nt. misji. Zaangażowanie na rzecz misji w jest szczególnie istotne.

Więcej informacji o materiałach formacyjnych i innych możliwościach zaangażowania na stronie: <https://missio.org.pl/>

dr Aneta Rayzacher-Majewska

VI FESTIWAL KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ

Katolickie Stowarzyszenie „Civitas Christiana”, Fundacja Civitas Christiana oraz Obserwatorium Społeczne - organizatorzy Festiwalu Katolickiej Nauki Społecznej, serdecznie zapraszają katechetów i nauczycieli do udziału w organizowanym wydarzeniu.

Tegoroczny Festiwal odbędzie się w dniach 27-28 września 2022 roku w Warszawie. Będzie składał się z czterech debat eksperckich oraz praktycznych warsztatów z katolickiej nauki społecznej.

Nad merytoryczną stroną Festiwalu czuwa Rada Programowa pod przewodnictwem JE ks. bpa Mariana Florczyka, Przewodniczącego Rady ds. Społecznych Konferencji Episkopatu Polski.

Patronat Honorowy objął: JE abp Stanisław Gądecki – Przewodniczący Konferencji Episkopatu Polski oraz JE kard. Kazimierz Nycz – Arcybiskup Metropolita Warszawski.

Przewidziane wydarzenia w ramach Festiwalu kierowane są do osób zainteresowanych tematyką katolickiej nauki społecznej. Celem głównym całego przedsięwzięcia jest propagowanie nauczania społecznego Kościoła wśród osób aktywnie uczestniczących w życiu samorządowym i gospodarczym, a także działających w obszarach ekonomii społecznej i edukacji.

We wszelkich sprawach, dotyczących tego przedsięwzięcia, pozostaje do dyspozycji pan Kamil Sulej – Dyrektor Instytutu Katolickiej Nauki Społecznej

(tel. 722 090 847, e-mail: festiwalkns@civitaschristiana.pl).
Rejestracja i program dostępny na stronie www.fetiwalkns.pl

STUDIA PODYPLOMOWE Z TEOLOGII

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zaprasza na **Podyplomowe Studium Teologii**.

Propozycja adresowana jest do osób, które posiadają tytuł zawodowy magistra i chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii rzymskokatolickiej w różnych typach szkół. Studia realizowane są w trzech modułach – teologicznym, katechetycznym oraz psychologiczno-pedagogicznym, wybieranych stosownie do już posiadanego wykształcenia.

Więcej informacji: wtz@uksw.edu.pl tel. 22 561 88 75

Akademia Katolicka w Warszawie

Akademia Katolicka w Warszawie prowadzi nabór na **Podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne**.

Celem podyplomowych studiów teologiczno-katechetycznych jest przygotowanie absolwentów studiów do pracy nauczyciela religii.

Podyplomowe studia teologiczno – katechetyczne obejmują nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów teologicznych (biblistryki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej).

Przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, obejmuje nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią, w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin (§1 pkt. 2 Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r.)

Czas trwania:

Studia trwają trzy semestry, realizowane w trakcie zjazdów sobotnich.

Studia podyplomowe są odpłatne. Wysokość opłat ustalana jest zarządzeniem Rektora PWTW na początku roku akademickiego.

Obejmują 630 godzin dydaktycznych i 150 godzin praktyk zawodowych.

Rozmowa rekrutacyjna z kandydatami na Podyplomowe Studia Teologiczno – Katechetyczne odbędzie się 17 września 2022 r. o godz. 10.00 w siedzibie AKW, przy ul. Dewajtis 3.

Więcej informacji na stronie: www.akademiatokatolicka.pl

Zwracam się z prośbą do wszystkich Księży Proboszczów i Katechetów o pilne przekazanie powyższej informacji do szkół i zachęcenie nauczycieli do podjęcia studiów podyplomowych z teologii.

Wielokrotnie informowałem Was, że coraz częściej odczuwamy braki nauczycieli religii. Na powyższych uczelniach jest możliwość przygotowania nowej kadry nauczycieli religii. Nieoceniona rola w dotarciu z informacją leży w gestii Księży Proboszczów. To Wy możecie skutecznie zachęcić nauczycieli do podjęcia szlachetnego trudu katechizacji dzieci i młodzieży. Dzięki Wam wielu przykładowych i religijnych nauczycieli, może rozpocząć studia teologiczne. Trzeba więc wszystkimi możliwymi kanałami przekazać wiadomość o studiach: m.in. osobiście w szkołach, na ogłoszeniach parafialnych, kołędzie.

Mam nadzieję, że razem jesteśmy w stanie na kolejne lata wykształcić odpowiednią ilość dobrych katechetów, którzy będą wychowywać religijnie następne pokolenia.

MODLITWA ZA KATECHETÓW

*Panie Jezu Boski Nauczycielu,
dziękujemy Ci za zaufanie, jakim obdarzasz obecnych tu katechetów
powołując do uczestniczenia w nauczycielskiej misji Kościoła.*

*Wspieraj ich i dodawaj sił, aby nieustrudzenie, każdego dnia
przekazywali wiedzę o Tobie i do Ciebie
- źródła mądrości i szczęścia - innych prowadzili.*

*Prosimy Cię o umacnianie w nich miłości i szacunku
dla każdego człowieka.*

*Obdarz umiejętnością odkrywania potrzeb
i twórczych możliwości każdego ucznia.*

*Ześlij na nich dary swojego Ducha,
aby jak Maryja - Pani Cierpliwie Słuchająca
- stawali się autentycznymi i odważnymi świadkami wiary.*

Amen.

