



INFORMATOR
DLA KATECHETÓW
2020/21

WYDZIAŁ NAUKI KATOLICKIEJ

1. STRUKTURA, KONTAKTY, GODZINY

Wydział Nauki Katolickiej

Kurii Biskupiej Warszawsko-Praskiej

ul. Floriańska 2A

03-707 Warszawa

☎ +48-22-5181511

🌐 www.katecheza.floriańska3.pl

✉ wnkpraga@interia.pl

czynny od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-14.00

ks. Piotr Pierzchała – Dyrektor Wydziału Nauki Katolickiej

☎ +48-22-5181512, ✉ dkpp@wp.pl;

przyjmuje w siedzibie Wydziału we wtorki w godz. 10.00-13.00 lub inne dni (zawsze po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym bądź po potwierdzonym przez wydział zgłoszeniu e-mailowym)

Ks. Mariusz Czyżewski – Wicedyrektor Wydziału Nauki Katolickiej

☎ +48-22-5181511, ✉ mariuszczyzewski7@wp.pl;

przyjmuje w siedzibie Wydziału w poniedziałki w godz. 10.00-13.00 (po wcześniejszym zgłoszeniu telefonicznym bądź po potwierdzonym przez wydział zgłoszeniu e-mailowym)

s. Cecylia Stusowicz – Referentka do spraw katechetycznych.

obecna w siedzibie wydziału od poniedziałku do piątku do godzinach 9.00-14.00

☎ +48-22-5181511; ✉ scecylias@gmail.com

**Ze względu na wyjazdy wizytacyjne
prosimy o wcześniejsze telefoniczne umawianie wizyt.**

2. DIECEZJALNI WIZYTATORZY NAUCZANIA RELIGII

ks. Piotr Pierzchała

ks. Mariusz Czyżewski

s. Cecylia Stusowicz

Doradcy metodyczni służą pomocą katechetom w rozwiązywaniu problemów: dydaktycznych, metodycznych, wychowawczych oraz prawa oświatowego. Prowadzą także różne formy szkoleń i spotkań, które są pomocą w podwyższaniu kwalifikacji zawodowych. Doradcy wspomagają katechetów poprzez różnego rodzaju projekty edukacyjne. Są pomocą w tworzeniu szkolnych systemów wychowania. Doradcy przeprowadzają także koleżeńskie obserwacje lekcji u katechetów ubiegających się o stopień awansu zawodowego.

Imię i nazwisko	Szkoła	Adres mailowy	Telefon
Grzegorz Diłanian	L Liceum Ogólnokształcące im. Ruy Barbosy ul. Brudzińskiego 4 (Praga Północ)	grzegorz.dilianian@wcies.edu.pl	509 058 665
Beata Zielińska	Zespół Szkół nr 52 ul. Szegedyńska 11 (Bielany)	beata.zielinska@wcies.edu.pl	509 936 774

CZYM ŻYJE KOŚCIÓŁ?

1. ZAPREZENTOWANO NOWE DYREKTORIUM O KATECHIZACJI

Katecheta ma być świadkiem wiary, a katecheza istotnym elementem ewangelizacji – przypomina ogłoszone dziś w Watykanie nowe Dyrektorium Ogólne o Katechizacji. Obszerny, liczący ponad 300 stron dokument uaktualnia poprzednie Dyrektorium, które zostało wydane przez Stolicę Apostolską w 1997 r. Z jeszcze większą mocą wskazuje, że każdy chrześcijanin jest misjonarzem, a Kościół powinien szukać nowych sposobów przekazu wiary w obliczu wyzwań, które stawia świat cyfrowy i globalizacja kultury.

Na bardziej jednoznacznie misyjny charakter nowego dokumentu wskazuje fakt, że jego przygotowaniem nie zajmowała się jak poprzednio Kongregacja ds. Duchowieństwa, lecz Papieska Rada ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji.

„Nowe dyrektorium dostosowuje się do tego, co o katechizacji mówi Papież Franciszek w adhortacji *Evangelii gaudium*. Papież chce katechezy kerygmatycznej. Dlatego też całe nasze dyrektorium kieruje się tą intuicją. Oznacza to, że ewangelizacja i katecheza muszą stanowić jedną całość. Katecheza jest bowiem jednym z etapów ewangelizacji. Nie jest dla niej alternatywą. Katecheza to wielki proces, który dokonuje się w różnych dziedzinach, od liturgii po świadectwo posługi charytatywnej, od modlitwy osobistej po wymiar moralny. Chcemy jednak, aby w tym wielkim procesie katechizacji jego najsilniejszym elementem było pierwsze głoszenie Jezusa Chrystusa“ powiedział Rádiu Watykańskiemu przewodniczący tej Rady, abp Rino Fisichella.

Nowe dyrektorium o katechizacji jest podzielone na trzy części i 12 rozdziałów. Pierwsza część dotyczy roli katechezy w ewangelizacyjnej misji Kościoła. Przypomina się w niej między innymi o należyтым przygotowaniu katechetów. Dokument stawia przed nimi wysokie wymagania. Podkreśla, że mają być wiarygodnymi świadkami wiary. Mają się nie tylko trudnić katechizacją, ale rzeczywiście być katechetami.

W drugiej części dokumentu zatytułowanej „Proces katechezy” w sposób szczególny wyłania się znaczenie rodziny, która aktywnie uczestniczy w katechizacji i jest naturalnym miejscem, gdzie spontanicznie i w prostocie żyje się wiarą. Rodzina nie tylko uczy dzieci wiary, ale przede wszystkim sama daje o niej świadectwo.

Ogłoszony dokument przypomina też o podstawowych obowiązkach biskupa w tym względzie. „Dyrektorium przypomina biskupom, co jest ich zadaniem. To właśnie do nich w pierwszym rzędzie jest skierowane to dyrektorium. Aby uświadomić sobie, jak ważną rolę odgrywali w katechezie biskupi, wystarczy przypomnieć kilka najważniejszych postaci. Wspomnijmy o katechezach Cyryla Aleksandryjskiego, Ambrożego, Augustyna, Rufina z Akwilei. Ich przykład nas zawstydza. Ci biskupi wiedzieli, że katecheza jest ich szczególnym zadaniem. W tym świetle, dyrektorium przekazuje biskupom wskazania dotyczące pedagogii katechezy, a także nowych treści, sytuacji, które znajdujemy we współczesnej zglobalizowanej kulturze i którymi Kościół musi się zająć” – powiedział papieskiej rozgłośni abp Fisichella.

Katechezy w Kościołach partykularnych dotyczy trzecia część nowego dyrektorium o katechizacji. Jest w niej również mowa o szkołach katolickich, które w coraz większym stopniu powinny się stawać „wspólnotami wiary”. Podkreśla się ponadto znaczenie nauczania religii w szkołach, ponieważ uczniowie mają prawo otrzymać wykształcenie całościowe, uwzględniające również duchowy aspekt człowieka. Dokument podejmuje również wyzwania, jakie stawia przed człowiekiem kultura cyfrowa.

„Dokument ten jest też próbą odpowiedzi na tę nową fazę światowej kultury. Chodzi tu przede wszystkim o kulturę cyfrową, gdzie bardzo szybko zmienia się czas i miejsce. To wymaga od nas lepszego kontaktu z kulturą naszej młodzieży, która urodziła się w świecie cyfrowym. Nasza formacja i pedagogia musi to uwzględnić”- stwierdził przewodniczący Papieskiej Rady ds. Krzewienia Nowej Ewangelizacji.

Źródło: portal eKAI.pl

2. PROGRAM DUSZPASTERSKI NA ROK 2020/2021 **– WSKAZANIA KATECHETYCZNE**

Dwie ostatnie edycje programów duszpasterskich były poświęcone sakramentom chrześcijańskiego wtajemniczenia: chrztu świętemu i bierzmowaniu. Teraz przychodzi czas na refleksję o Eucharystii. Nowy program nosi hasło: „**Eucharystia daje życie**”, a drugi rok jego realizacji wpisany będzie w słowa: „**Zgromadzeni na świętej wieczerzy**”.

Autorzy programu duszpasterskiego istotne dla niego słowa klucze próbują każdorazowo odnaleźć w tekstach liturgicznych. Tematyczne ramy drugiego roku realizacji programu duszpasterskiego wyznaczą słowa „**Zgromadzeni na świętej wieczerzy**”. Chcemy pogłębić ars celebrandi, a więc to wszystko, co związane jest pięknem sprawowanej liturgii.

Realizacja programu duszpasterskiego w kolejnych latach jest wpisana w następującą tematykę:

Rok I

Temat: Wielka tajemnica wiary

Motto biblijne: „[...] abyście uwierzyli w Tego, którego [Bóg]postał” (J 6,29);

Rok II

Temat: Zgromadzeni na świętej wieczerzy

Motto biblijne: „[...] Ojciec mój da wam prawdziwy chleb z nieba” (J 6,32);

Rok III

Temat: Postani w pokoju Chrystusa

Motto biblijne: „ten, kto Mnie spożywa, będzie żył przeze Mnie” (J 6,57).

Pogłębiając znaczenie Eucharystii w życiu chrześcijańskim, powinniśmy wspólnie troszczyć się o Eucharystię. Jest to przecież szczyt i źródło życia Kościoła, a przez to najważniejsze wydarzenie zbawcze i ewangelizacyjne każdej parafii. Nie możemy zapominać, że każda Msza św. jest spotkaniem z żywym Panem. Eucharystia to Jego godzina, a my gromadzimy się w Jego imię. W centrum jest Chrystus, jedyny Odkupiciel człowieka, który mocą Ducha Świętego staje się obecny pośród zgromadzenia liturgicznego. Istnieje szczególna więź łącząca tajemnicę eucharystyczną, akcję liturgiczną i konkretne zaangażowanie na rzecz drugiego.

Dzięki właściwemu przeżywaniu Eucharystii uczymy się pewnych postaw eucharystycznych. Chrystus ofiaruje nam samego siebie i chce, abyśmy i my ofiarowali siebie i coś od siebie naszym braciom.

INFORMACJE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP

1. KOMUNIKAT KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP – fragment

W dniu 28 stycznia 2020 r. w gmachu Wyższego Seminarium Duchownego obradowała w Legnicy Komisja Wychowania Katolickiego KEP.

1. Komisja wyraża wdzięczność Księdzu Arcybiskupowi Markowi Jędraszewskiemu za jego jednoznaczne wypowiedzi i odwagę w wyrażaniu stanowiska Kościoła na temat ważnych kwestii dotyczących m.in. rodziny i wychowania młodego pokolenia w duchu wartości chrześcijańskich. Komisja w pełni popiera i solidaryzuje się z wypowiedziami Księdza Arcybiskupa.
2. Komisja zwraca uwagę katolickim rodzicom, że dzieci oraz młodzież uczęszczający do placówek oświatowych, w których odbywa się nauczanie religii, zobowiązani są w sumieniu uczestniczyć w tych zajęciach. **Rodzice dzieci, które nie ukończyły 18 roku życia, mają obowiązek zapisać swoje dzieci na lekcje religii.** Człowiek wierzący ma prawo i obowiązek pogłębiać swoją wiarę i według niej prowadzić swoje życie. Służą temu m.in. szkolne lekcje religii. Troska rodziców o udział ich dziecka w tych zajęciach wynika z przyjętego na chrzcie obowiązku katolickiego wychowania dzieci. Rodzice powinni zapisać swoje dzieci na zajęcia z religii w przedszkolu lub szkole poprzez złożenie stosownej pisemnej deklaracji.
3. Komisja Wychowania przypomina, że **przygotowanie do przyjęcia sakramentów świętych: Pierwszej Komunii św., sakramentu pokuty i pojednania oraz bierzmowania odbywa się podczas systematycznej katechezy parafialnej oraz w trakcie lekcji religii w szkole.** Uczestnictwo w zajęciach z etyki nie może być traktowane jako przygotowanie do przyjęcia sakramentów świętych.
4. Komisja przypomina, że nauczanie religii odbywa się w wymiarze **dwóch jednostek tygodniowo.** Przypomina też o respektowaniu przez organy prowadzące i dyrekcje placówek oświatowych regulacji prawnych dotyczących nauczania religii w szkole:
 - a) rodzice i pełnoletni uczniowie mają prawo korzystać ze szkolnej katechezy, a zajęcia te powinny być organizowane w taki sposób, by umożliwić im udział w nich. **Umieszczanie zajęć z religii jedynie na pierwszych bądź jedynie na ostatnich godzinach jest niezgodne z prawem** i często bywa powodem rezygnacji z nauki religii np. dla uczniów dojeżdżających do szkół z odległych miejscowości.

- b) deklaracje rodziców o udziale ich dzieci w zajęciach z religii mają być składane przy dokonywaniu zapisu dzieci do szkoły, zawsze przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego. **Coroczne zbieranie deklaracji jest niezgodne z przepisami prawa i niejednokrotnie sugeruje zmianę wcześniej podjętej decyzji.** Zapis rozporządzenia przyznający rodzicom i pełnoletnim uczniom możliwość zmiany decyzji nie może oznaczać jej corocznego sugerowania poprzez domaganie się składania (bądź nie) deklaracji.
5. Komisja stoi na stanowisku, że każdy uczeń powinien uczestniczyć w zajęciach o charakterze etycznym. Dla osób wierzących są to lekcje religii, natomiast w przypadku innych osób – zajęcia z etyki. Możliwość nieuczestniczenia ani w zajęciach z religii ani etyki stoi w sprzeczności z troską państwa o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu wartości. Społeczeństwu, w imieniu którego działają władze oświatowe, powinno zależeć na tym, by dzieci i młodzież szkolna poznawali zasady etyczne, które są fundamentem właściwego funkcjonowania wspólnoty narodowej.
6. Komisja przypomina również, że nauczyciele nie mogą być przez kogokolwiek przymuszani do udziału w przedsięwzięciach (np. w szkoleniach), które są sprzeczne z ich przekonaniami i sumieniem. Istotną cechą demokratycznego państwa jest przestrzeganie konstytucyjnej wolności sumienia.
- Komisja w dalszym ciągu apeluje do rodziców o czujność i roztropność wobec tego, co dzieje się w szkołach, zwłaszcza w dziedzinie tzw. edukacji seksualnej: jakiego typu zajęcia są organizowane, kto je prowadzi i jakie treści przekazuje.

bp Marek Mendyk
przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego KEP
Legnica, dnia 28 stycznia 2020 r.

2. STANOWISKO KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP ODNOŚNIE DO EDUKACJI SEKSUALNEJ W POLSKIEJ SZKOLE

Wobec nasilających się nacisków ze strony liberalnych środowisk, domagających się wprowadzenia do polskich szkół permissywnej edukacji seksualnej przypominamy, że w Polsce już w 1998 r. został wypracowany i od lat funkcjonuje program wychowania seksualnego.

Powielane informacje, medialne doniesienia i sugestie polityków, jakoby w polskich szkołach nie była podejmowana tematyka związana z płciowością są nieprawdziwe. Od przeszło 20 lat są prowadzone zajęcia z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”, który seksualność człowieka ujmuje integralnie, tzn. nie tylko w aspekcie biologicznym, ale również psychicznym, społecznym, duchowym i etycznym (edukacja seksualna typu A). Podstawy programowe tego przedmiotu zostały opracowane przez znanych naukowców i zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W związku z reformą systemu edukacji obowiązujące treści programowe zostały zaktualizowane i poszerzone. Jeśli rodzice uznają, że nie zgadza się to z wyznawanym przez nich systemem wartości – to zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej – mają zapewnione prawo do nieposyłania dzieci na te zajęcia.

Trzeba też pamiętać, że treści programowe (realizowane od IV klasy szkoły podstawowej do III klasy liceum) są stopniowo poszerzane i dostosowywane do rozwoju psychoseksualnego uczniów. Ta zasada odnosi się również do treści podręczników. Ich autorzy – nawiązując do lekcji biologii na poziomie danej klasy – wskazują na celowość przemian

zachodzących w organizmie młodego człowieka, tj. zdolność podjęcia w dorosłym życiu ról małżeńskich i rodzicielskich. Ważnym celem tych zajęć jest przygotowanie młodego pokolenia do odpowiedzialnego rodzicielstwa i szacunku dla ludzkiego życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

Programy i podręczniki do zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie” stanowią istotną pomoc w realizacji pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły. Wiele miejsca zajmuje w nich problematyka uzależnień, zwłaszcza od mediów cyfrowych i pornografii. Interdyscyplinarny charakter treści podręczników dla tego przedmiotu jest ważnym wsparciem rodziców w wypełnianiu przez nich roli wychowawczej.

Mając na uwadze powyższy stan rzeczy, konieczny jest właściwy przekaz na temat prowadzenia w szkole zajęć z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. Deprecjacja tego przedmiotu i medialne ośmieszanie wydają się mieć jeden cel: zepchnąć go margines, wprowadzić w to miejsce demoralizującą edukację seksualną (typu B i C) i wzorem krajów zachodnich zawłaszczyć młode pokolenie m.in. poprzez pozbawienie młodych ludzi integralnej wizji człowieka, jego seksualności, miłości, małżeństwa i rodziny.

W imieniu Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
bp Marek Mendyk
Warszawa, 29 października 2019 r.

3. UCHWAŁA Z DNIA 19 WRZEŚNIA 2018 ROKU W SPRAWIE OBOWIĄZYWANIA „PODSTAWY PROGRAMOWEJ KATECHEZY KOŚCIOŁA KATOLICKIEGO W POLSCE”

Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 19 września 2018 roku w sprawie obowiązywania Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” i programów nauczania religii oraz oceny podręczników wraz ze zmianami wprowadzonymi w dniu 5 grudnia 2018 roku – tekst jednolity

§ 1

1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie, z zastrzeżeniem ust. 3.
2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku.
3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, mogą najwcześniej obowiązywać:
 - 1) od dnia 1 września 2020 roku w grupach przedszkolnych oraz klasach I i V szkoły podstawowej;
 - 2) od dnia 1 września 2021 roku w klasach II i VI szkoły podstawowej;
 - 3) od dnia 1 września 2022 roku w klasach: III i VII szkoły podstawowej;
 - 4) od dnia 1 września 2023 roku w klasach: IV i VIII szkoły podstawowej.
4. Programy nauczania i podręczniki zatwierdzone w oparciu o „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której mowa w ust. 1, obowiązują obligatoryjnie:
 - 1) od dnia 1 września 2020 roku dla klas I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);

- 2) od dnia 1 września 2021 roku dla klas II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 3) od dnia 1 września 2022 roku dla klas III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia);
- 4) od dnia 1 września 2023 roku dla klas IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum), klasy V technikum oraz szkoły branżowej II stopnia.

§ 2

1. „Program nauczania religii” z dnia 19 września 2018 roku obowiązuje od dnia 1 września 2020 roku, pod warunkiem stosowania podręczników zatwierdzonych w oparciu o ten program, z zastrzeżeniem § 1 ust. 3-4.
2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 9 czerwca 2018 roku.
3. Programy nauczania i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2024 roku, z zastrzeżeniem § 3.
4. Podręczniki dopuszczone do użytku ogólnopolskiego są zatwierdzane w trybie opisanym w uchwale Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z dnia 20 września 2001 roku Regulamin zatwierdzania programów nauczania i podręczników w szkolnym nauczaniu religii dzieci i młodzieży, zgodnie z kwestionariuszem, stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

1. W szkołach ponadgimnazjalnych, w tym trzyletnich liceach, czteroletnich technikumach oraz szkołach zawodowych, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku do czasu wygaszenia tych szkół, co oznacza, że obowiązywanie dla tych szkół decyzji o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:
 - 1) I szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 31 sierpnia 2020 roku;
 - 2) II szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum, szkoły zawodowej) do dnia 31 sierpnia 2021 roku;
 - 3) III szkół ponadgimnazjalnych (liceum, technikum) do dnia 31 sierpnia 2022 roku;
 - 4) IV szkół ponadgimnazjalnych (technikum) do dnia 31 sierpnia 2023 roku.
- 1a. W szkołach ponadpodstawowych, w tym czteroletnich liceach, pięcioletnich technikumach oraz szkołach branżowych I stopnia, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku, jedynie w klasach, które rozpoczynają naukę w tych szkołach w roku szkolnym 2019/20, co oznacza, że:
 - 1) w klasach I szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2020 roku dotychczasowych podręczników do klasy III gimnazjum;
 - 2) w klasach II szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2021 roku podręczników do klas I dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;
 - 3) w klasach III szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum, szkoły branżowej I stopnia) używa się do dnia 31 sierpnia 2022 roku podręczników do klas II dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;

- 4) w klasach IV szkół ponadpodstawowych (liceum, technikum) oraz na II stopniu szkoły branżowej używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klas III dotychczasowych szkół ponadgimnazjalnych;
 - 5) w klasie V pięcioletniego technikum używa się do dnia 31 sierpnia 2023 roku podręczników do klasy IV dotychczasowego technikum czteroletniego.
2. Ponadto tracą moc wszystkie decyzje o zatwierdzeniu do użytku szkolnego podręczników do klas:
- 1) I i V szkoły podstawowej w dniu 1 września 2021 roku;
 - 2) II i VI szkoły podstawowej w dniu 1 września 2022 roku;
 - 3) III i VII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2023 roku;
 - 4) IV i VIII szkoły podstawowej w dniu 1 września 2024 roku.
3. W dniu 1 września 2024 roku tracą moc wszystkie zatwierdzenia programów nauczania i podręczników dla klas nie wymienionych w ust.1-2, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” inną niż ta, o której mowa w § 1 ust. 1.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
Ks. Marek Korgul
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski
bp Marek Mendyk

4. POROZUMIENIE POMIĘDZY KONFERENCJĄ EPISKOPATU POLSKI ORAZ MINISTREM EDUKACJI NARODOWEJ Z DNIA 3 KWIETNIA 2019 R. W SPRAWIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Zgodnie z art. 12 ust. 3 Konkordatu między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską z dnia 28 lipca 1993 r. (Dz. U. z 1998 r. poz. 318) oraz § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753, z 2014 r. poz. 478 oraz z 2017 r. poz. 1147), w związku z § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 1575 oraz z 2019 r. poz. 465), Konferencja Episkopatu Polski i Minister Edukacji Narodowej ustalają, co następuje:

§ 1

Ilekcję w porozumieniu jest mowa o:

- 1) kolegium teologicznym – należy przez to rozumieć kolegium teologiczne prowadzone przez Kościół katolicki;
- 2) przygotowaniu pedagogicznym do nauczania religii – należy przez to rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i katechetyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin; o posiadaniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii świadczy dokument ukończenia wyższego seminarium duchownego albo dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez kolegium teologiczne, uczelnię prowadzo-

ną przez Kościół katolicki albo uczelnię publiczną prowadzącą kształcenie w zakresie teologii katolickiej albo świadectwo ukończenia kursu katechetyczno-pedagogicznego prowadzonego przez kolegium teologiczne lub wyższe seminarium duchowne;

- 3) teologiczno-katechetycznych studiach podyplomowych – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych (bibliotyki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej, historii Kościoła), nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 480 godzin, a ponadto:
 - a) w przypadku osób nieposiadających przygotowania pedagogicznego – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii, nauczanych w wymiarze określonym w pkt 2,
 - b) w przypadku osób posiadających przygotowanie pedagogiczne – nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów katechetycznych, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin w powiązaniu z pozytywnie ocenioną praktyką katechetyczną w szkole w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin;
- 4) podyplomowych studiach katechezy przedszkolnej – należy przez to rozumieć studia podyplomowe umożliwiające nabycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu przedmiotów teologicznych, katechetyki i wychowania religijnego, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 180 godzin.

§ 2

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w liceach ogólnokształcących, technikach i branżowych szkołach II stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 2) jest księdzem, który ukończył wyższe diecezjalne lub zakonne seminarium duchowne i legitymuje się dyplomem lub zaświadczeniem ukończenia seminarium oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku innym niż teologia oraz ukończyła podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne lub
- 4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu piątego roku studiów

§ 3

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w szkołach podstawowych i branżowych szkołach I stopnia, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub
- 2) ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) posiada dyplom ukończenia kolegium teologicznego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 4) jest alumnem wyższego seminarium duchownego po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich lub studentem studiów na kierunku teologia w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej po ukończeniu czwartego roku jednolitych studiów magisterskich.

§ 4

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach, z wyjątkiem specjalnych, posiada osoba, która:

- 1) ma kwalifikacje określone w § 2 lub 3 lub
- 2) posiada dyplom ukończenia studiów w specjalności pedagogika religijna lub katechetyka, uzyskany w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii lub
- 3) posiada dyplom ukończenia studiów w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego oraz świadectwo ukończenia podyplomowych studiów katechezy przedszkolnej uzyskane w uczelni prowadzonej przez Kościół katolicki albo w uczelni publicznej prowadzącej kształcenie w zakresie teologii katolickiej.

§ 5

Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela religii w przedszkolach specjalnych i szkołach specjalnych posiada osoba spełniająca wymagania kwalifikacyjne dla danego typu szkoły lub przedszkola, określone odpowiednio w § 2-4, która ponadto:

- 1) ukończyła studia na kierunku pedagogika specjalna w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów lub
- 2) ukończyła zakład kształcenia nauczycieli w specjalności odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub
- 3) ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej w zakresie odpowiednim do niepełnosprawności uczniów.

§ 6

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy spełniali wymagania kwalifikacyjne na podstawie dotychczasowego porozumienia, zachowują kwalifikacje do nauczania religii do dnia 31 sierpnia 2022 r., z zastrzeżeniem § 8.

§ 7

Nauczyciele religii zatrudnieni w dniu wejścia w życie niniejszego porozumienia, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego, zachowują nabyte kwalifikacje do nauczania religii.

§ 8

Osoby, które uzyskały przed dniem wejścia w życie niniejszego porozumienia przygotowanie katechetyczno – pedagogiczne w rozumieniu porozumienia pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2000 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 20), posiadają przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, o którym mowa w § 1 pkt 2 niniejszego porozumienia.

§ 9

Traci moc porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii (Dz. Urz. MEN poz. 21).

§ 10

Porozumienie wchodzi w życie z dniem 1 września 2019 r.

5. OŚWIADCZENIE W SPRAWIE INGEROWANIA ORGANÓW PROWADZĄCYCH W ORGANIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W SZKOŁACH

W związku z pojawiającymi się coraz częściej próbami utrudniania organizowania zajęć z religii przez niektóre samorządy (organy prowadzące) informujemy, że:

1. Nauczanie religii w publicznych przedszkolach i szkołach odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów prawa (Konstytucja RP, Konkordat, Ustawa Prawo oświatowe). Szczegółowe kwestie reguluje Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Należy podkreślić, że organizowanie zajęć z religii nie jest sprawą uznaniową.
2. Nauczanie religii odbywa się w ramach tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. **Nie ma żadnych podstaw prawnych do organizowania zajęć z religii wyłącznie na pierwszych bądź tylko ostatnich godzinach lekcyjnych.** Uczniom, którzy nie uczęszczają na lekcje religii, szkoła ma zapewnić opiekę na czas trwania tych zajęć.
3. Organizacja zajęć z religii jest wyłączną kompetencją dyrekcji placówek oświatowych, dlatego **ingerowanie w układanie planu zajęć w placówce przez władze samorządowe jest jawnym naruszeniem prawa.** Dotyczy to m.in. narzucania dyrektorom, by zajęcia z religii planowali wyłącznie na pierwszych lub na ostatnich godzinach lekcyjnych. Obowiązujące prawo nie daje zatem w tym zakresie kompetencji organom samorządu terytorialnego.
4. Podobnie jest z nakazywaniem organizowania zajęć z religii w grupach międzyoddziałowych, mimo że w zajęciach religii uczestniczy wymagana prawem grupa uczniów nie mniejsza niż siedem osób.
5. **Religia nie jest przedmiotem dodatkowym. Jest to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy** po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów.

Warszawa, 8 kwietnia 2019 r.

ks. dr Marek Korgul

Sekretarz Komisji Wychowania Konferencji Episkopatu Polski

6. OŚWIADCZENIE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI Z DNIA 26 SIERPNIĄ 2017 r. W SPRAWIE DEKLARACJI O UDZIALE W ZAJĘCIACH RELIGII

Wobec pojawiających się informacji związanych z organizowaniem zajęć z nauczania religii w szkołach, w szczególności ze zbieraniem deklaracji o uczęszczaniu na lekcje religii, przypominamy co następuje:

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz.U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.):

1. W publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych, zwanych dalej „przedszkolami”, organizuje się naukę religii na życzenie rodziców. W publicznych szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych, zwanych dalej „szkołami”, organizuje się naukę religii i etyki:

- 1) w szkołach podstawowych – na życzenie rodziców;
- 2) w szkołach ponadpodstawowych – na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii i etyki decydują uczniowie”.

Życzenie, o którym mowa w ust. 1, jest wyrażane w formie pisemnego oświadczenia. Oświadczenie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może jednak zostać zmienione.

Do Komisji Wychowania docierają coraz liczniejsze sygnały, z których wynika, że niektóre placówki domagają się od rodziców lub pełnoletnich uczniów deklarowania na początku każdego roku szkolnego udziału w zajęciach z religii/etyki. O tym, jak należy interpretować ten przepis podało MEN w uzasadnieniu do nowelizacji Rozporządzenia dokonanej w 2014 r. „(...) oświadczenie, o którym mowa w § 2 ust. 2 rozporządzenia będzie składane w przypadku osób, które rozpoczynają naukę w danej szkole lub, które chciałyby zacząć uczęszczać na zajęcia religii lub etyki”.

Wynika z tego, że **domaganie się na początku każdego roku szkolnego deklaracji od tych rodziców lub pełnoletnich uczniów jest jawnym nadużyciem** wywołującym niepożądany niepokój, zamieszanie, a nawet sugeruje możliwość zmiany raz podjętej decyzji.

Ks. Marek Korgul
sekretarz Komisji Wychowania Katolickiego KEP
Warszawa, dnia 26 sierpnia 2017 r.

7. OŚWIADCZENIE KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO KEP W SPRAWIE ORGANIZOWANIA ZAJĘĆ Z RELIGII W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH

W związku z informacjami, jakie docierają do Komisji z różnych miejsc w sprawie prób ograniczania przez organ prowadzący zajęć z nauczania religii w przedszkolach i szkołach publicznych, przypominamy:

1. Zgodnie z art. 109 ust. 2 Ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 996), „formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są także zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty”. Religia nie jest przedmiotem dodatkowym. Jest to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów. Stanowi o tym rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.).
2. Życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów w formie pisemnej ma zawierać wolę udziału w zajęciach z religii. Domaganie się deklaracji innej treści lub dawanie rodzicom do wypełnienia przygotowanych wcześniej formularzy z zapisem: „religia (tak/nie)” jest niezgodne z obowiązującym prawem. Oświadczenie nie musi być ponawiane każdego roku. Deklaracja raz złożona obowiązuje do czasu jej ewentualnego wycofania.
3. Nauczanie religii odbywa się w ramach tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych w wymiarze dwóch godzin tygodniowo. **Nie ma podstaw do organizowania zajęć z religii wyłącznie na pierwszych bądź tylko ostatnich godzinach lekcyjnych.** Uczniom, którzy nie uczęszczą na lekcje religii, szkoła ma zapewnić opiekę na czas trwania tych zajęć.

W przedszkolach zajęcia z religii uwzględnia się w ramowym rozkładzie dnia. Zgodnie z wyjaśnieniami MEN, podstawa programowa jest realizowana przez cały czas pobytu dziecka w przedszkolu i nie można jej utożsamiać z czasem bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki.

Nauka religii w przedszkolu może się odbywać zarówno w czasie bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki, jak i poza nim.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, rozważanych zawsze indywidualnie, na pisemną prośbę dyrektora szkoły, zgodę na **zmniejszenie wymiaru godzin z religii do jednej tygodniowo, może wyrazić jedynie biskup diecezjalny.**
5. Zgodnie z ww. rozporządzeniem, przedszkole i szkoła mają obowiązek zorganizowania zajęć z religii dla grupy nie mniejszej niż 7 uczniów danej klasy lub oddziału. Łączenie klas dla grup większych niż 7 uczniów jest możliwe, jeśli dotyczy to również innych przedmiotów nauczanych w szkole.
6. Ilekroć w cytowanym rozporządzeniu jest mowa o organizowaniu zajęć z religii w publicznych przedszkolach – odnosi się to **do wszystkich grup przedszkolnych, a nie tylko do najstarszych.**

Jednocześnie przypominamy, że prawo wyraźnie rozgranicza odpowiedzialność za działalność szkoły pomiędzy władzą samorządową a władzami państwowymi. Jakiegokolwiek próby podważania przez organ prowadzący zapisów zawartych w ww. rozporządzeniu wykraczają poza jego kompetencje.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski
Warszawa, 18 marca 2019 r.

8. OŚWIADCZENIE W SPRAWIE UREGULOWAŃ ODNOŚĄCYCH SIĘ DO NAUCZANIA RELIGII W SZKOLE PUBLICZNEJ

W związku z nieprawdziwymi informacjami prezentowanymi przez niektórych polityków, i nie tylko polityków, oraz powielanymi przez część mediów, odnoszącymi się do nauczania religii w szkole, wyjaśniam, co następuje:

Lekcja religii w polskiej szkole odbywa się na mocy przepisów Konstytucji, Konkordatu oraz Ustawy o systemie oświaty. Religia **jest przedmiotem szkolnym o charakterze konfesyjnym**, prowadzić go mogą w systemie oświaty publicznej wszystkie prawnie zarejestrowane w Polsce Kościoły i związki wyznaniowe, nie tylko Kościół katolicki obrządku łacińskiego. **Z możliwości tej korzysta ponad 20 podmiotów.**

Konfesyjność lekcji religii oznacza, że Kościoły i związki wyznaniowe **biorą odpowiedzialność za kwestie merytoryczne, kierowanie odpowiednich osób do nauczania religii, spełniających wymogi kwalifikacyjne** ustalone w porozumieniu z Ministrem Edukacji Narodowej. Wymogi te odpowiadają standardom, jakie obowiązują nauczycieli innych przedmiotów.

Nauczyciele religii, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14.04.1992 roku w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach, są pracownikami szkoły, członkami rady pedagogicznej i **podlegają takim samym rygorom, co inni nauczyciele.** Zatrudnia ich dyrektor szkoły, na podstawie skierowania, o którym mowa powyżej.

§ 11 cytowanego Rozporządzenia precyzyjnie określa, że **nad lekcjami religii sprawują nadzór wizytatorzy wyznaczeni przez władze danego Kościoła lub związku wyznaniowego, lecz nie tylko oni.** W ust. 2 zapisane jest mianowicie, że **nadzór pedagogiczny nad nauczaniem religii i etyki, w zakresie metodyki nauczania i zgodności z programem prowadzą dyrektor szkoły (przedszkola) oraz pracownicy nadzoru pedagogicznego.** Sprawa wizytowania i hospitowania lekcji religii jest zatem precyzyjnie wyjaśniona i nie powinna budzić wątpliwości.

Przekazywanie i powielanie nieprawdziwych informacji nie służy jakości debaty publicznej.

Ks. prof. dr hab. Piotr Tomasik
Koordynator Biura Programowania Katechezy
Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

INFORMACJE MEN

1. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2020/21

Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: 1 września 2020 r.

Zimowa przerwa świąteczna: 23-31 grudnia 2020 r.

Ferie zimowe: 18-31 stycznia 2021 r. województwa: dolnośląskie, mazowieckie, opolskie, zachodniopomorskie.

Wiosenna przerwa świąteczna: 1-6 kwietnia 2021 r.

Ferie letnie: 26 czerwca - 31 sierpnia 2021 r.

2. KATECHETA WYCHOWAWCĄ KLASY

Warszawa, 12 stycznia 2019 r.

DKO-WOK.4072.1.2019.MK

Pani Aneta Rayzacher-Majewska
e-mail: arayzacher@op.pl

Szanowna Pani!

Odpowiadając na pismo przesłane 4 stycznia br. pocztą elektroniczną do MEN w sprawie możliwości pełnienia przez nauczyciela religii funkcji wychowawcy klasy uprzejmie informuję, że przepis § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr. 36, poz. 155, z późn. zm.) stanowi wprost, że nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej, nie przyjmuje jednak obowiązków wychowawcy klasy. Oznacza to, że nauczyciel religii, który jest zatrudniony w szkole publicznej na podstawie imiennego skierowania do nauczania religii wydane przez właściwe władze zwierzchnie kościoła lub innego związku wyznaniowego (§ 5 ust. 1 ww. rozporządzenia), nie może pełnić funkcji wychowawcy klasy, czyli objęcie wychowawstwa klasy nie powinno być mu proponowane, a on sam nie może takiej propozycji przyjąć.

Przedstawiona wyżej zasada została przyjęta w porozumieniu z władzami zwierzchnimi kościołów i innych związków wyznaniowych. Wynika ona m.in. ze szczególnego charakteru pracy nauczyciela religii oraz jego podwójnej podległości służbowej: jako pracownik

szkoły podlega on dyrektorowi szkoły, natomiast jako nauczyciel religii podlega władzom zwierzchnim kościoła lub związku wyznaniowego, od których otrzymał skierowanie uprawniające do nauczania w szkole publicznej religii określonego wyznania.

Imienne skierowanie do pracy w danej szkole, wydane przez właściwe władze zwierzchnie kościoła lub innego związku wyznaniowego jest warunkiem niezbędnym do zawarcia umowy o pracę, czyli zatrudnienia nauczyciela religii. Skierowanie to może zostać cofnięte przez wydającego, co jest równoznaczne z utratą przez nauczyciela religii uprawnień do nauczania religii w danej szkole (przepis § 5 ust. 2 rozporządzenia) oraz z rozwiązaniem w tej szkole stosunku pracy z końcem tego miesiąca, w którym nastąpiło cofnięcie skierowania.

Zawarte w przepisach dotyczących nawiązywania i rozwiązywania stosunku pracy z nauczycielem religii zastrzeżenie możliwości cofnięcia skierowania przez władze zwierzchnie kościołów i związków wyznaniowych w trakcie roku szkolnego (równoznacznego z ustaniem stosunku pracy w danej szkole) w istotny sposób ogranicza możliwość przyjęcia przez niego funkcji wychowawcy klasy.

Nieco inaczej przedstawia się sytuacja nauczyciela przedmiotu zaliczanego do obowiązkowych zajęć edukacyjnych zatrudnionego w oparciu o przepis art. 10 ustawy Karta Nauczyciela, który ponadto uczy religii (na podstawie imiennego skierowania wydanego przez kościelne władze zwierzchnie). W takim przypadku cofnięcie skierowania do nauczania religii w danej szkole nie powodowałoby ustania stosunku pracy i nie miałoby wpływu na pozostały zakres jego obowiązków, w tym na ewentualne pełnienie przez niego funkcji wychowawcy klasy.

Decyzję w sprawie powierzenia nauczycielom obowiązków wychowawców klas podejmuje dyrektor szkoły.

Jednocześnie informuję, że Minister Edukacji Narodowej w kwietniu ub. r. podjął decyzję o rezygnacji z dalszych prac legislacyjnych nad projektem rozporządzenia, które w lutym 2018 r. było przedstawione do konsultacji społecznych.

Z poważaniem

Katarzyna Koszewska
Dyrektor
Departament Kształcenia Ogólnego

3. ORGANIZACJA REKOLEKCJI WIELKOPOSTNYCH

Zgodnie z przepisami uczniowie uczęszczający na naukę religii organizowaną w szkołach publicznych uzyskują prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych, aby uczestniczyć w trzydniowych rekolekcjach wielkopostnych, jeżeli rekolekcje te stanowią praktykę danego kościoła lub innego związku wyznaniowego (§ 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36, poz. 155, z późn. zm.). Jeżeli na terenie szkoły prowadzona jest nauka religii więcej niż jednego wyznania, kościoły i związki wyznaniowe powinny ustalić wspólny termin rekolekcji.

Szczegółowe zasady dotyczące organizacji rekolekcji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą. Uczniom, którzy nie uczestniczą w rekolekcjach, szkoła musi zapewnić w tym czasie opiekę lub inne zajęcia wychowawcze.

Zgodnie z intencją przywołanych przepisów, zwolnienie uczniów z zajęć szkolnych nie oznacza uzyskania przez nich dodatkowych dni wolnych od nauki. Ma jednak na celu umożli-

liwienie im uczestniczenia w rekolekcjach wielkopostnych. Warto zaznaczyć, że w tych dniach szkoła nie jest zwolniona z wypełniania funkcji wychowawczej i opiekuńczej. Tym samym jest odpowiedzialna za bezpieczeństwo wszystkich uczniów. Dotyczy to zarówno uczniów odbywających rekolekcje, jak i tych, którzy w tym czasie uczestniczą na jej terenie w zajęciach opiekuńczych i wychowawczych. Szkoła ma prawo do kontroli obecności na zaplanowanych w tych dniach zajęciach.

Opiekę nad uczniami w czasie rekolekcji zapewniają nauczyciele religii. Dyrektor szkoły, jeśli wymagają tego względy bezpieczeństwa uczniów, może zwrócić się jednak do pozostałych nauczycieli z prośbą o pomoc w zapewnieniu uczniom opieki w czasie ich przemieszczania się do miejsca odbywania się rekolekcji i w drodze powrotnej do szkoły. W tym przypadku dyrektor powinien jednak respektować prawo nauczycieli do wolności sumienia i wyznania.

Dni przeznaczone na rekolekcje są uwzględniane w planie organizacji roku szkolnego. Jeśli program rekolekcji ogranicza się np. tylko do jednej lub dwóch godzin zajęć w ciągu dnia, szkoła – w porozumieniu z organizującymi rekolekcje – może ustalić, że uczniowie uzyskują w tych dniach tylko częściowe zwolnienie z zajęć szkolnych. W pozostałym czasie uczniowie uczestniczą w zajęciach, zgodnie z ustalonym na te dni planem zajęć szkolnych.

Warto podkreślić również, że dyrektor szkoły jest zobowiązany zaplanować roczny czas pracy szkoły w taki sposób, aby zapewnić pełną realizację przyjętych przez szkołę programów nauczania z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

Departament Informacji i Promocji
Ministerstwo Edukacji Narodowej

INFORMACJE WNK

1. KALENDARIUM WYDZIAŁU NAUKI KATOLICKIEJ 2020/2021

- **28.08.2020** – odprawa katechetyczna – Msza święta Bp Romuald Kamiński, Wykład: **Ks. dr Radosław Mazur**, – „*Wirtualna katecheza?*”
- **29.08.2020** – odprawa katechetyczna – Msza święta Bp Marek Solarczyk, Wykład: **Ks. dr Radosław Mazur**, – „*Wirtualna katecheza?*”
- 01-08.09.2020 – rejestracja do konkursu OKWB dla szkół średnich. (edycja jesienna)
- 15-17.09.2020 – szkolny etap online konkursu OKWB dla szkół średnich. (edycja jesienna)
- 29.09.2020 – diecezjalny etap online konkursu OKWB dla szkół średnich. (edycja jesienna)
- 02.10.2020 – diecezjalny etap ustny stacjonarny konkursu OKWB dla szkół średnich. (edycja jesienna)
- 03.10.2020 – formacyjne spotkanie w terenie – Łowicz.
- 05.10.2020 – Warsztat umiejętności wychowawczych – Nauczyciel – mistrz, przewodnik, inspirator... cz. 2, Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, 3 - godzinne - prowadzi p. mgr Elżbieta Sandach.
- 10.10.2020 – Warsztaty – „*Emisja głosu dla nauczycieli*” – miejsce zostanie podane w późniejszym terminie, Warszawa, godz. 10.00 z aktorką panią Agatą Piotrowską – Mastalerz.
- 12.10.2020 – Finał online konkursu OKWB dla szkół średnich. (edycja jesienna)
- 14.10.2020 – Dzień Edukacji Narodowej

- 17.10.2020 – spotkanie formacyjne katechetów – *„Ciekawe aplikacje i narzędzia ułatwiające zdalne nauczanie.”* – Aula kurialna, ul. Floriańska 3. Prowadzi: mgr Dorota Monika Ząberg.
- 17.10.2020 – spotkanie formacyjne dla nauczycieli szkół dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – *„Każdy bowiem jest ogarnięty Tajemnicą Odkupienia”*, Prowadzi: Ks. prof. KUL dr hab. Andrzej Kiciński. Aula kurialna, ul. Floriańska 3.
- 21.10.2020 – pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę. Początek spotkania w Bazylice Jasnogórskiej o godz. 10.30.
- 22.10.2020 – Seminarium metodyczne – *„Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej”* – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. mgr Grzegorz Diñanian
- 27.10.2020 – Finał ustny stacjonarny konkursu OKWB dla szkół średnich.
- 28.10.2020 – Warsztaty metodyczne – *„GENIALLY – genialne narzędzie do tworzenia zdalnych lekcji”* – Szkoła Podstawowa Nr 86 im. Bronisława Czecha, ul. Koryncka 33, 04-686 Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi mgr Dorota Monika Ząberg.
- 03.11.2020 – warsztaty metodyczne – *„Katecheta jako coach – elementy coachingu w pracy katechetycznej”* – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. dr Aneta Rayzacher-Majewska, Maria Zielińska (UKSW)
- 14.11.2020 – spotkanie formacyjne katechetów – *Nowa podstawa – stare dylematy. Szkolenie dla nauczycieli religii nt. nowej podstawy programowej*, Prowadzi pani dr Aneta Rayzacher-Majewska. Aula kurialna, ul. Floriańska 3.
- 25.11.2020 – warsztaty metodyczne – *„Wolnościowiec na lekcji religii”* – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. mgr Krzysztof Kraszewski.
- 02.12.2020 – szkolny etap OTK – godz. 11.00 .
- 04.12.2020 – etap szkolny konkursu diecezjalnego dla VI-VIII klas szkoły podstawowej.
- 11.12.2020 – godz. 11.30 Spotkanie przedświąteczne dla Dyrektorów Szkół z ks. Biskupem Romualdem Kamińskim – Aula kurialna – ul. Floriańska 3.
- 12.12.2020 – godz. 10.00-13.00 – *Adwentowy dzień skupienia* – Aula kurialna – ul. Floriańska 3. Ks. Michał Kwitliński,
- 18.01.2021 – etap diecezjalny konkursu dla VI-VIII klas szkoły podstawowej, godzina i miejsce zostaną podane w późniejszym terminie.
- 13.02.2021 – spotkanie formacyjne katechetów – *„Chrześcijaństwo a ekologia, dobra na para czy niezgodność charakterów?”*, Prowadzi: Światowy Ruch Katolików na rzecz Środowiska, Aula kurialna, ul. Floriańska 3.
- 24.02.2021 – warsztaty metodyczne – *„Zalogowany online – katecheta w sieci”* – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi s. mgr Ewa Kukiełka.
- 03.03.2021 – diecezjalny etap OTK w WSD, ul. Mehoffera 2 – godz. 11.00
- 13.03.2021 – godz. 10.00-13.00 – *Wielkopostny dzień skupienia* – aula kurialna – ul. Floriańska 3, prowadzi ks. Andrzej Kopczyński.
- 13.03.2020 – Termin dostarczenia prac konkursowych ze szkół podstawowych do kurii.
- 17.04.2021 – spotkanie formacyjne katechetów – *„Od superbohatera do samobójcy. Kto inspiruje współczesną młodzież?”*, Prowadzi: Ks. dr Grzegorz Ogorzałek, Aula kurialna, ul. Floriańska 3.
- 08 – 10.04.2021 – ogólnopolski etap OTK – Poznań

- 22.04.2021 – Seminarium metodyczne – „*Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?*” – ul. Floriańska 3A, godz. 15.00 – prowadzi p. Grzegorz Diñanian
- 11.05.2021 – warsztaty metodyczne – „*Katechetyczne „przydasie” – o niecodziennych pomocach do lekcji religii*” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, godz. 15.00 – prowadzi p. dr Aneta Rayzacher-Majewska
- 20.05.2021 – Warsztaty metodyczne – „*Kamishibai – teatr ilustracji. Jak zamienić głośne czytanie w ciekawe opowiadanie...*” – Sala duszpasterstwa młodzieży, ul. Floriańska 3 (na piętrze), Warszawa, 3-godzinne – prowadzi Ks. Piotr Pierzchała – od godz. 15.00.
- 29.05.2021 – godz. 10.00 – Podsumowanie pracy katechetycznej – sala kurialna – ul. Floriańska 3
- 05.06.2021 – Ogłoszenie wyników konkursu diecezjalnego dla szkół podstawowych – godz. 11.00 – Aula Kurialna, ul. Floriańska 3.
- 07.2020 – przeniesiona pielgrzymka katechetów do Libanu

OFERTA METODYCZNA W ROKU SZKOLNYM 2020/21

FORMACJA PERMANENTNA NAUCZYCIELI RELIGII – KATECHETÓW

Katecheci kierowani do pracy w szkole otrzymują misję kanoniczną do nauczania religii w imieniu Kościoła Katolickiego. Jednym z warunków dla przedłużenia tej misji jest formacja permanentna (kan. 780 KPK). Wydane w 2001 roku Dyrektorium katechetyczne Kościoła Katolickiego w Polsce zwraca uwagę na to, że skuteczność katechezy zapewnia odpowiednia formacja katechetów. Przekonanie to wypływa z tradycji Kościoła, który zawsze uważał, że wychowanie osoby ludzkiej dokonuje się najskuteczniej w wyniku osobowego oddziaływania (nr 149).

Formacja dotyczy wszystkich katechetów świeckich, sióstr i braci zakonnych. Kapłani także uczestniczą w warsztatach katechetyczno – pedagogicznych, ale mają odrębne terminy formacji.

Spotkania formacyjne i dni skupienia dla katechetów są więc OBOWIĄZKOWE.

UWAGA:

Każdy z katechetów świeckich oraz siostry zakonne są **zobowiązani do uczestnictwa w spotkaniach formacyjnych tzw. „Ogniskach katechetycznych”.**

Obowiązkowe spotkania formacyjne to:

- odprawa katechetyczna;
- dwa spośród czterech spotkań formacyjnych tematycznych. **Katecheci winni wybrać dwa według swoich zainteresowań;**
- adwentowy i wielkopostny dzień skupienia;
- Spotkanie podsumowujące pracę katechetyczną.

Spotkania odbywają się w dawnej Kaplicy Kurialnej tzw. Auli kurii przy ulicy Floriańskiej 3 w Warszawie.

Pozostałe spotkania, które zostały przedstawione w poniższym informatorze są propozycją dla katechetów naszej diecezji. Mając na uwadze przedstawione przez Państwa zapotrzebowania. Wychodzimy im naprzeciw. Zapraszamy do skorzystania z proponowanych spotkań i szkoleń. Wiemy, że są to spotkania dla katechetów z pasją.

SPOTKANIA FORMACYJNE TZW. OGNISKA KATECHETYCZNE

Cztery tematy spośród których katecheci winni uczestniczyć w dwóch przez siebie wybranych. Na te spotkania nie trzeba się zapisywać.

W ZWIĄZKU Z SYTUACJĄ EPIDEMICZNĄ W POLSCE, NAJBARDZIEJ AKTUALNE INFORMACJE BĘDZIEMY PODAWAĆ PRZEZ STRONĘ INTERNETOWĄ WYDZIAŁU KATECHETYCZNEGO. DOŁOŻYMY WSZELKICH STARAŃ BY SPOTKANIA ODBYWAŁY SIĘ WEDŁUG PODANEGO GRAFIKU ALBO W WYZNACZONYCH MIEJSCACH ALBO ZA POMOCĄ PLATFORM INTERNETOWYCH.

SPOTKANIE I

„Ciekawe aplikacje i narzędzia ułatwiające zdalne nauczanie”

17.10.2020

Godz. 10.00-13.00

Prowadzący: mgr Dorota Monika Ząberg

Mgr Dorota Monika Ząberg – nauczycielka w warszawskiej szkole podstawowej. Pracowała w Radiu Warszawa-Praga oraz tygodniku Obserwator. Współredagowała podręcznik do religii w diecezji warszawsko-praskiej. Publikuje pomoce katechetyczne. Jest inicjatorką Akademii Profesjonalnego Katechety oraz redaktorką serwisu katechetycznego: www.katechezanatana.pl. Od kilku lat pisze bloga „Warsztat katechety”. Współpracowała z „Katechetą”. Prowadzi szkolenia z multimediów w nauczaniu (stacjonarne i on-line). Prywatnie ma męża i trójkę dzieci. Pasjonuje się: nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, tworzeniem pomocy dydaktycznych do lekcji, sztuką, życiem.

Opis szkolenia: Prezentacja aplikacji i narzędzi polecanych w zdalnym nauczaniu – GENIAL.LY, WAKELET, WORDWALL. Celem szkolenia jest zapoznanie z multimedialnymi narzędziami, które pozwolą tworzyć lekcje w formie interaktywnych obrazków, prezentacji, porządkować materiały multimedialne itd. Uczestnik zdobędzie umiejętności ułatwiające mu zdalne nauczanie oraz pomagające w tworzeniu gotowych pomocy na tablice interaktywne, czy lekcje z zastosowaniem projektora.

ADRESAT

Katecheci uczący na różnych etapach edukacyjnych

KORZYŚCI UCZESTNIKA

- Poznasz program GENIAL.LY i zasady jego działania.
- Poznasz możliwości GENIAL.LY – interaktywne obrazki, prezentacje i infografiki.
- Przyjrzyj się, jak można tworzyć własne interaktywne pomoce edukacyjne w WORDWALL (koło fortuny, quizy, porządkowanie, otwórz pudełko).
- Nauczysz się, jak można porządkować, przechowywać i dzielić się multimedialnymi materiałami w WAKELET.
- Zostaniesz zachęcony do zdalnego nauczania z zastosowaniem ciekawych aplikacji.
- Zobaczysz na konkretnych przykładach, jak można wykorzystać umiejętności zdobyte na kursie zarówno w katechezie, jaki i w pracy szkolnej.

SPOTKANIE I A

dla nauczycieli szkół dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
„Każdy bowiem jest ogarnięty Tajemnicą Odkupienia”
Jan Paweł II, (Redemptor hominis, 13)

17.10.2020

Godz. 10.00-13.00

Prowadzący: ks. prof. KUL dr hab. Andrzej Kiciński

Ks. prof. KUL dr hab. Andrzej Kiciński – kierownik katedry Katechetyki Szczegółowej i dyrektor Instytutu Teologii Pastoralnej i Katechetyki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II.

W obrębie zainteresowań naukowych są: pedagogika chrześcijańska, pedagogika i katechetyka specjalna, nauczanie religii katolickiej w szkole, katecheza dorosłych, formacja katechetów, katechizmy katolickie, język katechetyczny, Światowe Dni Młodzieży.

Opis szkolenia: W trakcie spotkania prowadzący przedstawi następujące zagadnienia:

1. Katecheza z osobami z niepełnosprawnością według nowego Dyrektorium Katechetycznego z 2020 r.
2. Rola komunikacji wspomagającej i alternatywnej w formacji moralnej osób z niepełnosprawnością
3. Przykładowy Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) uwzględniający rozwój religijny

SPOTKANIE II

Nowa podstawa – stare dylematy.

Szkolenie dla nauczycieli religii nt. nowej podstawy programowej

14.11.2020

Godz. 10.00-13.00

Prowadząca: dr Aneta Rayzacher-Majewska

Dr Aneta Rayzacher-Majewska – konsultor Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, wykładowca katechetyki w UKSW, katechetka w przedszkolu, współautorka katechetycznych dokumentów programowych, autorka podręczników do religii i licznych materiałów katechetycznych. Prywatnie żona i mama.

Opis szkolenia: Od 1 września 2020 roku zacznie obowiązywać nowa podstawa programowa katechezy. Jak każda zmiana, tak i ta budzi niepokój katechetów – szczególnie, iż nauczyciele innych przedmiotów mają analogiczną zmianę już za sobą. Czym dokument różni się od poprzedniego? Czy należy wdrażać „Podstawę...” we wszystkich klasach? Na co powinni zwrócić uwagę katecheci? Dlaczego warto znać treść dokumentu, choć autorzy podręczników przełożyli ją na poszczególne lekcje? W jaki sposób należy monitorować realizację podstawy programowej? To z pewnością zaledwie część pytań, które nurtują nauczycieli religii. Szkolenie będzie okazją do postawienia tych i innych kwestii, a także uzyskania odpowiedzi na nie. Przygotuje katechetów do podjęcia pracy w nowym roku szkolnym w świetle nowych założeń programowych.

Do tego szkolenia katecheci często są obligowani przez dyrektorów szkół.

SPOTKANIE III

„Chrześcijaństwo a ekologia, dobrana para czy niezgodność charakterów?”

13.02.2021

Godz. 10.00-13.00

Prowadzący: Światowy Ruch Katolików na rzecz Środowiska

Światowy Ruch Katolików na rzecz Środowiska – Światowy Ruch Katolików na rzecz Środowiska jest polskim partnerem operacyjnym Global Catholic Climate Movement (GCCM), ruchu zrzeszającego ponad 900 różnych organizacji, stowarzyszeń, zakonów i innych inicjatyw, a także wolontariuszy zaangażowanych na rzecz ekologii integralnej. Działa w bliskiej współpracy z watykańską Dykasterią ds. Integralnego Rozwoju Człowieka, w duchu encykliki „*Laudato si*” papieża Franciszka, szerząc jej przesłanie w Kościele, zachęcając do wprowadzania jej w życie w 3 wymiarach:

- duchowym – czyli osobistego „nawrócenia ekologicznego”, tak by usłyszeć „wołanie ziemi i krzyk ubogich”, uzdrowić naszą relację ze Stwórcą, bliźnim i całym stworzeniem
- stylu życia – dotyczącym przemiany stylu życia – swojego i swoich społeczności na taki, który jest zrównoważony, przyjazny środowisku i ludziom
- polityk publicznych – dotyczącym sfery publicznej, polityki i działań „wysokiego szczebla”

Opis szkolenia: Co ma wspólnego wiara i ekologia? Na naszym spotkaniu przyjrzymy się temu, co dzieje się w naszym wspólnym domu i jak patrzy na to Kościół. Poszukamy motywacji do troski o stworzenie wynikających z naszej wiary oraz zobaczymy jak możemy się zaangażować w działania na rzecz chrześcijańskiej ekologii integralnej.

SPOTKANIE IV

„Od superbohatera do samobójcy. Kto inspiruje współczesną młodzież?”

17.04.2021

Godz. 10.00-13.00

Prowadzący: ks. dr Grzegorz Ogorzałek

Ks. dr Grzegorz Ogorzałek – kapłan Archidiecezji Lubelskiej. Obecnie pełni posługę ojca duchownego w Metropolitalnym Seminarium Duchownym w Lublinie. Jest autorem videobloga „*W koloratce*”. Jest doktorem teologii duchowości.

Opis szkolenia: Współczesne filmy i seriale mogą stanowić interesujący punkt wyjścia do refleksji nad wiarą w Boga, sensem życia i relacjami z innymi ludźmi. Młody człowiek jest kształtowany przez to co ogląda. Jego sposób przeżywania rzeczywistości wpływa w dużej mierze z tego na co poświęca dużą część swojego czasu. Często jest to oglądanie filmów i seriali. Podczas szkolenia zostanie podjęta refleksja nad możliwością wykorzystania tego doświadczenia w prowadzeniu lekcji religii. Zostaną podane również przykłady konkretnych produkcji, które mogą być dobrym punktem wyjścia do tematów poruszanych podczas lekcji religii.

SPOTKANIA FORMACYJNE

OFERTA SPOTKAŃ WARSZTATOWYCH I SZKOLEŃ SPECJALISTYCZNYCH

Formacyjne spotkanie w terenie

Łowicz

03.10.2020

Godz. 7.00 – cały dzień

Zapraszamy na całodniowe spotkanie wyjściowe. Odwiedzimy:

- Katedrę Łowicką zwaną Wawelem Mazowsza, w której podziemiach pochowano dwunastu prymasów Polski,
- Ratusz o oryginalnej architekturze z 1828 r – jedną z najciekawszych budowli polskiego klasycyzmu
- Stary Rynek z pięknymi kamienicami i kanoniami z XVI-XVIII wieku
- Nowy Rynek, jeden z trzech unikatowych rynków w kształcie trójkąta w Europie
- Ruiny zamku prymasowskiego.

Zapisy telefonicznie lub mailowo do 28.09.2020 w WNK. Osobom zainteresowanym zostaną podane szczegóły. Zabieramy ze sobą suchy prowiant.

WARSZTATY METODYCZNE

Nauczyciel – mistrz, przewodnik, inspirator...

- Warsztat umiejętności wychowawczych, część 2

05.10.2020

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: mgr Elżbieta Sandach

Mgr Elżbieta Sandach – 11 lat studiów, 34 lata praktyki, nauczyciel młodszych dzieci w szkole podstawowej, pasjonat pracy z dziećmi, mama dwójki już dorosłych dzieci, kochająca swoją pracę. Można słuchać jej opowieści o wychowaniu i pomysłach na nie godzinami.

Opis szkolenia: w trakcie warsztatu prowadząca postara się pokazać różne metody pracy z młodszymi dziećmi w szkole podstawowej. Warsztat będzie współtworzony przez uczestników. Postaramy się podjąć następujące zagadnienia:

- Jak prowadzić zajęcia by były one radością zarówno dla nauczyciela jak i ucznia?
- Co robić, by przynosiły korzyści dla obu stron?
- Co robić, by nie czekać do końca i nie cieszyć się z dzwonka?
- Co robić by lekcja była inspiracją a nie utrzymanym w ramach obowiązkiem?
- Czym jest ocena na lekcji?
- Co zrobić, by dziecko i nauczyciel razem czuli się bezpiecznie?

Nie wstydź się prosić i dzielić swoimi pomysłami.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Emisja głosu dla nauczycieli” – warsztaty metodyczne

10. 10. 2020

Miejsce będzie podane w późniejszym terminie

Warszawa

Rozpoczęcie godz. 10.00

Prowadząca: dr Agata Piotrowska-Mastalerz

Dr Agata Piotrowska-Mastalerz – z wykształcenia aktorka i nauczyciel emisji głosu. Absolwentka Państwowej Wyższej Szkoły Teatralnej w Krakowie. Początki kariery zawodowej to praca w Teatrze Jaracza w Łodzi. Kolejne lata w karierze teatralnej to praca w warszawskim Teatrze Studio i spotkanie z reżyserami Piotrem Cieplakiem oraz Zbigniewem Brzozą. Obecnie gra w Teatrze WARSAWY. Jest aktorką telewizyjną i filmową. Od 2007 roku pracuje jako nauczycielka techniki mowy i emisji głosu w Warszawskiej Szkole Filmowej. Od 2012 prowadzi zajęcia z emisji głosu na Uniwersytecie Warszawskim. Prowadzi warsztaty i szkolenia dla osób występujących publicznie.

Opis szkolenia: Warsztat przeznaczony dla osób zawodowo posługujących się głosem. Dla nauczycieli, wykładowców, trenerów i wszystkich tych, którzy chcą poznać swój głos, wpłynąć na jego jakość i nauczyć się nim świadomie posługiwać.

Zajęcia z metodami aktywizującymi z zaangażowaniem każdego uczestnika. **Wymagany wygodny ubiór i buty z miękką podeszwą (tenisówki).**

Zagadnienia:

- fizjologia tworzenia głosu;
- głos naturalna, barwa organiczna;
- kształtowanie prawidłowych mechanizmów fonacyjnych, wzmacnianie głosu;
- wpływ emocji na jakość głosu, metody walki z tremą;
- świadome posługiwanie się głosem;
- prozodia mowy (intonacja, rytm, akcent);
- mowa a wizerunek osobowy, elementy pozawerbalne;
- higiena głosu.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej”

– seminarium metodyczne:

12.10.2020

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Grzegorz Diñanian

Mgr Grzegorz Diñanian – absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW i podyplomowych studiów katechetyczno-pedagogicznych na Papieskim Wydziale Teologicznym w Warszawie; nauczyciel religii, etyki i filozofii; doradca metodyczny m. st. Warszawy w zakresie religii; prowadzi warsztaty, seminaria metodyczne i kursy doskonalące; współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie realizacji praktyk zawodowych studentów; autor licznych konspektów i pomocy dydaktycznych; od lat młodzieńczych związany z Ruchem

Światło-Życie; mąż i ojciec trójki dzieci; pasjonat wędrówek górskich, ciężkich rockowych brzmień i literatury faktu.

Opis szkolenia: Wymuszony pandemią czas pracy zdalnej w szkołach, dla wielu z nas, stał się okazją do odkrycia nowy narzędzi ułatwiających prowadzenia zajęć z uczniami. Genial.ly, Prezi, Canva, Padlet, Learningapps, Wordwall, Kahoot, Quizizz, Quizlet, Menti-meter lub formularze Google przez ostatni kwartał ubiegłego roku szkolnego towarzyszyły naszym „onlinowym” przygodom katechetycznym. Umiejętność roztrzonego korzystania z tych narzędzi, a także konstruowania scenariuszy zajęć z wykorzystaniem takich technicznych innowacji, to dwie umiejętności, które nauczyciele (nie tylko) religii powinni aktualnie w sobie rozwijać. Właśnie tym zagadnieniom poświęcone będzie seminarium metodyczne pt. „Narzędzia i aplikacje internetowe – nie tylko na czas pracy zdalnej”.

Przy tym drugim szkoleniu idealnie byłoby, gdyby nauczyciele mieli swoje laptopy z dostępem do internetu.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

**„GENIAL.LY – genialne narzędzie do tworzenia zdalnych lekcji”
– warsztaty metodyczne**

28.10.2020

**Szkoła Podstawowa Nr 86 im. Bronisława Czecha,
ul. Koryncka 33, 04-686 Warszawa**

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: mgr Dorota Monika Ząberg

Mgr Dorota Monika Ząberg – nauczycielka w warszawskiej szkole podstawowej. Pracowała w Radiu Warszawa Praga oraz tygodniku Obserwator. Współredagowała podręcznik do religii w diecezji warszawsko-praskiej. Publikuje pomoce katechetyczne. Jest inicjatorką Akademii Profesjonalnego Katechety oraz redaktorką serwisu katechetycznego: www.katechezanatana.pl. Od kilku lat pisze bloga „Warsztat katechety”. Współpracowała z „Katechetą”. Prowadzi szkolenia z multimediów w nauczaniu (stacjonarne i on-line). Prywatnie ma męża i trójkę dzieci. Pasjonuje się: nowoczesnymi technologiami informacyjnymi, tworzeniem pomocy dydaktycznych do lekcji, sztuką, życiem.

Opis szkolenia: praktyczny warsztat nauki posługiwania się aplikacją GENIAL.LY przeprowadzony stacjonarnie w pracowni komputerowej. Jego celem jest zapoznanie z tym multimedialnym narzędziem, które pozwala na tworzenie fantastycznych lekcji w formie interaktywnych obrazków, prezentacji, gier, pokojów zagadek itd. Uczestnik pozna i zastosuje podstawowe narzędzia GENIAL.LY. Otrzyma umiejętności ułatwiające mu zdalne nauczanie oraz tworzenie gotowych pomocy na tablice interaktywne, czy lekcje z zastosowaniem projektora.

ADRESAT

Katecheci uczący na różnych etapach edukacyjnych

KORZYŚCI UCZESTNIKA

- Założysz własne konto w programie Genial.ly i zgromadzisz tam pierwsze swoje pomoce do lekcji.

- Zdobędziesz umiejętność tworzenia własnych interaktywnych pomocy edukacyjnych.
- Nauczysz się tworzyć interaktywne obrazki, prezentacje i infografiki w programie Genial.ly.
- Zostaniesz przygotowany do zdalnego nauczania z użyciem Genial.ly.
- Zobaczysz na konkretnych przykładach, jak można wykorzystać umiejętności zdobyte na kursie zarówno w katechezie, jaki i w pracy szkolnej.
- Dostaniesz informacje o ciekawych trikach i ułatwieniach programu Genial.ly.

PROGRAM SZKOLENIA

- Bloki tematyczne:
- Zakładanie konta w Genial.ly
- Tworzenie Interaktywnego obrazka
- Tworzenie prezentacji
- Tworzenie infografiki
- Działania w Genial.ly
- Przykłady zastosowania materiałów Genial.ly w zdalnym nauczaniu
- Pomocne triki programu Genial.ly

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Katecheta jako coach – elementy coachingu w pracy katechetycznej” - warsztaty metodyczne

3.11.2020

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzące: dr Aneta Rayzacher-Majewska, Maria Zielińska

Dr Aneta Rayzacher-Majewska – konsultor Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, wykładowca katechetyki w UKSW, katechetka w przedszkolu, współautorka katechetycznych dokumentów programowych, autorka podręczników do religii i licznych materiałów katechetycznych. Prywatnie żona i mama.

Maria Zielińska – studentka coachingu i mediacji społecznych (UKSW), katechetka, prowadząca szkolenia z zakresu mediacji dla uczniów.

Opis szkolenia: Mówi się, że nauczyciele to jedyne osoby, które zadają pytania, choć znają na nie odpowiedź. Wcale nie musi tak być! Pytanie nie musi wiązać się jedynie z weryfikacją wiedzy – może także...służyć rozwojowi odpowiadającego. Prawda ta jest dobrze znana na gruncie coachingu, którego elementy z powodzeniem można i warto stosować w pracy katechetycznej. Uczestnicy szkolenie poznają podstawy coachingu ze wskazaniem związków między coachingiem i pracą katechetyczną. Dowiedzą się także więcej na temat narzędzi i metod coachingowych, a wiedzę będą mogli wykorzystać w praktyce podczas warsztatów prowadzonych przez Marię Zielińską – studentkę coachingu i mediacji społecznych (UKSW), katechetkę, prowadzącą szkolenia z zakresu mediacji dla uczniów.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

Wolnościowiec na lekcji religii – warsztaty metodyczne

25.11.2020

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Krzysztof Kraszewski

Mgr Krzysztof Kraszewski – nauczyciel w praskim technikum, trener miękkich umiejętności interpersonalnych, członek zespołu autorów nowej serii podręczników do szkół ponadpodstawowych.

Opis szkolenia: Od kilku lat obserwowany jest wzrost zainteresowania młodzieży ideami wolnościowymi. Fakt ten dostrzegamy na naszych lekcjach – zwykle podczas omawiania nauki społecznej Kościoła. Zdarza nam się wówczas usłyszeć od uczniów twierdzenia w rodzaju: „podatki powinny być dobrowolne, a najlepiej, aby ich wcale nie było”, „społeczna odpowiedzialność w gospodarce jest niepotrzebna”, „jak ktoś chce pomagać bezrobotnym lub wielodzietnym rodzinom, niech robi to z własnej woli, z własnych pieniędzy, z własnej kieszeni”, itd. Jest to doskonały moment do rozmowy z uczniami na temat współczesnych problemów społecznych. Warto więc, aby nauczyciel, oprócz nauki Kościoła, znał główne idee ruchów wolnościowych. Poznanie ich jest celem szkolenia. Skoncentrujemy się na kwestiach społeczno-ekonomicznych, na które spojrzymy z perspektywy KNS w sposób umożliwiający praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy m.in. w dyskusjach. Wspomnimy o „niewidzialnej ręce rynku”, telewizorach Rubin, szkole austriackiej, libertarianizmie i Leonie XIII. Zastanowimy się także, na co zwrócić szczególną uwagę podczas pracy z wolnościowcem na lekcji religii.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Zalogowany online – katecheta w sieci” – warsztaty metodyczne

24.02.2021

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: s. mgr Ewa Kukiełka

S. mgr Ewa Kukiełka – Franciszka Misjonarka Maryi, z wykształcenia teolog, w praktyce nauczyciel religii, katechetka, osoba towarzysząca w różnych formach pracy z młodzieżą, współautorka publikacji dotyczących interwencji wychowawczych w szkole „Odmowa udziału w lekcji” /wyd. Natan/

Opis szkolenia:

ADRESAT:

Nauczyciele religii wszystkich poziomów...

KORZYŚCI UCZESTNIKA:

- Nauczysz się, jak odnajdywać w zasobach Internetu praktyczne materiały do codziennej pracy.
- Pogłębisz umiejętności poruszania się po wirtualnym świecie.

- Poznasz narzędzia wirtualne ułatwiające codzienną pracę z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych.
- Poznasz szeroką bazę aplikacji sieciowych do wykorzystania w pracy dydaktycznej.

PROGRAM WARSZTATU:

Część I (teoretyczna- 45 min.) – Uczestnicy zostaną zapoznani z tematyką mediów społecznościowych i ich rolą w przekazie wiary. Zostanie im zaprezentowana rola środków audiowizualnych w pracy z młodzieżą i dziećmi. Odkryją wyzwania stojące przed wychowawcą i katechetą w kontekście kultury medialnej.

Część II (warsztatowa- 90 min.) – W sposób praktyczny uczestnicy zapoznają się i podejmą działania mające na celu nabycie umiejętności wykorzystywania zasobów wirtualnych w ich codziennej pracy. Zostaną im zaprezentowane narzędzia internetowe służące między innymi do konwersji plików, obróbki zdjęć, tworzenia prostych prezentacji multimedialnych, montowania krótkich filmów, obróbki plików muzycznych online. W programie warsztatu znajdzie się miejsce na zaprezentowanie szerokiej bazy portali katechetycznych oraz aplikacji sieciowych pomocnych w pracy dydaktycznej.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?

– seminarium metodyczne

22. 04. 2021

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: mgr Grzegorz Działan

Mgr Grzegorz Działan – absolwent Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej UKSW i podyplomowych studiów katechetyczno-pedagogicznych na Papieskim Wydziale Teologicznym w Warszawie; nauczyciel religii, etyki i filozofii; doradca metodyczny m. st. Warszawy w zakresie religii; prowadzi warsztaty, seminaria metodyczne i kursy doskonalące; współpracuje z uczelniami wyższymi w zakresie realizacji praktyk zawodowych studentów; autor licznych konspektów i pomocy dydaktycznych; od lat młodzieńczych związany z Ruchem Światło-Życie; mąż i ojciec trójki dzieci; pasjonat wędrówek górskich, ciężkich rockowych brzmień i literatury faktu.

Opis szkolenia: Dlaczego biblia nie mówi o dinozaurach? Czy dzieci Adama i Ewy popełniały kazirodztwo? Dlaczego Abram oddał faraonowi swoją żonę, mówiąc, że jest ona jego siostrą? Dlaczego Jozue mordował bez opamiętania także dzieci, kobiety i starców? Co to za Bóg, który zgadza się na śmierć Syna? Jak to możliwe, że Maryja, pozostając dziewicą, poczęła i urodziła dziecko? Dlaczego Ananiasz i Safira padli martwi u stóp św. Piotra, gdy ten wykazał im oszustwo, czy tak wygląda chrześcijańskie miłosierdzie? Dlaczego św. Paweł nakazuje, aby żony były poddane mężom – czyż to nie seksizm w czystej postaci?

Powyższe pytania to nawet nie wierzchołek góry lodowej trudnych kwestii, jakie gotowi są na światło dzienne wyciągnąć nasi młodzi „umiarkowanie-uczeni w Piśmie”. Na seminarium metodycznym zatytułowanym „Jak rozmawiać z uczniami o najtrudniejszych tekstach Pisma Świętego?” zastanowimy się, jak z tymi i im podobnymi pytaniami się mierzyć; jakich

metod unikać, a jakimi się posługiwać; gdzie szukać pomocy, jeśli sami nie wiemy, jak na jakieś pytanie odpowiedzieć?

Szkolenie przeznaczone dla nauczycieli uczących w starszych klasach szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Katechetyczne „przydasie” – o niecodziennych pomocach do lekcji religii”

- warsztaty metodyczne

11.05.2021

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadząca: dr Aneta Rayzacher-Majewska

Dr Aneta Rayzacher-Majewska – konsultor Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, wykładowca katechetyki w UKSW, katechetka w przedszkolu, współautorka katechetycznych dokumentów programowych, autorka podręczników do religii i licznych materiałów katechetycznych. Prywatnie żona i mama.

Opis szkolenia: Czy coś łączy katechetę z Małą Syrenką? Ależ oczywiście! Wszak Arielka śpiewała „Mam przydasiołów pokłady niemałe i cotosie w kolekcji są mej” – w ślad za nią mógłby zaśpiewać to katecheta zaglądając do swojej szafy. Nauczyciele często patrzą na wszystko jak na potencjalną pomoc dydaktyczną. W świecie pełnym gotowych gier, plansz czy wycinanek warto zastanowić się, jak dać drugie życie przedmiotom, które już posiadamy. Czasem nasze szafy nie domykają się od nadmiaru obrazków, starych kalendarzy i gazet. Może więc warto nie tylko myśleć, że „kiedyś się przydadzą”, ale faktycznie wykorzystać je na lekcji? Na szkoleniu katecheci uświadomią sobie szerokie możliwości zastosowania rozmaitych przedmiotów – zarówno tych, które zamierzali wykorzystać, jak i innych, na pierwszy rzut oka nijak nie kojarzących się z religią. Poszerzą swe kompetencje kreatywne i zaproponują katechetyczne zastosowanie wylosowanego przedmiotu.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

„Kamishibai – teatr ilustracji. Jak zamienić głośne czytanie w ciekawe opowiadanie...”

- warsztaty metodyczne

20.05.2021

Sala duszpasterstwa młodzieży

Warszawa, ul. Floriańska 3

Rozpoczęcie godz. 15.00

Prowadzący: Ks. Piotr Pierzchała

Ks. Piotr Pierzchała: kapłan diecezji warszawsko praskiej. Odbił studia specjalistyczne w zakresie katechetyki na UKSW. Prowadzi zajęcia i praktyki katechetyczne w Wyższym Seminarium Duchownym na Tarchominie. Od 1 sierpnia 2013 r. mianowany Dyrektorem Wydziału Katechetycznego Kurii Biskupiej. Pasjonat nauczania, jego form i metod.

Opis szkolenia: Na warsztatach uczestnik uczestnicy dowiedzą się czym jest teatrzyk kamishibai i jak można go wykorzystać na lekcjach religii. Postaramy się zobaczyć jak samodzielnie można zorganizować i przeprowadzić seans kamishibai wykorzystując go do własnych celów podczas zajęć. Nauczymy się także samodzielnie tworzyć własne plansze edukacyjne oraz opowieści kamishibai.

Koszty organizacyjne: 40 zł.

VII Ogólnopolska Konferencja Katechetów Specjalnych „Nie przeszkadzajcie im przychodzić do Mnie”

Wszystkich katechetów uczących w szkołach specjalnych w ramach formacji katechetyczno – pedagogicznej zachęcamy do uczestnictwa w organizowanej przez Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży VII Ogólnopolskiej Konferencji Katechezy Specjalnej. „*Nie przeszkadzajcie im przychodzić do mnie*”. W dniach 23 – 25 października 2020 r. w Domu Rekolekcyjno – Formacyjnym Archidiecezji Warszawskiej ul. Dewajtis 3 w Warszawie.

Plan konferencji:

Piątek 23.10.2020

14.00 – otwarcie recepcji, przyjazd i zakwaterowanie uczestników

18.00 – **Msza Święta**

19.00 – kolacja

20.00 – **Giełda pomysłów** – możliwość prezentacji własnych pomocy, pomysłów na zajęcia a także przedstawienia trudnych sytuacji w szkole/parafii.

Sobota 24.10.2020

07.30 – **Msza Święta** pod przewodnictwem Księdza Kardynała Kazimierza Nycza

08.15 – śniadanie

09.00-10.30 **wykłady :**

Msza św. specjalna? – ks. dr Bartosz Szoplik

Osoba z niepełnosprawnością w spojrzeniu filozoficznym, o. dr Michał Handzel OSPPE

10.30 – 11.30 – przerwa kawowa /kiermasz wydawnictw

11.30 – 13.30 – **Autyzm w teorii i praktyce**, Jerzy Gomuła

13.30 – obiad

15:30 – 18.30 **warsztaty** (dwa do wyboru):

- Technologie komputerowe w katechezie specjalnej – Wydawnictwo Diecezjalne Sandomierz
- Filcowanie – Małgorzata Staniak-Pracz
- Katechetyczna walizka – Artur Sikorski
- Komunikacja alternatywna i wspomagająca – Monika Królak

18.30 – kolacja

19.30 – **Wieczór dla Ducha**

21.00 – Apel Jasnogórski z zawierzeniem pracy katechetycznej i uczniów Matce Najświętszej

Niedziela 25.10.2020

09.00 – śniadanie

10.00 – Gość specjalny: Siostra Agnieszka Chwalińska, Bośnia

11.30 – Msza Święta

13.00 – obiad

Pełny koszt uczestnictwa, zakwaterowania i posiłków
(od kolacji w piątek do obiadu w niedzielę) to **300 zł.**

Zgłaszać się można wypełniając formularz znajdujący się na stronie archidiecezji warszawskiej w zakładce serwis dla katechetów od dnia **1.09.2020.**

Zamknięcie listy udziału konferencji upływa z dniem **15.10.2020.**

Wszelkie dodatkowe informacje można uzyskać pisząc na adres: **konferencjaoligo@gmail.com** lub pod numerem telefonu **601934887.**

PIELGRZYMKA KATECHETÓW

Pielgrzymka przełożona ze względu na pandemię

Termin zapisany w katechetom podamy w najbliższym możliwym czasie.

PIELGRZYMKA DO LIBANU – HISTORIA CHRZEŚCIJAN – ŚW. CHARBEL

Dzień 1:

Zbiórka na lotnisku Warszawa – Okęcie. Odprawa biletowo – bagażowa. Przelot do Bejrutu, transfer do hotelu zakwaterowanie.

Dzień 2:

Śniadanie. Spacer po **Harissa** – bardzo ważny ośrodek pielgrzymowania chrześcijan libańskich. Miejsce rozwiniętego kultu Maryjnego, Sanktuarium Matki Bożej Pani Libanu, Katedra Maronicka. Przejazd do Bejrutu.

Zwiedzanie **Bejrutu** – **Corniche** tętniący życiem deptak spacerowy wzdłuż morskiego brzegu. Następnie **Grota Pigeona**. Spacer po odnowionym **Down Town** (Stare Miasto), muzeum narodowe. **Deir el Qamar** – miejsce byłej siedziby rządu Libanu. Kolejny etapem jest zwiedzenie bogato dekorowanego pałacu **Beiteddine** – Wielkiego Seraju – dawna rezydencja tureckiego gubernatora. Powrót do hotelu, obiadokolacja i nocleg.

Dzień 3

Śniadanie. Zwiedzanie – **Trypolis, Balamand, Rachana**: pokrzyżowcowy zamek **Rajmunda z Saint-Gilles**, spacer wąskimi uliczkami starego miasta, stary bazar, meczety z okresu Mameluków oraz okresu otomańskiego gdzie w sercu Medyny znajdowała się katedra Marii Panny wybudowana przez krzyżowców. **Balamand** – monastyr w rekach kościoła ortodoksyjnego od XVII w. **Rachana** – wioska położona na południe od Trypolis z muzeum znanego z rzeźby kamiennej, drewnianej, granitowej i metalowej. Powrót do hotelu na obiadokolację i nocleg.

Dzień 4

Śniadanie. Przejazd na północ od Bejrutu, gdzie znajdują się tam wspaniałe jaskinie **Jeita**. Przepłynięcie łodziami po poziomie dolnym, gdzie wapienie wyryły koryto rzeki. Następnie przejście trasą turystyczną ze wspaniałymi widokami, przejazd kolejką linową. **Byblos** – najwspanialszy niegdyś port fenicki eksportujący drewno cedrowe do Egiptu, miejsce powstania alfabetu fenickiego. Zabytki wpisane na listę UNESCO: mury obronne, stare miasto, kościół św. Jana, zamek pokrzyżowcowy, fenicką świątynię, teatr rzymski. Powrót do hotelu na obiadokolację i nocleg.

Dzień 5

Śniadanie. Wyjazd w kierunku **Annaja** – wieś ta jest znanym chrześcijańskim centrum pielgrzymkowym, ze względu na znajdujące się w miejscowym monasterze maronickim relikwie św. Cherbela Makhloufa (do dnia dzisiejszego zarejestrowano ponad 23 tys. Cudownych uzdrowień w tym miejscu). **Jaabata** – miejsce kultu św. Rafki (Rifka). Przejazd do hotelu na obiadokolację i nocleg

Dzień 6

Śniadanie. Przejazd do **Doliny Bekaa** – dolina znana ze wspaniałych pozostałości antycznych ruin. Najbardziej znanym miejscem archeologicznym jest antyczne miasto **Baalbeck** – centrum kultu staro semickiego boga Baala, gigantyczna świątynia Jowisza oraz wiele innych pozostałości. **Anjar** – ruiny pałacu kalifów Umajadzkich, pozostałości pałaców, ulic, świątyń. Przejazd w kierunku **Ksara** – miasta, które już przez rzymian wykorzystywane było do produkcji wina ze względu na walory Dolinę Bekaa i możliwość uprawiania winorośli. Odpowiednia ilość słońca, wilgotność oraz specyficzne warunki powodują, że wino staje się wyjątkowe. Możliwość odwiedzenia starej winiarni, degustacji oraz zakup wina. Powrót do hotelu, obiadokolacja i nocleg.

Dzień 7

Śniadanie. Wyjazd w kierunku **CEDRÓW LIBAŃSKICH** – na trasie zwiedzania miasteczka **BSZARRA** (BACHARRE), górskie miasteczko o najpiękniejszym krajobrazie Libanu. Wspaniałe wapienny kanion, w którym klasztory wzniesli Maronici **Wadi Kadisz** (Święta Dolina). Całość pod opieką UNESCO. Miasteczko związane z urodzeniem i twórczością Khalila Gibrana – libańskiego poety i nowelisty. Następnie w Dolinie Kadisz zobaczymy monastyr Św. Antoniego i Izajasza. Powrót do hotelu na obiadokolację i nocleg.

Dzień 8

Wczesne śniadanie. Przejazd z hotelu na lotnisko, powrót do Polski.

CENA: 45 osób – 4050 złotych

CENA ZAWIERA:

- Przelot samolotem;
- Transport komfortowym autobusem na terenie Libanu;
- 7 noclegów – Hotel 3*** w pok. 2, 3- os. (jedynki za dopłatą – 250 USD);
- śniadania, obiadokolacje;
- Ubezpieczenie KL, NNW, bagaż;
- Koszty zwiedz. wg programu;
- Opieka duchowa Kapłana;
- Przewodnik z jęz. polskim.

CENA NIE ZAWIERA:

- Tzw. **zwyczajowe napiwki: 50 USD** dla obsługi na miejscu;
- Ubezpieczenia od kosztów rezygnacji;
- Ubezpieczenia od chorób przewlekłych.

UWAGA!

*Organizator zastrzega sobie możliwość zmian w programie.
Paszport musi być ważny minimum 6 miesięcy od daty powrotu.*

Zapisy: Brak wolnych miejsc.

Nowe umowy zostaną przesłane do katechetów pocztą elektroniczną.

FORMACJA PERMANENTNA KATECHETÓW

Po uzyskaniu koniecznych kwalifikacji do nauczania religii w szkołach, katecheta uczestniczy w stałej formacji rozłożonej w czasie przez wszystkie lata aktywności katechetycznej (KPK, kan. 780). Celem formacji jest kształtowanie osobowości katechety oraz rozwijanie pedagogicznych i katechetycznych umiejętności. Podobnie dzieje się w innych dziedzinach edukacji i specjalizacji zawodowej.

Zgodnie ze statusem zawodowym katecheta jest pracownikiem skierowanym przez Kościół do pracy w instytucji państwowej. Katechizowanie nie jest zatem wolontariatem ani czynem społecznym. Również znowelizowana Karta Nauczyciela, dając uprawnienia pracownicze, stawia wymagania, których spełnienie zapewnia pracę i awans zawodowy. Wymaga tego powaga funkcji i wyzwania, jakie w sobie zawiera. Sprostanie wyzwaniu przynosi radość i daje satysfakcję osobistą i zawodową. Doskonałości od swoich uczniów wymaga Chrystus (por. Mt 5,48).

Na formację pedagogiczno – katechetyczną i duchową nauczyciela religii – katechety trzeba spojrzeć komplementarnie, nie tylko pod kątem jego rozwoju profesjonalnego, lecz i osobowościowego. Celem jego pracy nie jest jedynie przekazanie wiedzy i umiejętności technicznych obrzędowo – kultycznych, lecz przekazanie uczniom wiary katolickiej i wprowadzenie ich do życia w wierze (modlitwa prywatna, liturgiczna, praktyki religijne, życie według chrześcijańskich zasad moralnych itp.).

Odpowiedzialni za stałą formację katechetów

Pierwszym i głównym odpowiedzialnym za własną formację jest sam katecheta, wierny swemu powołaniu i swojemu posłannictwu. Natomiast na terenie własnej diecezji – odpowiedzialnym jest biskup diecezjalny (pomocą służy zespół odpowiedzialny za formację pedagogiczno–katechetyczną Wydziału Nauki Katolickiej).

Organizacja i środki formacji katechetów

Formacja katechetów odbywa się na kilku poziomach:

- poziom parafialny – spotkania pod przewodnictwem księdza proboszcza lub wyznaczonego zastępcy powinny odbywać się raz w miesiącu,
- poziom diecezjalny – spotkania pedagogiczno–katechetyczne i skupienia, odprawa katechetyczna, konkursy, sympozja odbywają się wg ustalonego kalendarza spotkań.

INSTRUKCJA KATECHETYCZNA DWP

*Przypominamy treść instrukcji określającej obowiązki katechetów
Diecezji Warszawsko – Praskiej.*

INSTRUKCJA OKREŚLAJĄCA OBOWIĄZKI KATECHETÓW DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ

Chrześcijańska formacja dzieci i młodzieży przynależy do misji Kościoła. Za prowadzenie włączonego w tę misję procesu katechizacji odpowiedzialne są rodziny, parafie i szkoły. Praca nauczycieli religii (katechetów) z tej racji musi być realizowana zarówno na terenie szkoły jak i parafii. Pracując w tych dwóch środowiskach, katecheci winni także animować katechezę rodzinną.

1. Katecheta a szkoła.

- Katecheta w szkole podejmuje obowiązki wynikające z zatrudnienia go jako nauczyciela, wynikające ze szkolnego planu lekcji, dokumentów oświatowych traktujących o organizacji zajęć oraz o odpowiedzialności nauczyciela.
- Nauczyciel religii (katecheta) zobowiązany jest do udziału w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego szkoły. Powinien także zadbać, aby do programu wychowawczego szkoły włączyć rekolekcje szkolne, uroczystości o charakterze religijnym i patriotycznym, programy okolicznościowe itp. Nauczyciel religii należy do grona osób bezpośrednio odpowiedzialnych za realizację tych punktów programu wychowawczego.
- Nauczyciel religii (katecheta) powinien korzystać z prawa do prowadzenia na terenie szkoły zajęć pozalekcyjnych (harcerstwo, zajęcia sportowe, przygotowanie do konkursów, tematyczne koła zainteresowań – biblijne, misyjne, charytatywne, wolontariat itp.).
- Katecheta ma obowiązek organizować i brać udział w pielgrzymkach uczniów, w tym szczególnie na spotkania młodzieży, maturzystów na Jasną Górę oraz w spotkaniu Młodych w sobotę przed Niedzielą Palmową itp..
- Katecheta musi dbać o kontakt z rodzicami swych uczniów, dlatego powinien być do dyspozycji w czasie zebrań, dni otwartych, jak też w innym czasie, w trakcie wyznaczonego dyżuru na terenie szkoły.

2. Katecheta a parafia.

- W ramach katechizacji parafialnej podkreślić trzeba współodpowiedzialność katechetów szkolnych oraz duszpasterzy parafialnych za pogłębienie wiedzy religijnej oraz formację postaw płynących z wiary.
- Katecheta jest osobą, która nieustannie buduje swój autorytet jako wychowawca i świadek wiary. Dlatego też nauczyciel religii zobowiązany jest do aktywnej obecności na niedzielnych Mszach Świątych z udziałem dzieci oraz podczas uroczystości parafialnych, szczególnie związanych z udzielaniem dzieciom i młodzieży sakramentów świętych.
- Powinien zwłaszcza uczestniczyć w uroczystości udzielania sakramentu bierzmowania. Sakrament dojrzałości chrześcijańskiej jest *zarazem* świętem parafii i okazją do wspólnej modlitwy, a także spotkania z Szafarzem sakramentu, Rodzicami i Świadcami.
- Nauczyciele religii powinni mieć świadomość, że poprzez swą posługę katechetyczną, wykonywaną na terenie szkoły, uczestniczą w realizacji planu duszpasterskiego parafii i diecezji, dlatego muszą mieć stały kontakt z parafią, na terenie, której katechizują, z księdzem proboszczem, katechetami parafialnymi. Katecheci zobowiązani są do brania udziału w spotkaniach w parafii, których celem jest koordynacja działań pastoralnych i omówienie bieżących potrzeb oraz problemów.
- Nauczyciele religii mają obowiązek dbać o swój rozwój duchowy i doskonalenie metodyczne, dlatego muszą brać udział w dniach skupienia, warsztatach metodycznych, spotkaniach organizowanych przez Wydział Katechetyczny Kurii Diecezji Warszawsko-Praskiej oraz doradców metodycznych nauczania religii.
- Katecheci i duszpasterze powinni troszczyć się o powstawanie wspólnot, grup i ruchów religijnych na terenie parafii. Przekazowi bowiem wiary dzieciom i młodzieży, prowadzeniu do Boga i większej z Nim zażyłości służy doświadczenie wspólnoty.
- Katecheta powinien organizować zebrania z rodzicami na terenie parafii, szczególnie w trakcie bezpośredniego przygotowania do sakramentów pokuty, Eucharystii i bierzmowania.

PRZEKAZANIE PROBOSZCZOWI PARAFII DANYCH O UCZNIU

W związku z rozpoczęciem nowego roku szkolnego i pojawiającymi się wątpliwościami dotyczącymi możliwości przekazania proboszczowi parafii danych o uczniu, który zrezygnował z lekcji religii w szkole przekazuję stanowisko Kościelnego Inspektora Ochrony Danych w tym zakresie.

Dane osobowe ucznia, który zrezygnował z katechizacji nie mogą być przesłane bezpośrednio do parafii np. zamieszkania ucznia, ani diecezji (kurii), ze względu na to, że parafia lub diecezja nie jest już uprawniona do przetwarzania tych danych. Rezygnacja, bowiem z katechezy jest jednocześnie wycofaniem zgody na przetwarzanie danych osobowych dla celów katechezy.

Zgodnie z podstawą prawną proboszcz ma obowiązek posiadać informację o osobie, która ma być chrzestnym lub świadkiem do bierzmowania w Kościele katolickim. Kandydat musi być katolikiem wyznającym swą wiarę życiem zgodnym z nauką Kościoła. Dlatego nie wolno dopuszczać do pełnienia tej funkcji osób np. żyjących w niesakramentalnym związku małżeńskim oraz młodzieży nieuczęszczającej na lekcje religii.

Zgodnie z przyjętymi w Diecezji zasadami odnośnie szkolnego nauczania religii, udział dzieci i młodzieży w lekcjach w szkole można ustalić w następujący sposób:

Każdy uczeń, a zwłaszcza przygotowujący się do I Komunii Świętej, bierzmowania a także kandydat do funkcji ojca lub matki chrzestnej lub świadka bierzmowania będący uczniem zapisanym na lekcje religii, powinien od swojego katechety otrzymać zaświadczenie w dowolnej, pisemnej formie potwierdzające uczestnicząco w szkolnej lekcji religii.

Ks. Piotr Pierzchała
Dyrektor WNK

OBOWIĄZEK UDZIAŁU DZIECI I MŁODZIEŻY W LEKCJACH RELIGII W PRZEDSZKOLU I SZKOLE

Zadaniem rodziców jest wychowanie w wierze swoich dzieci, dlatego powinni jako pierwsi i główni wychowawcy starać się o zapewnienie im pełnej formacji chrześcijańskiej, nie poprzestając na samej rodzinie jako podstawowej komórce wychowawczej, lecz m.in. posyłając dzieci na lekcje religii w przedszkolu i szkole. Religia w publicznych szkołach i we wszystkich grupach przedszkolnych to przedmiot do wyboru, który staje się obowiązkowy po złożeniu stosownego oświadczenia przez rodziców lub pełnoletnich uczniów. Oświadczenie to nie musi być ponawiane każdego roku.

Często ani rodzice, ani uczniowie nie zdają sobie sprawy ze skutków podejmowanej decyzji o nieuczęszczaniu na lekcje religii. Niezapisanie dziecka na religię lub jego z niej wypisanie niesie ze sobą cały szereg konsekwencji poczynając od możliwości zaciągnięcia winy moralnej przez poważne naruszenie troski o wiarę i życie duchowe, aż do pozbawienia się możliwości przygotowywania do sakramentów Eucharystii, pokuty i pojednania oraz bierzmowania. Zamyka się również drogę do zostania chrzestnym lub świadkiem bierzmowania.

Należy też pamiętać, że istnieje możliwość – po spełnieniu określonych warunków – ponownego zapisania ucznia na lekcje religii. Serdecznie zachęcamy rodziców do sumiennego wypełnienia zobowiązania złożonego zarówno podczas zawierania sakramentalnego związku małżeńskiego, jak i sakramentu chrztu dziecka, do katolickiego wychowania w wierze swojego potomstwa.

Ks. Piotr Pierzchała Dyrektor WNK

WIZYTACJE KATECHETYCZNE

W roku szkolno-katechetycznym 2020/21 odbędą się kolejne wizytacje katechetyczne szkół i katechetów. Połączone będą one z wizytacjami kanonicznymi parafii przeprowadzanymi co pięć lat przez Księża Biskupów. Odpowiedzialnym za przygotowanie planu wizytacji katechetycznej jest proboszcz parafii, na terenie której znajdują się szkoły.

Katecheta przed obserwacją lekcji zobowiązany jest przygotować konspekt lekcji, plany dydaktyczne zajęć w nauczanych klasach oraz wykaz podręczników.

Wizytacja katechetyczna obejmuje:

W szkole:

1. Spotkanie z Dyrekcją szkoły
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkolną dot. nauczycieli religii (m.in. ważność skierowania do nauczania religii tzw. misji kanonicznej)
3. Obserwacja lekcji prowadzonych przez katechetów (maksymalnie cztery dziennie). Katecheta powinien posiadać konspekt lekcji. Po lekcji przewidziane jest jej omówienie.

W parafii:

1. Omówienie z proboszczem Wizytacyjnego Formularza Katechetycznego.

Prosimy księży proboszczów o objęcie szczególną troską katechezy i postugi katechetów w parafii, a zwłaszcza o:

1. Organizowanie spotkań dla wszystkich katechetów w parafii.
2. Organizowanie katechezy w parafii i szkole.
3. Występowanie do Biskupa diecezjalnego z prośbą o skierowanie i wycofanie katechety do/z określonego przedszkola lub szkoły.
4. Odpowiedzialność za udział katechetów w obowiązkowych spotkaniach formacyjnych.
5. Współdziałanie z katechetami przy opracowywaniu programu wielkopostnych rekolekcji szkolnych oraz troska o ich właściwą organizację i przeprowadzenie.
6. Przekazywanie do Wydziału Katechetycznego ankiet katechetycznych.

PODRĘCZNIKI DO RELIGII 2020/21

Warszawa, dnia 13 maja 2020 r.

Podręczniki do nauczania religii obowiązujące na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej

W przedszkolach i szkołach znajdujących się na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej w roku szkolnym 2020/2021 należy korzystać wyłącznie z podręczników wymienionych poniżej:

PRZEDSZKOLE	
Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa trzylatków Numer podręcznika: AZ-01-01/10-KI-1/15 red.: J. Czerkowski Tytuł podręcznika: <i>Radosne dzieci Boże</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa czterolatek Numer podręcznika: AZ-02-01/10-KI-3/16 red.: D. Kurpiński, J. Snopek Tytuł podręcznika: <i>Świat dziecka Bożego</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-03/20 z 24 VII 2020 Tytuł programu: <i>Kochani przez Boga</i> Autor programu: p. dr Aneta Rayzacher-Majewska	NOWOŚĆ - Zalecane!!! Grupa pięcioletków Numer podręcznika: AZ-03-03/20-WA-4/20 red.: A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: <i>Jesteśmy dziećmi Bożymi</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i> , Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: bez ograniczeń Ten podręcznik będzie także dostępny w starym wydaniu z numerami tak jak w tabeli poniżej. Obie wersje nie będą się różnić. Można stosować obie.
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa pięcioletków Numer podręcznika: AZ-03-01/10-WA-1/17 red.: A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: <i>Jesteśmy dziećmi Bożymi</i> Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne</i> , Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: do 31 VIII 2024
Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP	Grupa pięcioletków Numer podręcznika: AZ-03-01/10-KI-2/15 red.: J. Snopek, D. Kurpiński Tytuł podręcznika: <i>Spotkania dzieci Bożych</i> Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024

<p>Numer programu: AZ-0-03/20 z 24 VII 2020 Tytuł programu: <i>Kochani przez Boga</i> Autor programu: p. dr Aneta Rayzacher-Majewska</p>	<p>NOWOŚĆ – Zalecane!!! Grupa sześciolatków Numer podręcznika: AZ-03-03/20-WA-5/20 red.: B. Śmigiera, A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: Z Panem Jezusem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: bez ograniczeń Ten podręcznik będzie także dostępny w starym wydaniu z numerami tak jak w tabeli poniżej. Obie wersje nie będą się różnić. Można stosować obie.</p>
<p>Numer programu: AZ-0-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Kochamy dobrego Boga</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Grupa sześciolatków Numer podręcznika: AZ-04-01/10-WA-2/17 red.: B. Śmigiera, A. Rayzacher-Majewska i inni Tytuł podręcznika: Z Panem Jezusem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa-Olsztyn Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>
<p>Numer programu: AZ-0-04/3 z 26 III 2004 Tytuł programu: <i>W radości dzieci Bożych,</i> Autor programu: opr. T. Śmiech</p>	<p>Klasa 0 (sześciolatki) Numer podręcznika: AZ-03-04/3-1 red.: D. Kurpiński, E. Osewska, J. Snopek, J. Stala Tytuł podręcznika: Kocham dobrego Boga Wydawnictwo: <i>Jedność,</i> Kielce Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ	
Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: AZ-1-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Zaproszeni na ucztę z Jezusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa I Numer podręcznika: AZ-11-01/18-WA-1/20 red.: A. Frączak, R. Szewczyk, Małgorzata Korzeniewska, ks. Jan Staruchowicz Tytuł podręcznika: W imię Ojca, i Syna, i Ducha Świętego Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-1-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>W drodze do Wieczernika</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa II Numer podręcznika: AZ-12-01/10-WA-2/13 red.: A. Frączak, R. Szewczyk Tytuł podręcznika: A oto Ja jestem z wami Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2022</p>
<p>Numer programu: AZ-1-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>W drodze do Wieczernika</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa III Numer podręcznika: AZ-13-01/10-WA-2/14 red.: A. Frączak, Ks. R. Szewczyk Tytuł podręcznika: Kto spożywa moje Ciało, ma życie Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne,</i> Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2023</p>

KLASY IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: AZ-2-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Poznaję Boga i w Niego wierzę</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa IV Numer podręcznika: AZ-21-01/10-WA-3/13 red.: ks. Mariusz Czyżewski Tytuł podręcznika: Jestem Chrześcijaninem Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony: do 31 VIII 2024</p>
<p>Numer programu: AZ-2-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Bóg kocha i zbawia człowieka</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa V Numer podręcznika: AZ-21-01/18-WA-3/20 red.: ks. Mariusz Czyżewski, ks. Michał Polny, Dorota Kornacka, Michał Małek, s. Martyna Ujazdowska Tytuł podręcznika: Bóg nas szuka Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony:</p>
<p>Numer programu: AZ-2-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Poznaję Boga i w Niego wierzę</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VI Numer podręcznika: AZ-23-01/10-WA-5/14 red.: ks. Mariusz Czyżewski Tytuł podręcznika: Wierzę w święty Kościół powszechny Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony: do 31 VIII 2023</p>
<p>Numer programu: AZ-3-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Pójść za Jezusem Chrystusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VII Numer podręcznika: AZ-31-01/10-WA-1/12 Autor: ks. Piotr Tomasik Tytuł podręcznika: Twoje Słowo jest światłem na mojej drodze Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony: do 31 VIII 2023 Jest to podręcznik dotychczas używany w klasie I Gimnazjum. Będzie dostępny z dwoma okładkami: do klasy I gimnazjum lub do klasy VII szkoły podstawowej (tego-roczny dodruk). Obie wersje (poza okładką) nie będą się różnić. Można stosować obie. W załączniku umieszczamy stosowną uchwałę Komisji Wychowania Katolickiego.</p>
<p>Numer programu: AZ-3-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Pójść za Jezusem Chrystusem</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p align="center">Klasa VIII Numer podręcznika: AZ-32-01/10-WA-1/13 Autor: ks. Piotr Tomasik Tytuł podręcznika: Ty ścieżkę życia mi ukażesz Wydawnictwo: <i>Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa</i> Dopuszczony: do 31 VIII 2024 Jest to podręcznik dotychczas używany w klasie II Gimnazjum. Będzie dostępny z dwoma okładkami: do klasy II gimnazjum lub do klasy VIII szkoły podstawowej (tego-roczny dodruk). Obie wersje (poza okładką) nie będą się różnić. Można stosować obie. W załączniku umieszczamy stosowną uchwałę Komisji Wychowania Katolickiego.</p>

LICEUM I TECHNIKUM

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
<p>Numer programu: dla liceum AZ-3-01/18 z 19 IX 2018 oraz dla technikum AZ-4-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Z Bogiem w dorosłe życie</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa I LO i I Technikum po szkole podstawowej Numer podręcznika: AZ-31-01/18-WA-2/20 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pierożek, Agnieszka Wieczerańska-Perkins, Grzegorz Ditanian, ks. Kamil Falkowski, Krzysztof Kraszewski, ks. Zbigniew Olszewski, ks. Maciej Bartnikowski, Barbara Rozen, ks. Bogumił Wykowski Tytuł podręcznika: <i>Na drogach wolności</i> UWAGA ZMIANA TYTUŁU PODRĘCZNIKA Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa Dopuszczony: bez ograniczeń</p>
<p>Numer programu: AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Świadek Chrystusa</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa II LO i II Technikum klasy po gimnazjum Numer podręcznika: AZ-42-01/10-WA-4/13 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pierożek Tytuł podręcznika: <i>Być świadkiem Zmartwychwstałego w świecie</i> Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2021</p>
<p>Numer programu: AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Świadek Chrystusa</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa II LO i I Technikum klasy po szkole podstawowej Numer podręcznika: AZ-41-01/10-WA-1/12 z dnia 26 VI 2012 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pierożek, Jarosław Jarszak Tytuł podręcznika: <i>Być świadkiem Zmartwychwstałego w Kościele</i> Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa Dopuszczony: Jest to podręcznik dotychczas używany w klasie I Liceum i I Technikum. Będzie dostępny z dwoma okładkami: do klasy I liceum lub do klasy II Liceum (tegoroczny dodruk). Obie wersje (poza okładką) nie będą się różnić. Można stosować obie. W załączniku umieszczamy stosowną uchwałę Komisji Wychowania Katolickiego.</p>
<p>Numer programu: AZ-4-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Świadek Chrystusa</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa III LO i III i IV Technikum Numer podręcznika: AZ-43-01/10-WA-4/14 Autor: ks. Piotr Pierzchała, s. Otylia Pierożek Tytuł podręcznika: <i>Być świadkiem Zmartwychwstałego w rodzinie</i> Wydawnictwo: Wydawnictwo Katechetyczne, Warszawa Dopuszczony: do 31 VIII 2022</p>
<p>Można także w klasach III technikum skorzystać z następującego podręcznika:</p>	
<p>Numer programu: AZ-6-01/10 z 9 VI 2010 Tytuł programu: <i>Świadek Chrystusa</i> Autor programu: KWK KEP</p>	<p>Klasa III Technikum Numer podręcznika: AZ-63-01/10-LU-1/15 Autor: Ks. Robert Strus Tytuł podręcznika: <i>Świadczyć o Jezusie wobec drugiego człowieka</i> Wydawnictwo: Wydawnictwo Gaudium, Lublin Dopuszczony: do 31 VIII 2022</p>

SZKOŁA BRANŻOWA

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
Numer programu: nr AZ-5-01/18 z 19 IX 2018 Tytuł programu: <i>Ku dorosłości</i> Autor programu: KWK KEP	Klasa I Numer podręcznika: AZ-51-01/18-KI-3/20 Autor: K. Rokosz, B. Nosek Tytuł podręcznika: Jestem chrześcijaninem. Wierzę Wydawnictwo: <i>Jedność</i> , Kielce Dopuszczony: bez ograniczeń
Numer programu: nr AZ-5-07/12 z 22 X 2012 Tytuł programu: <i>Bądźcie mocni!</i> Autor programu: Archidiecezja Krakowska	Klasa II Numer podręcznika: AZ-52-07/12-KR-8/13 red.: T. Panuś, R. Chrzanowska Tytuł podręcznika: Mocni nadzieją Wydawnictwo: <i>Wyd. św. Stanisława</i> , Kraków Dopuszczony: do 31 VIII 2021
Numer programu: nr AZ-5-07/12 z 22 X 2012 Tytuł programu: <i>Bądźcie mocni!</i> Autor programu: Archidiecezja Krakowska	Klasa III Numer podręcznika: AZ-53-07/12-KR-6/15 red.: T. Panuś, R. Chrzanowska Tytuł podręcznika: Mocni miłością Wydawnictwo: <i>Wyd. św. Stanisława</i> , Kraków Dopuszczony: do 31 VIII 2022

SZKOŁY SPECJALNE

Numer, tytuł, autor programu	Podręczniki
Wykaz programów i podręczników dla szkół specjalnych nie ulega zmianie w porównaniu z rokiem poprzednim. (http://www.katecheza.episkopat.pl/index.php/menu/biuro-programowania-katechezy/10-biuro-programowania-katechezy/19-numery-programow-i-podrecznikow)	

Uchwała Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski

z dnia 14 lutego 2017 roku

w sprawie obowiązywania

„Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”

§ 1

1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie.

2. Po zatwierdzeniu nowej „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” przez Konferencję Episkopatu Polski nowe programy i podręczniki będą tworzone w oparciu o ten dokument.

3. Wobec dokumentu, o którym mowa w ust. 1, stosuje się odpowiednio przepisy § 3.

§ 2

1. „Program nauczania religii” z dnia 9 czerwca 2010 roku oraz programy zatwierdzone na podstawie „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”, o której

mowa w § 1, obowiązują do czasu uchylecia ich przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się odpowiednio do podręczników, poradników metodycznych i innych materiałów dydaktycznych.

§ 3

1. Od roku szkolnego 2017/18 w klasie VII szkoły podstawowej stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy I gimnazjum.

2. Od roku szkolnego 2018/19 w klasie VIII szkoły podstawowej stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy II gimnazjum.

3. Od roku szkolnego 2019/20 w klasach I szkół ponadpodstawowych stosuje się programy nauczania, podręczniki i inne materiały dydaktyczne do nauczania zatwierdzone dla klasy III gimnazjum.

§ 4

Stosowanie § 3 oznacza w szczególności możliwość oznaczenia na okładce, stronie tytułowej i w formule zatwierdzenia zmian zgodnych z rzeczonymi przepisami.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 września 2017 roku.

bp Marek Mendyk
Przewodniczący Komisji Wychowania Katolickiego
Konferencji Episkopatu Polski

INFORMACJE BIEŻĄCE

Ankieta katechetyczna

Każda parafia do 30 września 2020 roku **ma obowiązek** złożyć w Wydziale Nauki Katolickiej ankietę katechetyczną (według nowego formularza). Ankieta ma zawierać informacje o katechetach pracujących na terenie parafii (miejsce pracy i wymiar godzin), o typach i liczbie szkół znajdujących się na terenie parafii oraz liczbie młodzieży i dzieci uczęszczających do szkoły i na lekcje religii.

Prosimy katechetów o przekazanie stosownych informacji księżom proboszczom do 15 września 2020 roku.

Formularz ankiety katechetycznej znajduje się na stronach internetowych:

www.diecezja.waw.pl

www.katecheza.floriańska3.pl

Ankieta personalna

Katecheci, którzy nie wypełnili dotychczas swojej ankiety personalnej na stronie Wydziału Nauki Katolickiej, mają obowiązek uczynić to do 30 września 2020 roku. Formularz dostępny na stronie www.katecheza.floriańska3.pl po zalogowaniu.

Prosimy ponadto o uzupełnienie swojej teczki personalnej dyplomami o posiadanych kwalifikacjach oraz aktami awansu zawodowego.

Wszystkich katechetów zobowiązujemy do założenia kont na stronie Wydziału Katechetycznego: www.katecheza.floriańska3.pl do 30 września 2020 roku. W ten sposób wszystkie informacje dotyczące katechezy w naszej diecezji będą docierały do księży i państwa na czas.

Sposób logowania:

Wchodzimy na stronę internetową www.katecheza.floriańska3.pl

1. Klikamy link na górze po lewej stronie *Zarejestruj się*
2. Wypełniamy pola: *nazwa użytkownika, adres e-mail, imię i nazwisko* i zapisujemy.
3. Czekamy aż pojawi się e-mail na naszej skrzynce z informacją, że rozpoczęliśmy procedurę rejestracji.
4. W tym czasie administrator też dostaje informację i aktywuje użytkownika.
5. Użytkownik po aktywacji dostaje e-mail z linkiem do jednokrotnego zalogowania się. Klikamy go bądź kopiujemy i wklejamy w okno przeglądarki.
6. Pojawia się nam strona internetowa Wydziału – klikamy *Zaloguj*.
7. Przekierowuje nas na stronę naszego konta. Tam uzupełniamy dane (zdjęcie itp.) ale przede wszystkim zmieniamy hasło i zapisujemy.
8. Jesteśmy użytkownikiem uwierzytelnionym.
9. Administrator teraz nadaje rolę *katecheta*.
10. Po nadaniu roli otrzymujemy email z informacją, że nasze dane zostały zweryfikowane i że mamy wypełnić formularz katechety.

Praca dla katechetów

Osoby ubiegające się o pracę katechety na terenie Diecezji Warszawsko-Praskiej powinny złożyć w sekretariacie Wydziału Nauki Katolickiej następującą dokumentację: jedno zdjęcie, podanie z prośbą o zatrudnienie skierowane do Dyrektora Wydziału, CV, kserokopie dokumentów potwierdzających wykształcenie, opinię proboszcza parafii miejsca zamieszkania (jeżeli osoba ubiegająca się o pracę była wcześniej katechetą – należy dostarczyć opinię proboszcza z dotychczasowego miejsca pracy).

Przypominamy, że przepisy prawa oświatowego i praktyka szkolnej administracji zobowiązują do wcześniejszych decyzji dotyczących zatrudnienia lub wycofania misji kanonicznej dla nauczycieli religii – katechetów. Ruch personalny w szkołach odbywa się do końca maja danego roku szkolnego.

WYBRANE WYDARZENIA DUSZPASTERSKIE

X TYDZIEŃ WYCHOWANIA – BUDUJMY WIĘZI

Tydzień Wychowania (13 – 19 września 2020 r.) to inicjatywa Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski i Rady Szkół Katolickich.

Budujmy więzi” to hasło tegorocznego, X Tygodnia Wychowania w naszej Ojczyźnie. Potrzeba relacji należy do najważniejszych potrzeb człowieka. Przeżywanie wiary polega na rozwijaniu relacji z Bogiem. Relacje małżeńskie i relacje pomiędzy matką, ojcem a dziećmi mają fundamentalne znaczenie dla procesu wychowania, począwszy od wczesnego dzieciństwa. Proces ten opiera się też na relacjach w rodzeństwie, na więziach łączących członków rodziny oraz relacjach z nauczycielami i wychowawcami. Zaburzenie któreś z tych relacji wpływa w bardzo niekorzystny sposób na dojrzałość wychowanka, a negatywne skutki takich braków mogą towarzyszyć człowiekowi nawet do końca życia. Wszelkie działania terapeutyczne i kierownictwo duchowe również opierają się na relacjach. Stąd tak ważna jest troska o budzenie świadomości znaczenia relacji w naszym życiu. Nieocenione znaczenie ma również pomoc w kształtowaniu dojrzałych, głębokich więzi. Problematyka ta będzie przedmiotem refleksji, którą podejmować będziemy w naszej Ojczyźnie w dniach od 13 do 19 września 2020 roku.

X Tydzień Wychowania poprzedzi List Pasternski Episkopatu Polski na niedzielę 6 września 2020 r.

Pomoce do zastosowania w ramach Tygodnia Wychowania – w związku z sytuacją epidemiczną, w tym roku zostaną udostępnione diecezjom i wszystkim zainteresowanym tylko w formie elektronicznej. Obok tradycyjnych tekstów do użytku w czasie liturgii, konspektów lekcji i konferencji zostaną opracowane również materiały audiowizualne.

Materiały będą do pobrania ze strony:

www.tydzienwychowania.pl

Katecheci powinni przeprowadzić przygotowane katechezy w klasach, w których uczą.

OBCHODY XX DNIA PAPIESKIEGO

POD HASŁEM „TOTUS TUUS!”

Tegoroczny – XX Dzień Papieski odbędzie się w niedzielę, 11 października 2020 roku. XX Dzień Papieski będzie przebiegał pod hasłem „TOTUS TUUS!”

Na stronie Fundacji Dzieło Nowego Tysiąclecia: www.dzielo.pl można znaleźć materiały duszpasterskie i katechetyczne. Wydział Nauki Katolickiej zaleca przeprowadzenie lekcji, nawiązujących do tego dnia i tego tematu.

DZIEŃ SOLIDARNOŚCI Z KOŚCIOŁEM PRZEŚLADOWANYM

W roku 2020 po raz dwunasty przeżywać będziemy Dzień Solidarności z Kościołem Prześladowanym. Dzień ten przeżywać będziemy w niedzielę 8 listopada. Trudna sytuacja chrześcijan sprawia, że chcemy pokazać ich sytuację, ale także pokazać to co Kościół

w Polsce czyni dla prześladowanych chrześcijan. Zachęcamy katechetów do zaangażowania się w tegoroczny Dzień Solidarności poprzez przeprowadzenie katechez w ramach zajęć szkolnych, czy też nabożeństw w parafiach, ruchach i stowarzyszeniach katolickich. Od października na stronie www.pkwp.pl będą dostępne materiały katechetyczne i liturgiczne. Nie bądźmy obojętni na cierpienie naszych braci. Mówmy o ich sytuacji i zachęcajmy do modlitwy o ustanie prześladowań oraz o miłosierdzie dla prześladowców. Świat milczy, Ty działaj.

PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ **NA JASNĄ GÓRĘ**

Do tradycji szkół ponadgimnazjalnych naszej Diecezji wszedł już wyjazd młodzieży klas maturalnych do Częstochowy. Udział w pielgrzymce daje maturzystom okazję do wspólnej refleksji nad własną przyszłością, modlitwy i integracji. Także i w tym roku serdecznie zapraszamy młodzież maturalną do uczestnictwa w tej pielgrzymce 21 października 2020. Prosimy katechetów, księży, wychowawców i nauczycieli, by towarzyszyli młodzieży w przeżyciu tego spotkania z Jezusem i Jego Matką w tym wyjątkowym miejscu, jakim jest Jasnogórskie Sanktuarium. Warto na ten wyjazd pielgrzymkowy zabrać także dyrektorów szkół.

Usilnie zachęcamy, aby katecheci uczący w klasach maturalnych wraz z duszpasterzami umożliwili młodzieży wspólny wyjazd na pielgrzymkę.

Ze względu na obecną sytuację epidemiczną szczegółowy plan pielgrzymki będzie dostępny na stronach: WNK oraz otrzymacie Państwo do swoich macierzystych szkół średnich.

Szczegółowe informacje i decyzje odnośnie pielgrzymki będziemy Państwu przekazywać za pomocą poczty elektronicznej.

Prosimy katechetów, by zadbali o religijny wymiar pielgrzymki, już podczas podróży autokarem jak i w sanktuarium jasnogórskim.

OLIMPIADY I KONKURSY

KONKURS DIECEZJALNY

Szkoły Podstawowe

Konkurs diecezjalny dla uczniów szkół podstawowych z okazji 100-nej rocznicy urodzin Świętego Jana Pawła II. Konkurs zostanie przeprowadzony w następujących kategoriach wiekowych.

Przedłużamy o rok konkurs ubiegłoroczny:

Konkurs plastyczny w dwóch kategoriach wiekowych. Pierwsza dla klas 0-III, druga dla klas IV-V. Temat konkursu: „Święty Papież – patron mojej rodziny” z okazji 100-nej rocznicy urodzin Świętego Jana Pawła II.

Zadaniem dzieci jest narysowanie komiksu inspirowanego słowami wielkiego świętego skierowanymi do dzieci.

„Pragnę powierzyć waszej modlitwie, drodzy mali przyjaciele, nie tylko sprawy waszej rodziny, ale także wszystkich rodzin na świecie. I nie tylko to. Mam jeszcze wiele innych spraw, które chcę wam polecić. Papież liczy bardzo na wasze modlitwy. Musimy się razem wiele modlić, ażeby ludzkość, a żyje na ziemi wiele miliardów ludzi, stawała się coraz bardziej rodziną Bożą, ażeby mogła żyć w pokoju”.

Św. Jan Paweł II

Dotychczas złożone w wydziale katechetycznym prace są zakwalifikowane do tej edycji konkursu.

Konkurs wiedzy dla uczniów szkół podstawowych kl. VI-VIII. pt. „Prymas Wyszyński – człowiek, Polak i ksiądz” z okazji beatyfikacji Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego. Zadaniem uczestników będzie przygotowanie się na podstawie umieszczonych na stronie Wydziału katechetycznego artykułów do testu o życiu Ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Zgłoszenie szkół z Diecezji Warszawsko-Praskiej do 23.11.2020 r. poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Olimpiady/Konkursy religijne.

Terminarz

- I etap szkolny 4.12.2020 r.
- II etap diecezjalny 18.02.2021 r. – w jednej ze szkół na terenie diecezji. Godzina i miejsce zostaną podane w późniejszym terminie.

Regulamin konkursów i zasady uczestnictwa będą opublikowane na stronie Wydziału Nauki Katolickiej w zakładce – Konkursy – po 30 września 2020 roku

Konkurs diecezjalny dla wszystkich typów szkół

pt. „Tworzymy naszą Biblię”. Zadaniem całej społeczności szkolnej jest ręczne przepisanie katolickiego przekładu Biblii, a dokładnej tylko Nowego Testamentu przez poszczególne klasy i uczniów, a później złożenie w całość przepisanych fragmentów. Stworzone karty można przyozdobić różnymi motywami plastycznymi zgodnie z treścią Słowa lub pomysłami kopistów. W ten sposób powstanie Księga Nowego Testamentu przepisana przez daną szkołę. Najładniejsze i najbardziej staranne prace zostaną nagrodzone przez Księdza Biskupa. (Nagrodzone szkoły otrzymają komplet egzemplarzy Pisma Świętego Nowego Testamentu do pracowni lekcji religii).

Powstałe egzemplarze po ocenie jury będą mogły powrócić do szkolnej biblioteki.

Dostarczenie przygotowanych egzemplarzy ze szkół z Diecezji Warszawsko-Praskiej do 7.05.2021 r.

Dla szkół ponadgimnazjalnych

XXXI OLIMPIADA TEOLOGII KATOLICKIEJ

Temat olimpiady „**Kim jestem? Chrześcijańskie spojrzenie na człowieka**”.

Celem olimpiady jest przedstawienie integralnej wizji człowieka w ujęciu teologii katolickiej.

Na początku nowego roku szkolnego na stronie www.otk.pl pojawią się szczegółowe informacje związane z konkursem.

Terminarz:

- **zawody I stopnia** (etap szkolny) – **2 grudnia 2020 roku**
- **zawody II stopnia** (etap diecezjalny) – **3 marca 2021 roku**
- **zawody III stopnia** (etap ogólnopolski – Poznań) – **8-10 kwietnia 2021 roku**

Zgłoszenie szkół z Diecezji Warszawsko-Praskiej do 15.11.2020 poprzez formularz elektroniczny na stronie WNK – zakładka Olimpiady/Konkursy religijne. Więcej informacji na stronie Wydziału Katechetycznego oraz na www.otk.pl

XXIV OGÓLNOPOLSKI KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ - EDYCJA JESIENNA

Szanowni Państwo,

w związku z panującą pandemią COVID -19, bieżąca edycja 24. Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej musiała zostać zawieszona.

Wychodząc jednak naprzeciw napotkanym trudnościom, zdecydowaliśmy się na przeniesienie Konkursu w sferę online, przekładając 24. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej na jesień 2020 roku, zgodnie z poniższym harmonogramem:

Rejestracja

- 1 września - 8 września 2020 r. – rejestracja uczestników do udziału w 24. OKWB online przez katechetów.

Etap szkolny

- pisemny online – od 15 września 2020 r. (wtorek) – (test dostępny 3 dni – 15 września, 16 września i 17 września),
- ewentualna dogrywka online – 18 września 2020 r. (czwartek), godz. 10:00.

Etap diecezjalny

- pisemny online – 29 września 2020 r. (wtorek), godz. 12:00 (45 min.),
- ewentualna dogrywka online – 30 września 2020 r. (środa),
- ustny, stacjonarnie na terenie diecezji – 2 października 2020 r. (piątek), godz. 11:00.

Finał

- pisemny online – 12 października 2020 r. (poniedziałek), godz. 12:00 (45 min.),
- ewentualna dogrywka online – 13 października 2020 r. (wtorek),
- ustny, stacjonarnie w Niepokalanowie – 27 października 2020 r. (wtorek), godz. 12:30.

Przypominamy, że tematyka tegorocznych eliminacji obejmuje bez zmian: Księgę Liczb oraz 1 List św. Pawła do Koryntian wraz z wprowadzeniami, przypisami i komentarzami oraz słownikiem.

Jednocześnie pragniemy zaznaczyć, że w 24. jesiennej edycji OKWB mogą wziąć udział te szkoły, które były dotychczas zarejestrowane (zgłoszone zgodnie z harmonogramem do 28 lutego 2020 r.). Organizatorzy umożliwiają uczestnictwo w Konkursie również tegorocznym maturzystom.

Warunkiem przystąpienia do 24. OKWB online będzie zarejestrowanie na platformie przez katechetów uczestników, którzy przygotowawali się do udziału w Konkursie w terminie 1 września – 8 września 2020 r.

Konkurs odbędzie się na dedykowanej platformie. Jedynie części ustne planowane są w formule stacjonarnej, z udziałem tylko i wyłącznie siódemki zakwalifikowanych laureatów, celem zachowania zasad bezpieczeństwa epidemiologicznego.

Rozpoczęcie rejestracji na 25. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej zostało zaplanowane na 3 listopada 2020 r., po zakończeniu 24. jesiennej edycji.

Zakres bieżącej edycji obejmuje **Księgę Ezechiela i Ewangelię według św. Jana wraz z wprowadzeniami, przypisami i komentarzami oraz słownikiem**. Ufamy, że lektura wybranych fragmentów Słowa Bożego będzie pobudzać w uczestnikach konkursu świadomość i wartość sakramentu Eucharystii oraz pogłębi pragnienie życia mocą Chleba zstępującego z nieba.

Materiałem źródłowym Konkursu jest Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu - najnowszy przekład z języków oryginalnych z komentarzem - Edycja Świętego Pawła, 2011 (wersję pdf organizator udostępnia katechecie po zgłoszeniu szkoły).

Poszczególne etapy odbędą się w następujących terminach: **szkolny (10 marca 2021 r.), diecezjalny (21 kwietnia 2021 r.) oraz finał ogólnopolski (31 maja - 1 czerwca 2021 r.)**.

Na laureatów czekają cenne nagrody, wśród nich pielgrzymka do Ziemi Świętej, atrakcyjne nagrody rzeczowe oraz indeksy na uczelnie wyższe.

Rejestracja szkół do Konkursu odbywa się poprzez formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie konkursowej www.okwb.pl i **trwa od początku 3 listopada 2020 r. do 26 lutego 2021 roku**. Za organizację Konkursu na terenie diecezji odpowiada koordynator diecezjalny.

Szczegółowe informacje oraz regulamin można znaleźć na stronie internetowej Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Biblijnej: www.okwb.pl oraz na facebook.pl/konkursbiblijny.

FRANCISZKAŃSKA OLIMPIADA WIEDZY O ŚW. MAKSYMILIANIE

W roku szkolnym 2020/2021 po raz piętnasty organizowana jest Ogólnopolska Franciszkańska Olimpiada Wiedzy o św. Maksymilianie. Jest to jedna z form przybliżenia dzieciom i młodzieży charyzmatycznego Świętego, męczennika z Auschwitz, założyciela klasztoru-wydawnictwa, misjonarza, osoby godnej naśladowania. Celem Olimpiady jest zachęcenie jej uczestników do życia na wzór św. Maksymiliana oraz rozbudzenie pragnienia poznania Pisma Świętego. Olimpiadę organizują franciszkanie we współpracy z UKSW w Warszawie. Olimpiada organizowana jest na trzech poziomach edukacyjnych:

- konkurs plastyczny dla klas 0-V szkół podstawowych;
- konkurs wiedzy dla klas VI-VIII szkół podstawowych;
- konkurs wiedzy dla szkół ponadpodstawowych.

W konkursie plastycznym zadaniem uczniów jest zilustrowanie wybranego przez Organizatorów wydarzenia z życia św. Maksymiliana, natomiast w konkursie wiedzy uczniowie muszą przyswoić sobie życiorys św. Maksymiliana na podstawie wyznaczonej lektury oraz zapoznać się z podaną księgą Pisma Świętego. Uczestnicy Olimpiady, oprócz cennej wiedzy i inspiracji, mogą wygrać także cenne nagrody (w przypadku konkursu wiedzy jest to wysokiej klasy sprzęt elektroniczny oraz indeksy na studia).

Zgłoszenia uczestnictwa w Olimpiadzie dokonuje katecheta lub inny nauczyciel z danej szkoły na początku roku szkolnego. Regulamin Olimpiady, formularz zgłoszeniowy oraz szczegółowe informacje dostępne są na stronie olimpiada.franciszkanie-warszawa.pl Pytania można kierować na adres: olimpiada@franciszkanie-warszawa.pl

INFORMACJE WYDZIAŁÓW DUSZPASTERSKICH KURII BISKUPIEJ WARSZAWSKO-PRASKIEJ

WYŻSZE SEMINARIUM DUCHOWNE DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ

Ksiądz rektor WSD DW-P bardzo dziękuje katechetom za współpracę z naszym diecezjalnym seminarium. Zaprasza także jak dotychczas do kontaktu: ul. Mehoffera 2
03-131 Warszawa (Tarchomin), tel.: +48 668-815-931, kontakt@wsddwp.edu.pl

DUSZPASTERSTWO MŁODZIEŻY

W razie pytań prosimy o kontakt: +48 512913429, xdzedzic@wp.pl

SZKOLNE KOŁA CARITAS

Drodzy Katecheci!

Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej zaprasza do współpracy i zachęca do zakładania Szkolnych Kół Caritas na terenie Państwa szkół. Nauczycieli, którzy prowadzą SKC na terenie naszej diecezji, jak również Tych, którzy chcą dołączyć do nas **ZAPRASZAMY NA SPOTKANIE ORGANIZACYJNE KTÓRE ODBĘDZIE SIĘ 29.09.2020 (WTOREK) O GODZ. 16.00 W SIEDZIBIE CARITAS DWP UL. KAWĘCZYŃSKA 49.**

Szczegółowe informacje można uzyskać u ks. Rafała Paździocha tel. 600 345 705 lub mail: rpazdzioch@caritas.pl

Poniżej znajduje się krótka informacja na temat SKC:

Szkolne Koło Caritas (SKC) jest katolicką organizacją uczniowską, która włącza się na zasadzie wolontariatu w działalność:

- ♥ charytatywną
- ♥ opiekuńczą
- ♥ wychowawczą prowadzoną przez Caritas.

CEL - To koła, działające na zasadzie wolontariatu na obszarze Szkoły. Ich celem jest wychowanie do wolontariatu chrześcijańskiego i mobilizacja dzieci i młodzieży do działania na rzecz potrzebujących.

Podstawowym celem SKC jest organizowanie pomocy dla będących w potrzebie koleżanek i kolegów na terenie własnej Szkoły, a następnie poza nią oraz uczestniczenie w ogólnych działaniach Caritas.

Poprzez swoją działalność SKC mają uwrażliwiać dzieci i młodzież na potrzeby drugiego człowieka, często bezradnego wobec choroby, biedy i cierpienia. SKC nie zamyka się na młodzież innych wyznań czy także ludzi niewierzących, chętnie z nimi współpracuje, korzystając z ich pomocy.

PAPIESKIE DZIEŁA MISYJNE

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci

Papieskie Dzieło Misyjne Dzieci zaprasza do korzystania z materiałów formacyjnych na rok szkolny 2020/2021. Materiały te służą przede wszystkim formacji dzieci w ramach ognisk misyjnych w parafii, ale z powodzeniem można wykorzystywać je również w szkole, np. prowadząc zajęcia dodatkowe nt. misji. Zaangażowanie na rzecz misji w jest szczególnie istotne.

Więcej informacji o materiałach formacyjnych i innych możliwościach zaangażowania na stronie: <https://dzieciom-misji.missio.org.pl/>

dr Aneta Rayzacher-Majewska

CENTRUM ŻYCIA I RODZINY

Szanowni Państwo,

Dyskusja o edukacji seksualnej rozpala opinię publiczną w Polsce. Rodzice przyglądają się doświadczeniom Zachodu i zadają sobie pytanie, czy z czasem i ich dzieci zostaną poddane przymusowej edukacji seksualnej.

Film „*To nic takiego...*” to dokument zrealizowany dzięki Darczyńcom Centrum Życia i Rodziny. Prezentuje genezę edukacji seksualnej. Porównuje założenia głównych programów edukacyjnych. Przedstawia sposoby wdrażania założeń permissywnej edukacji seksualnej w krajach Zachodu.

Film dostarczy udokumentowanej wiedzy każdemu, kto na poważnie przejmuje się przyszłością młodego pokolenia. Pomoże w odpowiedzi na pytanie: czy wprowadzenie tak radykalnych zmian jest rzeczywiście konieczne?

Więcej informacji: <https://tonicktakiego.pl/katecheci/>

Jeśli chcieliby Państwo by bezpłatny pokaz tego filmu dla nauczycieli i rodziców odbył się w Państwa szkole prosimy o kontakt: biuro@czir.org lub telefonicznie (22) 629 11 76.

Zapraszamy do zapoznania się z działalnością **Centrum Życia i Rodziny** www.czir.org

STUDIA PODYPLOMOWE Z TEOLOGII

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zaprasza na **Podyplomowe Studium Teologii** oraz Podyplomowe Studia z Katechezy Przedszkolnej.

Pierwsza propozycja adresowana jest do osób, które posiadają tytuł zawodowy magistra i chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii rzymskokatolickiej w różnych typach szkół. Studia realizowane są w trzech modułach – teologicznym, katechetycznym oraz psychologiczno-pedagogicznym, wybieranych stosownie do już posiadanego wykształcenia.

Podyplomowe Studia z Katechezy Przedszkolnej to propozycja dla nauczycieli przedszkola. Uprawniają do prowadzenia zajęć z religii w przedszkolu przez osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych w zakresie wychowania przedszkolnego lub wczesnoszkolnego. Absolwenci są przygotowani do prowadzenia zajęć z religii w przedszkolu we wszystkich grupach wiekowych.

Więcej informacji: wtz@uksw.edu.pl tel. 22 561 88 75

Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie – Collegium Joanneum

Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie – Collegium Joanneum prowadzi nabór na **Podyplomowe studia teologiczno-katechetyczne**.

Celem podyplomowych studiów teologiczno-katechetycznych jest przygotowanie absolwentów studiów do pracy nauczyciela religii.

Podyplomowe studia teologiczno – katechetyczne obejmują nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów teologicznych (biblistryki, teologii dogmatycznej, teologii moralnej, liturgiki, teologii duchowości, katolickiej nauki społecznej).

Przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, obejmuje nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią, w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin oraz odbycie pozytywnie ocenionych praktyk pedagogicznych w zakresie nauczania religii w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin (§1 pkt. 2 Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r.)

Czas trwania:

Studia trwają trzy semestry, realizowane w trakcie zjazdów sobotnich.

Studia podyplomowe są odpłatne. Wysokość opłat ustalana jest zarządzeniem Rektora PWTW na początku roku akademickiego.

Obejmują 630 godzin dydaktycznych i 150 godzin praktyk zawodowych.

Rozmowa rekrutacyjna z kandydatami na Podyplomowe Studia Teologiczno – Katechetyczne odbędzie się 19 września 2020 r. o godz. 10.00 w siedzibie PWTW, przy ul. Dewajtis 3.

Więcej informacji na stronie: www.pwtw.pl

Zwracam się z prośbą do wszystkich Księżych Proboszczów i Katechetów o pilne przekazanie powyższej informacji do szkół i zachęcenie nauczycieli do podjęcia studiów podyplomowych z teologii.

Wielokrotnie informowałem Was, że coraz częściej odczuwamy braki nauczycieli religii. Na powyższych uczelniach jest możliwość przygotowania nowej kadry nauczycieli religii. Nieoceniona rola w dotarciu z informacją leży w gestii Księżych Proboszczów. To Wy możecie skutecznie zachęcić nauczycieli do podjęcia szlachetnego trudu katechizacji dzieci i młodzieży. Dzięki Wam wielu przykładnych i religijnych nauczycieli, może rozpocząć studia teologiczne. Trzeba więc wszystkimi możliwymi kanałami przekazać wiadomość o studiach: m.in. osobiście w szkołach, na ogłoszeniach parafialnych, kołędzie.

Mam nadzieję, że razem jesteśmy w stanie na kolejne lata wykształcić odpowiednią ilość dobrych katechetów, którzy będą wychowywać religijnie następne pokolenia.

Ks. Piotr Pierzchała
Dyrektor WNK

MODLITWA ZA KATECHETÓW

*Panie Jezu Boski Nauczycielu,
dziękujemy Ci za zaufanie, jakim obdarzasz obecnych tu katechetów
powołując do uczestniczenia w nauczycielskiej misji Kościoła.*

*Wspieraj ich i dodawaj sił, aby nieustrudzenie, każdego dnia
przekazywali wiedzę o Tobie i do Ciebie
- źródła mądrości i szczęścia - innym prowadzili.*

*Prosimy Cię o umacnianie w nich miłości i szacunku
dla każdego człowieka.*

*Obdarz umiejętnością odkrywania potrzeb
i twórczych możliwości każdego ucznia.*

*Ześlij na nich dary swojego Ducha,
aby jak Maryja - Pani Cierpliwie Słuchająca
- stawali się autentycznymi i odważnymi świadkami wiary.*

Amen.



WYDAWNICTWO KATECHETYCZNE

Rok szkolny 2020/2021

Jesteśmy w Internecie

- wydawnictwokatechetyczne.pl
- portalkatechetyczny.pl

wydawnictwo.katechetyczne@gmail.com
tel. 22 110 00 47

Nowe podręczniki
dla klas I i V
szkoły podstawowej
oraz klasy I liceum 4-letniego
i technikum 5-letniego.

W roku szkolnym 2021/2022
nowe podręczniki
dla klas II i VI
szkoły podstawowej
oraz klasy II liceum 4-letniego
i technikum 5-letniego.

Multibooki

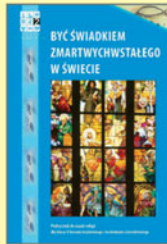
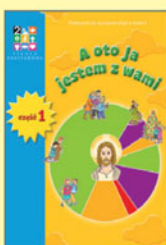
szkoła podstawowa kl.: I, II, III

podręczniki
interaktywne

PRZEDSZKOLE Podręczniki
dla
5- i 6-latków

- naklejki
- kolorowanki
- tamigiówki
- wycinanki
- puzzle

Nowość !!!





NASZA OFERTA

- Różne wydania Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu
- Dokumenty doktrynalne Kościoła Katolickiego
- Podręczniki do nauki religii wszystkich klas i poziomów
- Podręczniki metodyczne
- Książki dla dzieci i młodzieży
- Multimedia – płyty CD, DVD, filmy, konferencje, materiały formacyjne
- Dewocjonalia – duży wybór
- Religijne pamiątki i prezenty okolicznościowe – duży wybór
- Kalendarze



nasz adres

ul. Grochowska 194/196
Warszawa 04-357



pracujemy w godzinach:

pon.-piątek 10.00 – 19.00
sobota 10.00 – 15.00



www.wierzimy.pl

księgarnia internetowa



akceptowane formy płatności:

gotówka, karta, przelew



telefon i faks

22 512-00-96



e-mail

księgarnia@wierzimy.pl
podręczniki@wierzimy.pl

