PEREGRYNACJA FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013

Konspekty
na lekcję religii
Przygotowujące dzieci i młodzież do peregrynacji
Figury Matki Bożej Loretańskiej
w Diecezji Warszawsko-Praskiej

Praca zbiorowa
Red. Ks. Piotr Pierzchała

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013

TYP SZKOŁY: Szkoła Podstawowa

KLASY: I-III

AUTOR KONSPEKTU: ks. Konrad Biskup

KONSPEKT

Temat lekcji: Zapraszam Cię Maryjo do mojego domu

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Peregrynacja figury MB Loretańskiej po diecezji Warszawsko-Praskiej. Lekcja ma za zadanie przygotować dzieci do tego wydarzenia.

Cel lekcji:

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Poznanie historii Domku Nazaretańskiego i kultu z nim związanego
- Poznanie sanktuarium diecezjalnego w Loretto.
- Zapoznanie uczniów z ideą peregrynacji Matki Bożej

Treści nauczania-wymagania szczegółowe.

- Po zajęciach uczeń opowiada o historii Domku Nazaretańskiego
- Po rozmowie dzieci wymieniają obowiązki jakie mogła spełniać w domu Matka Boża.
- Po wykonanym ćwiczeniu, podczas lekcji uczniowie wyjaśniają dlaczego należy dbać o porządek.
- Po zajęciach uczniowie wyjaśniają, w czym Matka Boża może nam pomagać.
- Po lekcji uczeń przekazuje w swoim domu informacje na temat nawiedzenia Parafii przez figurę Matki Bożej Loretańskiej.
- Po lekcji wymienia miejsca związane z kultem Matki Bożej Loretańskiej w naszej diecezji.

Metody

- opowiadanie
- „słoneczko”
- Ćwiczenie „bałagan”/porządek na biurku

Organizacyjne formy pracy uczniów

- Indywidualna
- Zbiorowa (praca z całą klasą).

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Zdjęcie domku Loretańskiego w Loreto we Włoszech
- Zdjęcie kościoła Matki Bożej Loretańskiej w Warszawie
- Zdjęcie Sanktuarium Matki Bożej Loretańskiej w Loretto.
- Zdjęcie figury Matki Bożej Loretańskiej z Loretto koło Wyszkowa

Literatura:

- ks. Mateusz *Matuszewski* Promieniowanie polskiego Loretto, Wydawnictwo Sióstr Loretanek, Warszawa 2008

Zdania do zapisania: Uczniowie zapisują lub wklejają do zeszytu program nawiedzenia.
Zadanie domowe. Przygotuję dla Maryi, Matki Bożej Loretańskiej zaproszenie do odwiedzin mojej parafii.

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
1. Modlitwa maryjna na rozpoczęcie zajęć	Można odmówić modlitwę *„Zdrowaś Mario…”* lub *„Pod Twoją obronę...”* można także zaśpiewać znaną przez dzieci pieśń Maryjną.		
2. Sprawdzenie listy obecności	Nauczyciel sprawdza listę obecności.		
3. Wprowadzenie uczniów w temat zajęć	Nauczyciel nawiązuje do domu świętej rodziny. Podkreśla, że Dom Nazaretański to dom, w którym mieszkali: Pan Jezus, Maryja i św. Józef. Tak jak każdy z nas tak i Maryja miała swój dom. Ten dom znajdował się w Nazarecie i był on świadkiem życia św. Rodziny. To w nim wzrastał Pan Jezus, tu jadł, bawił się, pomagał w pracy swym Rodzicom. Wyświetlamy na rzutniku schemat Domku Nazaretańskiego, ewentualnie przyczepiamy do tablicy duży wydruk tego domku. (Załącznik 1). Następnie Nawiązujemy do tego, że każdy z nas ma jakieś obowiązki w domu. Jak każdy to znaczy, że podobnie było w domu Świętej Rodziny. Staramy się wraz z dziećmi odpowiedzieć na pytanie: • **Jakie obowiązki domowe mogła mieć Maryja?** Metoda „słoneczko”. Zapisujemy na tablicy odpowiedzi dzieci. Zwrócić uwagę na słowo: porządki.	Rzutnik/zdjęcie tablica	
Ukazać sens porządku	Zrobić bałagan na ławce i polecić wybranemu uczniowi znaleźć jakąś małą rzecz. Powtórzyć to ćwiczenie, ale już wtedy gdy wszystko jest na swoim miejscu, gdy jest uporządkowane.	Różne zeszyty, książki i przybory szkolne.	
Porządki można robić nie tylko w domu, ale też i w sercu. Maryja ma taką zdolność porządkowania wielu rzeczy w naszych sercach. Dlatego chcemy ją zapraszać do naszych domów, parafii, kościołów.	Czy w naszych sercach czasem jest bałagan? Co jest tym bałaganem, który przy pomocy Maryi należy uporządkować? (grzech, brak miłości, brak chęci niesienia pomocy)		
Zapraszamy Ją w figurze MB Loretańskiej.	Opowiadamy dzieciom o cudownym przeniesienie Domku Nazaretańskiego do Loreto we Włoszech.		

Tak wielu ludzi przychodziło do tego miejsca, by zobaczyć jak i gdzie św. Rodzina mieszkała - że zaczęto robić jego kopie i budować podobne domki w wielu kościołach na świecie. M.in. na warszawskiej Pradze. W tych miejscach najczęściej czczono figurkę MB Loretańskiej.	Pokazać zdjęcie sanktuarium Loretańskiego (Załącznik 2) Zdjęcie kościoła MB Loretańskiej na warszawskiej Pradze. Zdjęcie figury MB Loretańskiej. (Załącznik 3)	Rzutnik/zdjęcie	
W naszej Parafii ta figura również zagości. Zaprośmy zatem Maryję do odwiedzin naszego kościoła i naszych rodzin.	Nauczyciel może w tym miejscu przekazać uczniom informacje na temat nawiedzenia Figury Matki Bożej w ich parafii. Następnie podaje zadanie domowe. Zadanie domowe: Zrobić zaproszenie dla Maryi z kartki papieru używając kredek lub innych przyborów szkolnych.		
Podsumowanie	Pokazać zdjęcia wcześniej przez dzieci już oglądane i zapytać co na nich jest.	Rzutnik/zdjęcia	
Modlitwa na zakończenie	Na koniec odmówić kilka wybranych wezwań litanii do Matki Bożej Loretańskiej (po wcześniejszym 2 minutowym wprowadzeniu do tej modlitwy)		

Załączniki:

Załącznik 1

Załącznik 2

Kościół Matki Bożej loretańskiej na Warszawskiej Pradze.

Załącznik 3

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013
TYP SZKOŁY – SZKOŁA PODSTAWOWA
KLASY 0-III
AUTOR KONSPEKTU: S. Paula Sawczuk - CSL

KONSPEKT

Temat lekcji: Maryja wzorem wiary i zaufania wobec Pana Boga

- **Cele lekcji:**

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- Ukazanie Maryi jako wzoru wiary
- Kształtowanie postawy wdzięczności za wiarę i troski o je rozwój

Treści nauczania - wymagania szczegółowe:

UCZEŃ:

- Po analizie tekstu biblijnego przytacza opis Zwiastowania
- Po lekcji wyjaśnia dlaczego Maryja jest dla nas wzorem wiary
- Po zajęciach i na podstawie własnego doświadczenia proponuje sposoby troski o rozwój wiary
- Po lekcji wyjaśnia, że początek jego życia w wierze miał miejsce na chrzcie świętym
- Po zajęciach sam śpiewa piosenkę „Amen-jak Maryja".

- **Metody:**
  - Opowiadanie,
  - rozmowa kierowana**,**
  - śpiew,
  - burza mózgów – ćwiczenie słoneczko,
  - kolorowanie obrazka,
  - rozwiązywanie krzyżówki,
  - śpiewanie piosenki

- **Organizacyjne formy pracy uczniów**

- Indywidualna
- Zbiorowa – praca z całym zespołem klasowym

- **Środki i pomoce dydaktyczne**:

  Pismo Święte, ilustracja Zwiastowania, obrazki Matki Bożej Loretańskiej, kartki xero ze słoneczkiem, krzyżówką, piosenką

- **Literatura:**

  W załącznikach literatura dla katechety

- **Zdania do zapisania:**

Wklejenie kartki ze słoneczkiem

PRZEBIEG ZAJĘĆ

Przebieg zajęć	**Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne**	**Pomoce dydaktyczne**	**Czas**
Przywitanie uczniów i modlitwa	Modlitwa – Akt wiary lub Skład Apostolski	Można rozdać uczniom ksero aktu wiary lub ze Składem Apostolskim jeśli go nie pamiętają	2 minuty
Wprowadzenie w temat zajęć	Nauczyciel pyta: Jaki Rok ogłosił Papież Benedykt XVI w Kościele? (Rozmowa kierowana na temat Roku Wiary)		
Rok wiary – dlaczego?	Nauczyciel zawiesza planszę z logo roku wiary, która wisi przez całą lekcje. Następnie podkreśla, że Rok Wiary jest dla nas chrześcijan bardzo ważnym Rokiem. Z tego właśnie powodu: Ojciec św. Benedykt XVI pojechał do Loreto (Włochy) aby zawierzyć Go Maryi. Dlaczego? Odpowiedzi na to pytanie będziemy szukali w Piśmie Świętym.	(załącznik 1)	
Przedstawienie prawdy – Słowo Boże	Nauczyciel wprowadza dzieci w słuchanie Słowa Bożego: Teraz posłuchajmy, co o wierze mówi Pismo Święte? Kogo daje nam za wzór? Przypomnienie o właściwej postawia i głośne odczytanie tekstu przez katechetę. Utrwalenie za pomocą pytań i odpowiedzi: ➢ Kto przyszedł do Maryi? ➢ Co powiedział anioł? ➢ Co te słowa znaczą? ➢ Z jaką nowina anioł przybywa do Maryi? ➢ Jaką odpowiedź dała Maryja?	Pismo Święte **Łk 1, 26b – 38**	

	Maryja wyraziła zgodę na to, co usłyszała od anioła, choć było to dla Niej wielką tajemnicą. Przyjęła to z wiarą. Zawierzyła wszystko Panu Bogu.		
Rozwijać swoją wiarę	Nauczyciel zadaje pytanie: ➢ Jak my możemy rozwijać wiarę, którą otrzymaliśmy na chrzcie świętym? Dzieci przedstawiaj swoje wypowiedzi, katecheta podsumowuje.	Słoneczko (załącznik 2) – Praca indywidualna	
Piosenka	Uczymy dzieci piosenki: Nauka piosenki: „Amen, jak Maryja”	(załącznik 3)	
Zastosowanie poznanej prawdy	Nauczyciel stawia dzieciom pytanie: ➢ Jak myślicie, dlaczego Papież zawierzył Rok Wiary właśnie Maryi? Wypowiedzi dzieci… Katecheta podsumowuje: Ojciec św. ogłosił Rok Wiary w Kościele, zawierzając Go Maryi. W naszej diecezji ks. Arcybiskup Henryk Hoser również zawierza ten szczególny Rok Matce Bożej, której sanktuarium znajduje się w Loretto. Katecheta pokazuje obraz Matki Bożej Loretańskiej. Dlatego też Matka Boża Loretańska będzie pielgrzymowała do każdej parafii w naszej diecezji, abyśmy mogli od Niej uczyć się wierzyć i ufać Bogu. W tym miejscu można opowiedzieć dzieciom o peregrynacji Figury w ich parafii.	(załącznik 4).	
Zapis do zeszytu	Zapisujemy temat zajęć: **Temat: Maryja wzorem wiary i zaufania wobec Pana Boga** Wklejamy zał. Słoneczko. I według możliwości dzieci możemy wykonać ćwiczenie Kolorowanka - Obrazek Matki Bożej Loretańskiej – (zał.7) Krzyżówka – (zał. 5-kl 2) (zał.6 –kl 3)	Załączniki 5,6,7	
Modlitwa	Modlitwa – Piosenka „Amen, jak Maryja ”	Załącznik 3	

Załącznik 1

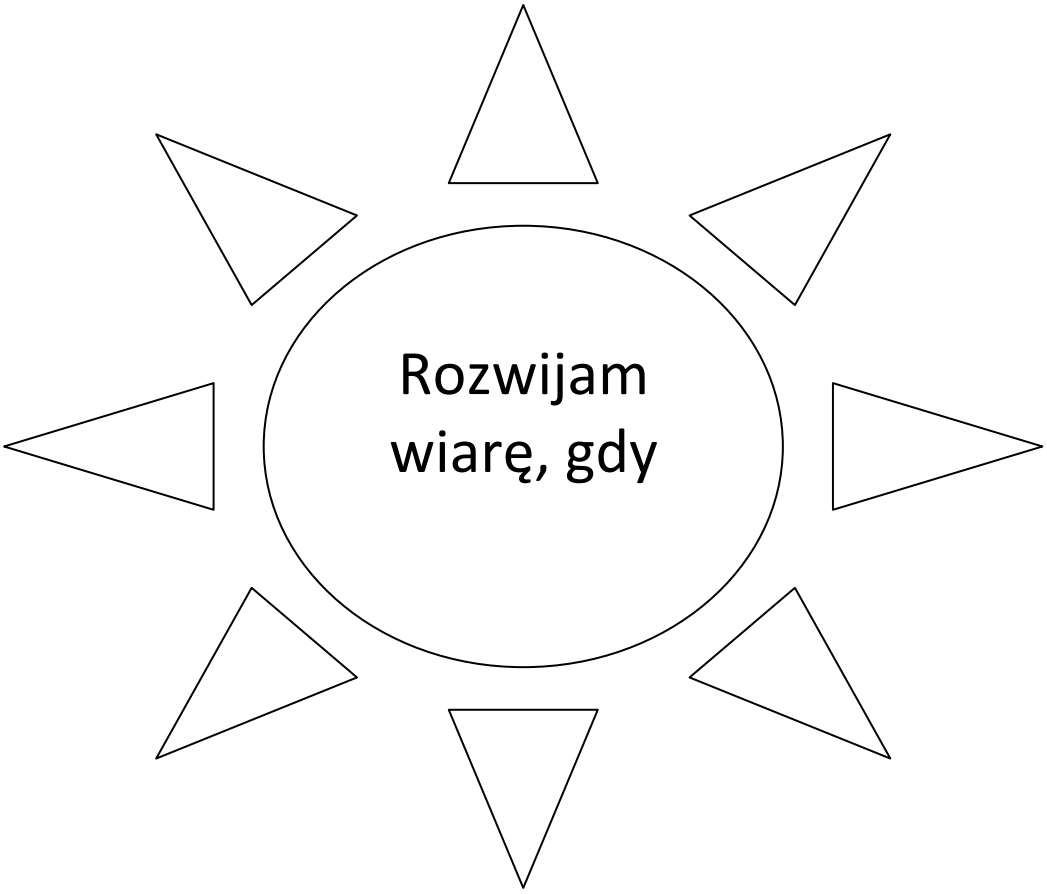
ROK WIARY

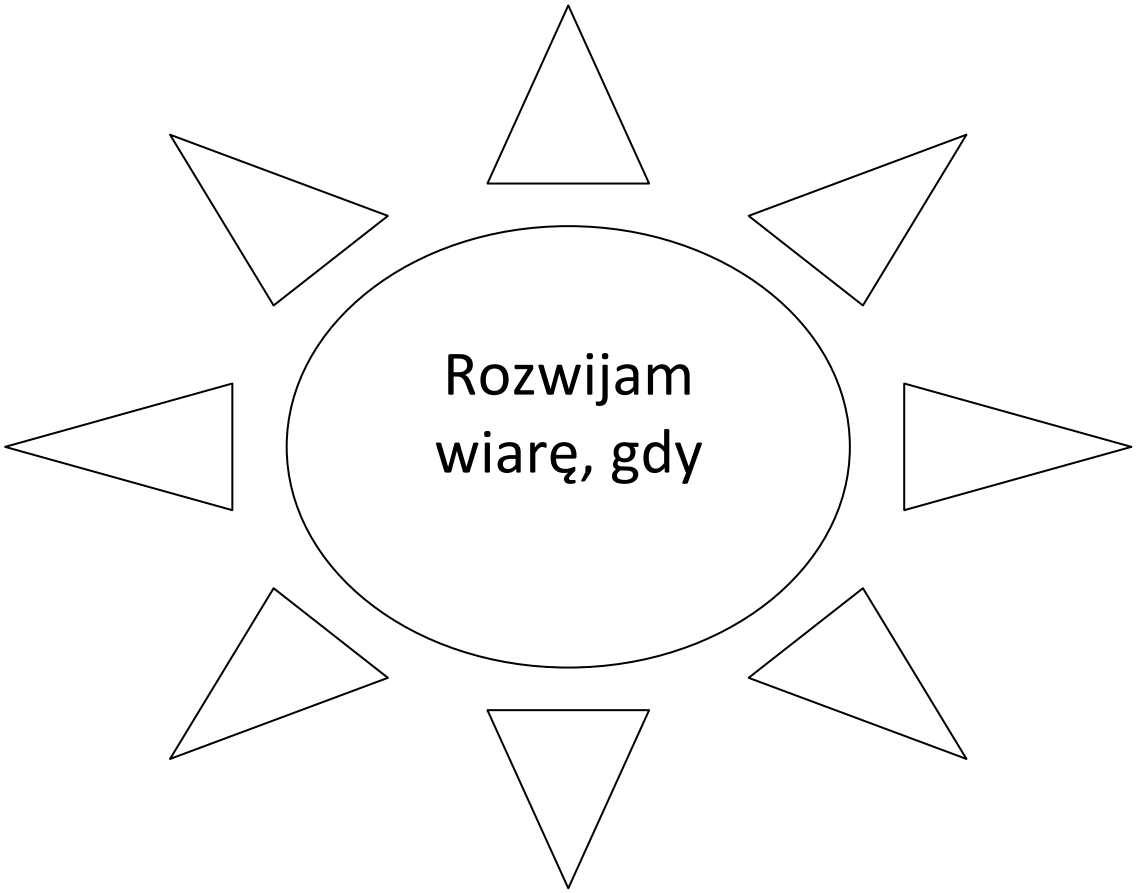
11.X.2012 – 11.XI. 2013

Benedykt XVI

Załącznik nr 2

Załącznik 2





Załącznik 3

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

AMEN, jak Maryja
Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:
Amen, jak Maryja, Amen, jak Maryja,
Amen, widocznie Bóg tak chce.
Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga jedyną
I zanieś tam swój uśmiech i serce
Gdzie często płyną łzy.

Załącznik 4

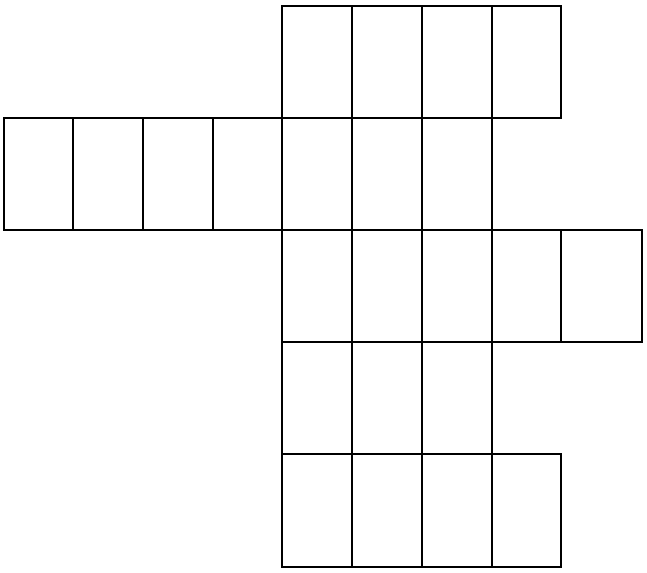
Załącznik 4

Załącznik 4

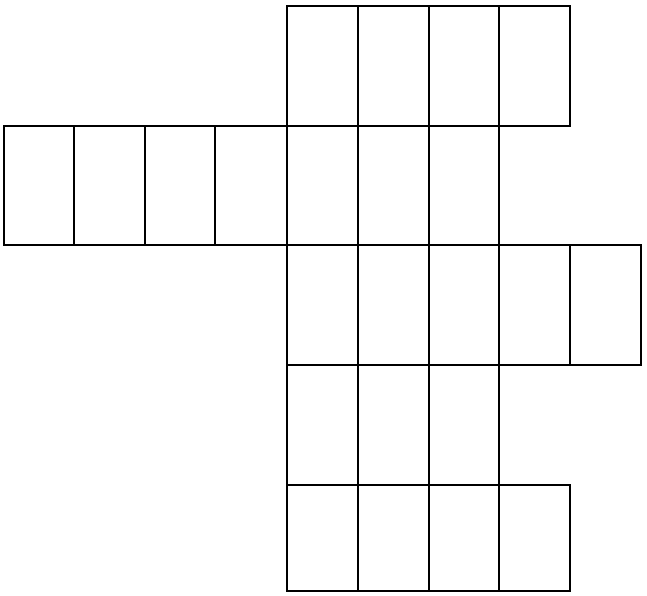
Załącznik 4

Załącznik 4

Załącznik 5 klasa II

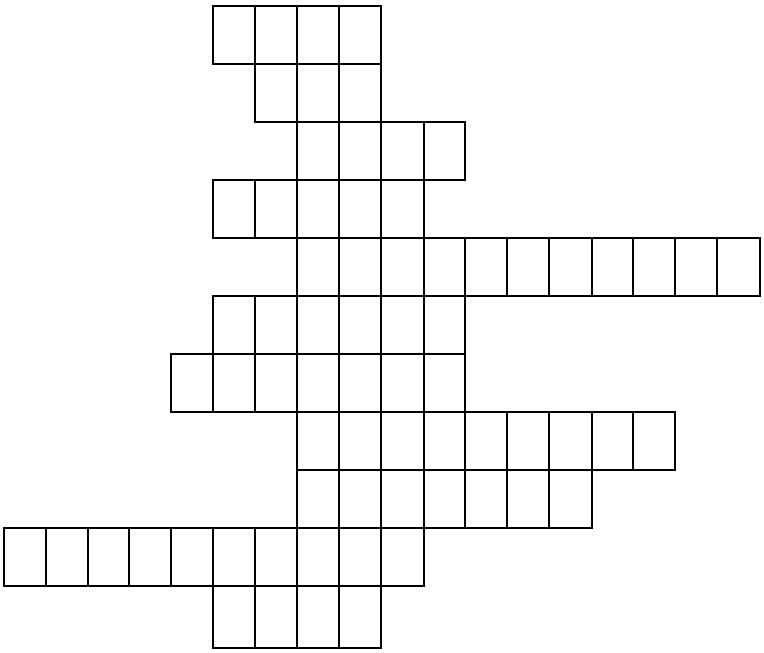


1. Potrzebna do chrztu
2. Mama, tata i dzieci to …
3. Przyszedł do Maryi…
4. 364 dni
5. Kończy modlitwę

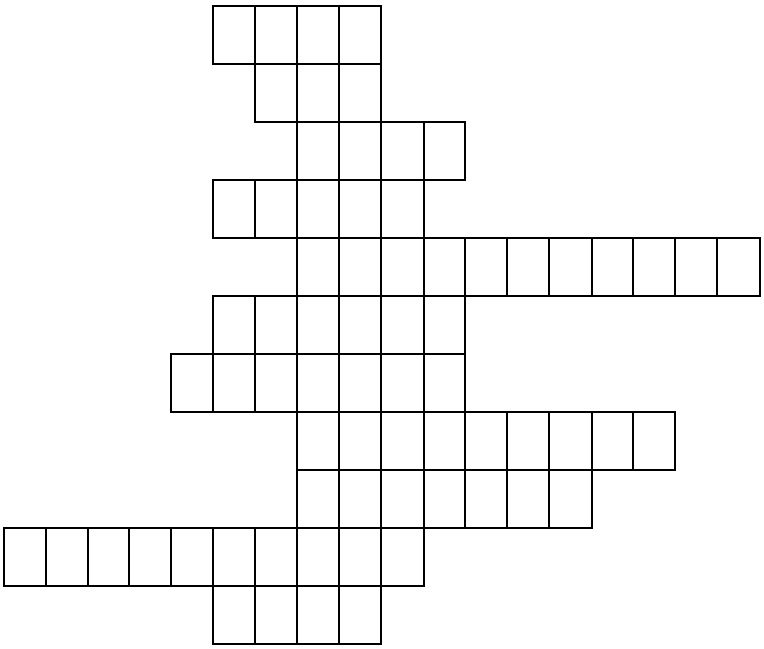


1. Potrzebna do chrztu
2. Mama, tata i dzieci to …
3. Przyszedł do Maryi…
4. 364 dni
5. Kończy modlitwę

Załącznik 6 klasa III

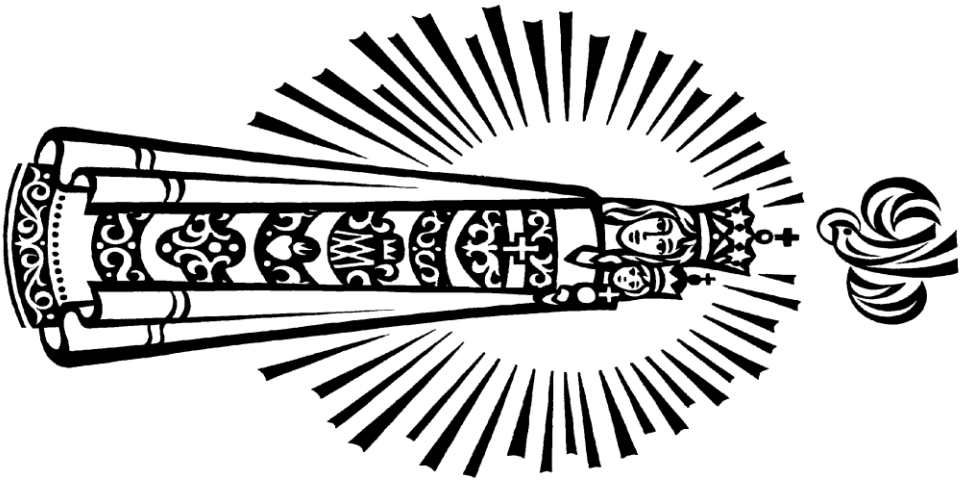


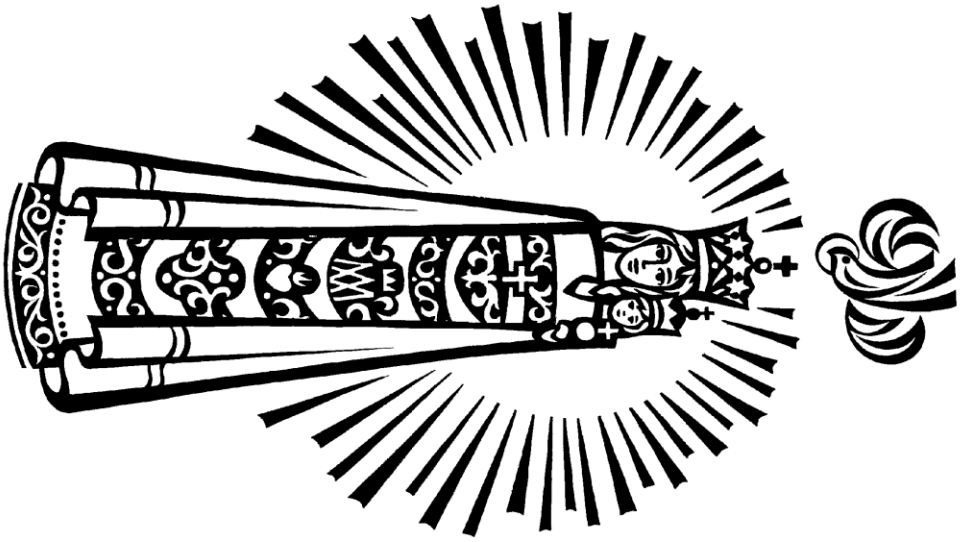
1. Odprawia ją ksiądz
2. „Fiat”
3. Potrzebna do chrztu
4. Kto przybył do Maryi
5. Inaczej Msza św.
6. Matka Jezusa
7. Mama, tata i dzieci to …
8. Dobra Nowina o Panu Jezusie to …
9. Gdzie mieszkała Maryja?
10. Oto Ja ……..
11. Kończy modlitwę



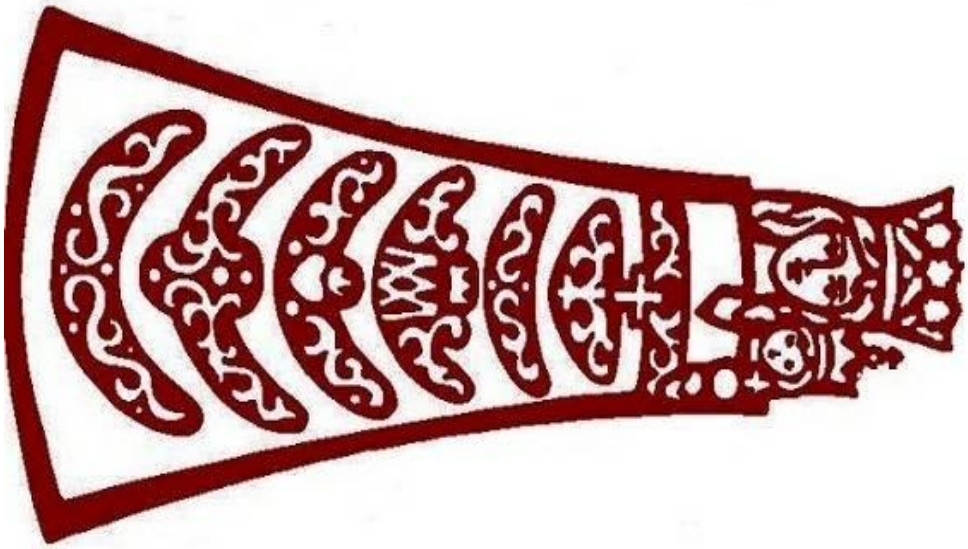
1. Odprawia ją ksiądz
2. „Fiat”
3. Potrzebna do chrztu
4. Kto przybył do Maryi
5. Inaczej Msza św.
6. Matka Jezusa
7. Mama, tata i dzieci to …
8. Dobra Nowina o Panu Jezusie to …
9. Gdzie mieszkała Maryja?
10. Oto Ja ……..
11. Kończy modlitwę

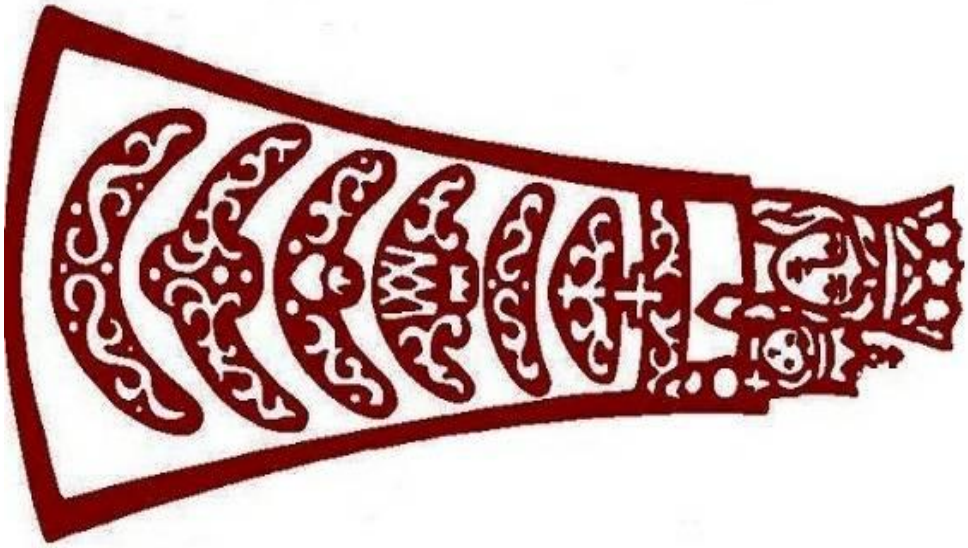
Załącznik 7 pokoloruj.





Załącznik 7 (pokoloruj i dorysuj płaszcz)





KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013
SZKOŁA PODSTAWOWA
KLASY IV-VI
AUTOR KONSPEKTU: Ks. mgr Aadam Ołdak

KONSPEKT LEKCJI

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy: Peregrynacja figury Matki Bożej Loretańskiej w Diecezji Warszawsko-Praskiej.

Cele katechetyczne - wymagania ogólne:

- Ukazać Powszechny charakter Roku wiary, cele, zadania, owoce, odpusty.
- Zaprezentować diecezjalny kontekst Roku wiary: podkreślić rangę parafialnych i diecezjalnych inicjatyw duszpasterskich.
- Zapoznać uczniów z kontekstem Maryjnym Roku wiary w naszej diecezji.

Treści nauczania-wymagania szczegółowe.

- Uczeń po lekcji wymienia cele Roku wiary.
- Po zajęciach podaje warunki odpustowe określone w Dekrecie Księdza Arcybiskupa.
- Podaje definicję peregrynacji.
- Po lekcji opowiada historię Domku loretańskiego.

Temat lekcji: Z Maryją w Roku wiary

Metody

- Burza mózgów
- Słoneczko
- Plakat

Organizacyjne formy pracy uczniów

- Podział uczniów na grupy trzy/cztery osoby.

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Arkusz papieru format co najmniej A3
- Flamastry, kredki, farby, kolorowy papier, klej, nożyczki

Zdania do zapisania (notatka):

Rok wiary – to czas, którym wszyscy wierzący w Chrystusa są zaproszeni do zgłębiania i odkrywania na nowo piękna naszej wiary.

Cele Roku wiary (w formie słoneczka i promieni): dostrzec piękno wiary; zachwycić się mocą wiary; dostrzec indywidualny i wspólnotowy charakter wiary; zmiana stylu życia; nawrócenie; przybliżenie się do Boga; dziękczynienie za łaskę wybrania.

Rozdać uczniom do wklejenia następującą informację nt. odpustów:
Każdy wierny może uzyskać odpust zupełny pod zwykłymi warunkami (wyznanie grzechów w Sakramencie Pokuty, przyjęcie Komunii Świętej, modlitwa w intencjach Ojca Świętego, brak przywiązania do jakiegokolwiek grzechu – nawet powszedniego), jeżeli:

1. **Weźmie udział w co najmniej w trzech konferencjach misji świętych lub co najmniej w trzech wykładach na temat dokumentów II Soboru Watykańskiego i artykułów Katechizmu Kościoła Katolickiego, w jakimkolwiek kościele lub stosownym miejscu.**
2. **Odbędzie pielgrzymkę do jednej z bazylik papieskich, katakumb chrześcijańskich czy sanktuarium wskazanego przez ordynariusza miejsca z okazji Roku Wiary i weźmie tam udział w liturgii, bądź będzie się modlić i medytować, kończąc swoją modlitwę dodaniem Modlitwy Pańskiej i Wyznania wiary oraz jakiegokolwiek wezwania do Matki Bożej lub świętych.**
3. **Weźmie udział w uroczystej Eucharystii lub Liturgii Godzin, sprawowanej z okazji Roku Wiary przez Ordynariusza, dodając na niej Wyznanie wiary w jakiejkolwiek formie.**
4. **W dniu dowolnie wybranym podczas Roku Wiary pobożnie nawiedzi miejsce, w którym otrzymał chrzest i odnowi tam swoje przyrzeczenia chrzcielne.**

Definicja PEREGRYNACJI:

Uroczyste przenoszenie w celach kultowych relikwii, obrazów i innych przedmiotów kultu religijnego (np. krzyż jerozolimski lub figury Matki Bożej).

Peregrynacje mogą mieć charakter lokalny (np. peregrynacja figury Matki Bożej na terenie parafii czy diecezji) jak i narodowy czy też międzynarodowy (np. peregrynacja relikwii św. Antoniego z Padwy). Celem peregrynacji jest zachęta do podjęcia praktyk religijnych i zaangażowania w życie wspólnoty Kościoła.

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno -dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Modlitwa na rozpoczęcie zajęć:	Katecheta może rozpocząć lekcję religii od modlitwy do Matki Bożej Loretańskiej autorstwa bł. Jana Pawła II (Załącznik 1). Na początku lekcji katecheta zachęca wszystkich uczniów, aby	Tekst modlitwy Bł. Jana Pawła II	2 min.

	wspólną modlitwę ofiarować w intencji jak najlepszego duchowego przeżycia Roku wiary na wzór Maryi, która każdego dnia zachwycała się wielkością i miłością Boga. Po zapowiedzeniu uczniom intencji modlitewnej, katecheta lub wybrany uczeń odczytuje fragment modlitwy bł. Jana Pawła II.		
Wstęp:	Po modlitwie nauczyciel sprawdza listę obecności oraz wprowadza uczniów w temat zajęć. W tym celu warto mieć do dyspozycji wydrukowane: logo Roku wiary oraz zdjęcie figury Matki Bożej z Loreto (Załącznik 2). Wydrukowane fotografie warto umieścić na tablicy. Nauczyciel podkreśla, że dzisiejsza lekcja religii związana jest przeżywanym w Kościele Rokiem wiary, który w naszej diecezji ma wymiar głęboko Maryjny. W tym celu ks. Abp Henryk Hoser SAC – ordynariusz naszej diecezji, wyszedł z inicjatywą, aby w tym szczególnym roku nasze parafie nawiedzała Najświętsza Maryja Panna w figurze loretańskiej.	Wydrukowane logo Roku wiary. Zdjęcie figury Matki Bożej Loretańskiej.	5 min.
Rozwinięcie: Tę część zajęć katecheta rozpoczyna od wyjaśnienia uczniom czym jest Rok wiary w Kościele; po co został wprowadzony; jakie są jego podstawowe cele (Załącznik 3). W dalszej części zajęć nauczyciel zwraca uwagę na to, że w Roku wiary można zyskać liczne łaski, które wiążą się z duchowym zaangażowaniem wierzących. Należy zapoznać uczniów z możliwościami zyskania	W zeszycie przedmiotowym powinny znaleźć się następujące informacje: • Definicja i cele Roku wiary. • Wzmianka nt. możliwości zyskania odpustów i warunków jakie	Fragment Listu apostolskiego Benedykta XVI ogłaszającego Rok wiary w Kościele. Dekret Abpa Henryka Hosera SAC	

odpustów w świetle ogłoszonego przez ks. Abpa Henryka Hosera SAC *Dekretu odpustowego na Rok wiary* (Załącznik 4). Po takim wprowadzeniu uczniów w klimat Roku wiary nauczyciel zwraca uwagę na rolę parafialnych inicjatyw podejmowanych z okazji przeżywanego czasu w Kościele oraz podkreśla wartość i rangę diecezjalnej inicjatywy jaką jest Peregrynacja figury Matki Bożej Loretańskiej. Katecheta wspólnie z uczniami wyjaśnia znaczenie słowa <u>peregrynacja</u> (Załącznik 5) oraz przedstawia krótką historię włoskiego Loreto i naszego diecezjalnego Loretto (Załącznik 6). Następnie prezentuje uczniom porządek peregrynacji Figury Matki Bożej Loretańskiej w diecezji. W dalszej części zajęć nauczyciel zachęca uczniów do wspólnej pracy grupowej. W tym celu dzieli uczniów na grupy po trzy / cztery osoby. Każda grupa ma za zadanie wykonać plakat (należy przygotować arkusze papieru <u>format przynajmniej A3</u>) informujący wszystkich parafian o peregrynacji figury MB Loretańskiej, który będzie zaproszeniem wszystkich parafian do wspólnego duchowego przeżycia tego wydarzenia. Na plakacie powinny znaleźć się następujące informacje: kiedy będzie peregrynacja, jaki będzie porządek nawiedzenia, jakie duchowe łaski można zyskać (krótka informacja nt. odpustów) i w jakim czasie odbędzie się to wydarzenie (Logo Roku wiary na plakacie).	należy spełnić. (w tym celu należy przygotować uczniom do wklejenia do zeszytu informacje z Dekretu Księdza Abpa – tekst napisany czerwoną czcionką) • Def. Czym jest PEREGRYNACJA oraz informacja dotycząca tego kiedy Matka Boża nawiedzi parafię, na terenie której znajduje się szkoła. (Proponuję, aby notatkę skomponować w taki sposób, żeby po definicji Roku wiary, jego cele zapisać w formie słoneczka i promieni, natomiast należy rozdać uczniom do wklejenia tekst z Dekretu Księdza Arcybiskupa i dopisać zdanie nt. peregrynacji).	dotyczący odpustów na Rok wiary. Wydruk dotyczący Historii Domku loretańskiego. Arku papieru format co najmniej A3.	30 min.
Zakończenie: Na zakończenie zajęć każda grupa prezentuje owoc swojej pracy. Wybrany przedstawiciel z grupy omawia przygotowany plakat i stara się wyjaśnić symbolikę, kształt oraz jego formę .	Prezentacja grupowa	Plakat	6 min.
Modlitwa na zakończenie	Odmówienie modlitwy na zakończenie zajęć. Może być jakaś modlitwa do Matki Bożej lub jakaś pieśń Maryjna.		1 min

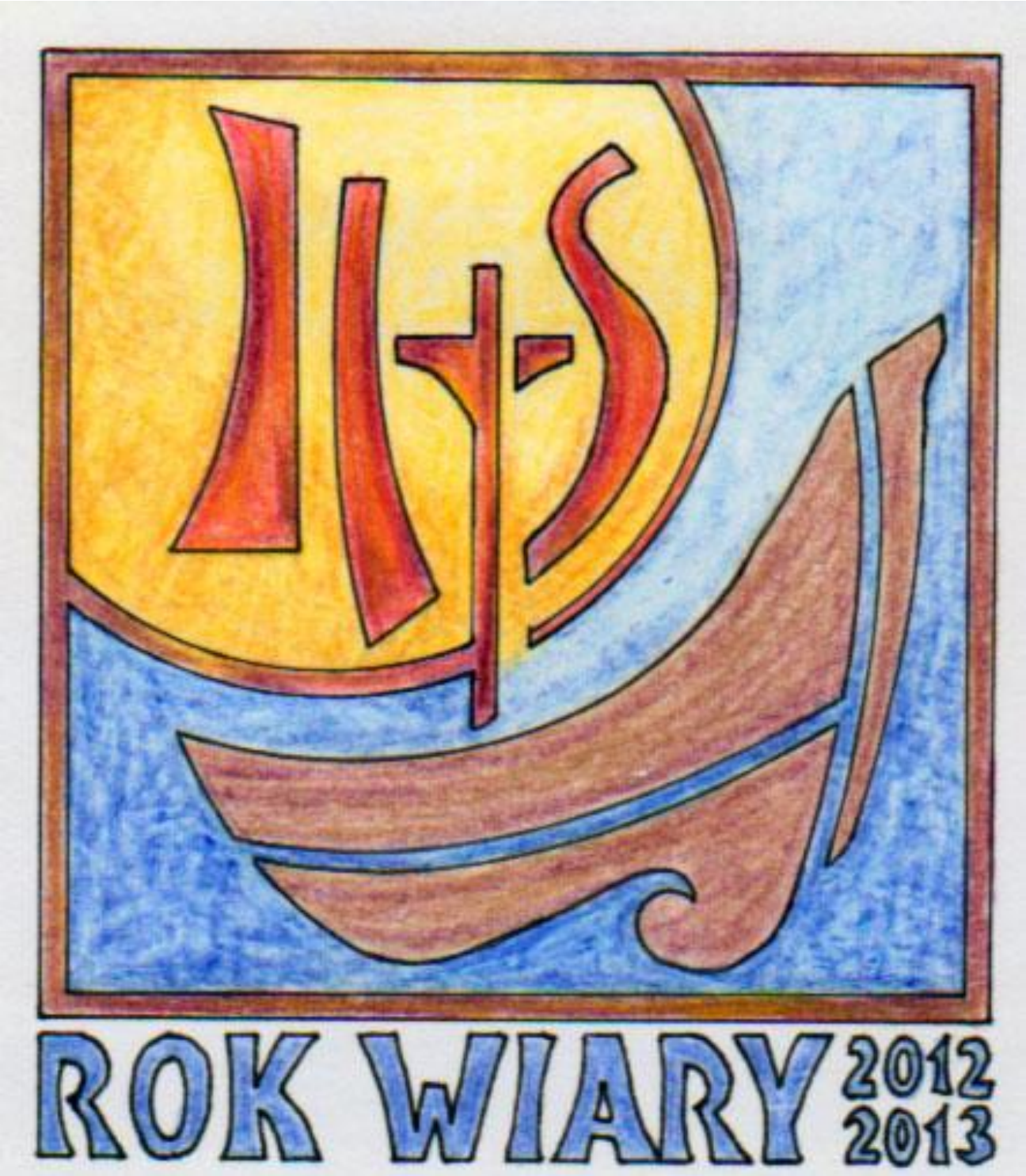
Załączniki:

1. **MODLITWA DO MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ**

O Maryjo, zwracamy się do Ciebie, w Twoim świętym Domu w Loreto, będącym pamiątką - tajemnicy Boga, który stał się człowiekiem w Twoim najczystszym łonie, za sprawą Ducha Świętego. Otaczamy czcią to cudowne zdarzenie, wspaniały znak Bożej miłości do nas: Twój przykład dodaje nam odwagi, byśmy powierzyli się Twemu ukochanemu Synowi budując nasze życie na słowie Ewangelii. Matko Miłosierdzia, wyproś nam u Jezusa przebaczenie i wyzwolenie od zła; wyproś całej ludzkości, wciąż jeszcze owładniętej nienawiścią i egoizmem, zbawienie i pokój. Po śladach niezliczonych pielgrzymów, którzy od siedmiu wieków przybywają do tego Domu, przychodzimy złożyć w Twoje ręce nasze szczere i głębokie nawrócenie. Oby Twój Nazaretański Dom, mógł stać się dla naszych domów wzorem żywej wiary i niezachwianej nadziei, aby w domowych kościołach wzrastał święty Kościół i wszędzie rozprzestrzeniała się miłość Chrystusa. O łaskawa, o litościwa, o słodka Panno Maryjo. Amen.

(Jan Paweł II)

2. **Logo Roku wiary oraz zdjęcie figury MB z Loreto.**



MARIA

3. Fragment Listu apostolskiego Benedykta XVI ogłaszającego Rok wiary w Kościele (pkt. 3 i 4)

(…) Postanowiłem ogłosić Rok Wiary. Rozpocznie się on dnia 11 października 2012 r., w pięćdziesiątą rocznicę otwarcia Soboru Watykańskiego II, a zakończy się w uroczystość Naszego Pana Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata, 24 listopada 2013 roku. 11 października 2012 r. upłynie także dwadzieścia lat od opublikowania Katechizmu Kościoła Katolickiego, tekstu promulgowanego przez mojego poprzednika, błogosławionego papieża Jana Pawła II , aby ukazać wszystkim wiernym siłę i piękno wiary. (…) Rok wiary będzie okazją do wprowadzenia całej wspólnoty kościelnej w czas szczególnej refleksji i ponownego odkrycia wiary. Nie po raz pierwszy Kościół jest wezwany do celebrowania Roku wiary. Mój czcigodny poprzednik, Sługa Boży Paweł VI ogłosił podobny w 1967 roku dla upamiętnienia męczeństwa Apostołów Piotra i Pawła w 1900 lat od ich najwyższego świadectwa wiary. Chciał, aby był to uroczysty moment, aby w całym Kościele było "prawdziwe i szczere wyznanie tej samej wiary". Chciał on też między innymi, aby ta wiara była potwierdzona w "sposób indywidualny i zbiorowy, wolny i świadomy, wewnętrzny i zewnętrzny, pokorny i szczery" . Myślał, że w ten sposób cały Kościół będzie mógł podjąć "wyraźną świadomość wiary, aby ją ożywić, oczyścić, aby ją umocnić i potwierdzić oraz ją wyznać" . Wielkie wstrząsy, które miały miejsce w owym roku, uczyniły jeszcze bardziej wyraźnym zapotrzebowanie na uroczystość tego rodzaju. Zakończyła się ona "Wyznaniem wiary Ludu Bożego" , aby zaświadczyć jak bardzo istotna treść, która od wieków stanowi dziedzictwo wszystkich wierzących, musi zostać potwierdzona, zrozumiana i pogłębiona nieustannie na nowy sposób, aby dać konsekwentne świadectwo w innych warunkach historycznych, niż w przeszłości.

4. Dekret o łaskach na Rok wiary – ks. Abp Henryk Hoser SAC

DEKRET
o łaskach Roku Wiary

I

Ojciec Święty Benedykt XVI w liście apostolskim w formie «motu proprio», zatytułowanym *Porta Fidei*, ogłaszając Rok Wiary zaznaczył, że podwoje wiary są dla nas zawsze otwarte i wprowadzają nas do życia w komunii z Bogiem. Jednak są dni szczególne, kiedy skarbnica łask, jaką Chrystus zmartwychwstały powierzył swojemu Kościołowi, otwiera się dla wierzących jeszcze szerzej, by obficie spłynęły na ludzi zdroje Bożego miłosierdzia. Takim właśnie czasem jest rozpoczęty 11 października Rok Wiary.

Dlatego Penitencjaria Apostolska, dekretem z 14 września 2012 roku, ogłosiła warunki zyskania odpustów w Roku Wiary. W dekrecie tym Stolica Apostolska przypomina, że

Każdy wierny może uzyskać odpust zupełny pod zwykłymi warunkami (wyznanie grzechów w Sakramencie Pokuty, przyjęcie Komunii Świętej, modlitwa w intencjach Ojca Świętego, brak przywiązania do jakiegokolwiek grzechu – nawet powszedniego), jeżeli:

5. **Weźmie udział w co najmniej w trzech konferencjach misji świętych lub co najmniej w trzech wykładach na temat dokumentów II Soboru Watykańskiego i artykułów Katechizmu Kościoła Katolickiego, w jakimkolwiek kościele lub stosownym miejscu.**
6. **Odbędzie pielgrzymkę do jednej z bazylik papieskich, katakumb chrześcijańskich czy sanktuarium wskazanego przez ordynariusza miejsca z okazji Roku Wiary i weźmie tam udział w liturgii, bądź będzie się modlić i medytować, kończąc swoją modlitwę dodaniem Modlitwy Pańskiej i Wyznania wiary oraz jakiegokolwiek wezwania do Matki Bożej lub świętych.**
7. **Weźmie udział w uroczystej Eucharystii lub Liturgii Godzin, sprawowanej z okazji Roku Wiary przez Ordynariusza, dodając na niej Wyznanie wiary w jakiejkolwiek formie.**
8. **W dniu dowolnie wybranym podczas Roku Wiary pobożnie nawiedzi miejsce, w którym otrzymał chrzest i odnowi tam swoje przyrzeczenia chrzcielne.**

II

Zgodnie z postanowieniem Stolicy Apostolskiej wyznaczam w Diecezji Warszawsko-Praskiej następujące miejsca odpustowe na Rok Wiary:

1. **Bazylika katedralna Świętych Michała Archanioła i Floriana Męczennika**
2. **Konkatedra Matki Bożej Zwycięskiej na Kamionku**
3. **Bazylika Najświętszego Serca Pana Jezusa na Pradze**
4. **Bazylika Trójcy Świętej w Kobyłce**
5. **Kolegiata Przemienienia Pańskiego w Radzyminie**
6. **Sanktuarium Matki Bożej Loretańskiej w Loretto**
7. **Sanktuarium Matki Bożej Hallerowskiej w Mińsku Mazowieckim**
8. **Sanktuarium Matki Bożej Swojczowskiej w Otwocku**
9. **Sanktuarium Matki Bożej Wielgoleskiej w Wielgolesie**
10. **Kościół Św. Klemensa w Klembowie**

III

Wyznaczam także dni, w które można będzie zyskiwać odpust zupełny uczestnicząc w uroczystej Eucharystii lub Liturgii Godzin, dodając Wyznanie wiary:

1. **Uroczystość Niepokalanego Poczęcia Najśw. Maryi Panny – 8 grudnia**
2. **Uroczystość Narodzenia Pańskiego – 25 grudnia**
3. **Uroczystość Świętej Bożej Rodzicielki Maryi – 1 stycznia**
4. **Uroczystość Objawienia Pańskiego – 6 stycznia**
5. **Święto Nawrócenia Św. Pawła Apostoła – 25 stycznia**
6. **Święto Katedry Świętego Piotra Apostoła – 22 lutego**
7. **Uroczystość Świętego Józefa, Oblubieńca Najśw. Maryi Panny – 19 marca**
8. **Uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego – 31 marca**
9. **II Niedziela Wielkanocy, czyli Miłosierdzia Bożego – 7 kwietnia**
10. **Uroczystość Zwiastowania Pańskiego – 8 kwietnia**
11. **Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego – 12 maja**
12. **Uroczystość Zesłania Ducha Świętego – 19 maja**
13. **Uroczystość Świętych Apostołów Piotra i Pawła – 29 czerwca**
14. **Uroczystość Matki Bożej Zwycięskiej, Patronki Diecezji – 15 sierpnia**
15. **Święto Podwyższenia Krzyża Świętego – 14 września**
16. **Uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata – 24 listopada**

IV

W Roku Wiary będą uroczyste celebracje o charakterze ogólnodiecezjalnym, zwane Stacjami. W stosownym czasie duchowieństwo i wierni naszego Kościoła lokalnego będą o nich powiadamiani i zapraszani do udziału.

Ponadto w Niedzielę Zmartwychwstania Pańskiego oraz w uroczystość Świętych Apostołów Piotra i Pawła, a także na zamknięcie Roku Wiary – 24 listopada 2013, udzielę błogosławieństwa apostolskiego wraz z odpustem zupełnym.

Odpust zupełny mogą uzyskać także osoby, które z poważnych przyczyn nie mogą spełnić wyżej wymienionych warunków (np. mniszki klauzurowe, osoby chore, starsi, więźniowie), jeśli będą jednoczyć się duchowo, zwłaszcza korzystając z transmisji telewizyjnych lub radiowych uroczystości Roku Wiary, i odmówią wymienione wyżej modlitwy, ofiarując razem z nimi także swoje cierpienia.

Ogłaszając miejsca i dni szczególnego udziału w duchowych dobrach Roku Wiary ufam, że miejscowi duszpasterze dołożą wszelkich starań, aby wierni przybywający do tych miejsc, zostali ubogaceni jak najobfitszymi łaskami.

Z tą nadzieją udzielam pasterskiego błogosławieństwa.

+ Henryk Hoser SAC
Biskup Warszawsko-Praski

5. Definicja peregrynacji:

Peregrynacja – w Kościele katolickim uroczyste przenoszenie w celach kultowych relikwii, obrazów i innych przedmiotów kultu religijnego (np. krzyż jerozolimski lub figury Matki Bożej).

Peregrynacje mogą mieć charakter lokalny (np. peregrynacja figury Matki Bożej na terenie parafii czy diecezji) jak i narodowy czy też międzynarodowy (np. peregrynacja relikwii św. Antoniego z Padwy). W czasie trwania peregrynacji organizowane są specjalne nabożeństwa. Celem peregrynacji jest zachęta do podjęcia praktyk religijnych i zaangażowania w życie wspólnoty eklezjalnej.

Peregrynacje w historii naszego narodu:

1957 — peregrynacja kopii Obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej w polskich parafiach

1957-1980 — peregrynacja kopii Obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej po Polsce; napotykała na trudności ze strony władz komunistycznych

1985-nadal — druga peregrynacja kopii cudownego obrazu po Polsce

1995 — peregrynacja relikwii św. Antoniego z Padwy

2005 — peregrynacja relikwii św. Teresy z Lisieux

6. Historia Domku loretańskiego

Kolebką kultu jest Loreto, nieduże miasto we Włoszech, liczące zaledwie 10 tys. mieszkańców, położone nad Adriatykiem w pobliżu portowego miasta Ancony. Sławę zawdzięcza relikwii Domku Świętej Rodziny, niewielkiej kaplicy zbudowanej na wzór domu rodzinnego Maryi w Nazarecie. Pod koniec XIII wieku grecka rodzina o nazwisku Anioł przewiozła kamienienie z autentycznego domu Świętej Rodziny z Nazaretu do Dalmacji, a następnie w okolice Ancony. Kamienie zestawiono bez położenia fundamentów, na wiejskiej drodze w laurowym lesie, od którego pochodzi nazwa miasta Loreto (łac. Lauretum). Domek ma trzy ściany, zbudowany jest z cegły i kamienia, o wymiarach 4x9 metrów. Na ścianach Domku znajdują się reszki malowideł ściennych, obrazujące sceny z życia Świętej Rodziny.

Do Loreto zaczęli przybywać pielgrzymi. W 1449 roku papież Mikołaj V wziął Domek w posiadanie Stolicy Apostolskiej. W 1464 roku, na polecenie papieża Piusa II, rozpoczęto budowę bazyliki okrywającej Święty Dom. Dodatkowo Domek obudowano marmurem, na którym wyryto płaskorzeźby przedstawiające sceny z życia św. Rodziny, projektu Donato Bramante.

Wyposażenie Domku, z wyjątkiem ołtarza, jest bardzo skromne. Sprawia wrażenie starego, choć zadbanego pomieszczenia, zniszczonego przez upływ czasu. Spełnia rolę kaplicy. Święta Teresa od Dzieciątka Jezus, porównała Domek Loretański do kosztownego diamentu zamkniętego w szkatułce z białego marmuru. Oczywiście owe diamenty to polne kamienie, mające wartość dla ludzi wierzących, że pochodzą one z mieszkania, gdzie nastąpiło Zwiastowanie Maryi i wychowywał się Jezus.

W ołtarzu Domku Loretańskiego umieszczona jest figura Matki Bożej z drewna cedrowego, po bokach znajdują elementy wyposażenia kuchni: kominek, szafka, naczynia i sztućce. Figura Matki Boskiej pochodzi z 1922 roku, wcześniejsza spłonęła podczas pożaru bazyliki w 1921 roku. Niektóre źródła podają, że na początku w ołtarzu

znajdowało się malowidło z wyobrażeniem Maryi, wykonane na desce ze stołu - podobnie jak obraz w Skrzebowej.

W drugiej połowie XVII w. i w XVIII popularne było wznoszenie kaplic loretańskich, budowanych na wzór włoskiego sanktuarium. Kult Matki Boskiej Loretańskiej rozwinął się w Polsce w XVII wieku, w nurcie odnowy Kościoła po soborze trydenckim. Głównymi krzewicielami kultu byli bernardyni oraz władcy Polski, którzy pielgrzymowali do Loreto i nierzadko fundowali na naszych ziemiach Domki Maryi. Kaplice loretańskie powstały m. in. na warszawskiej Pradze, w Krakowie przy klasztorze kapucynów czy też w Gołębiu koło Lublina. Wiele jednak domków i kaplic loretańskich zniknęło bez śladu z polskiego krajobrazu lub pozostały po nich tylko ruiny…

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013
TYP SZKOŁY GIMNAZJUM
KLASY I-III
AUTOR KONSPEKTU: KS. MACIEJ RADZIKOWSKI

KONSPEKT

Temat lekcji: Maryja duchową przewodniczką na drodze wiary

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:
Peregrynacja figury Matki Bożej Loretańskiej w Diecezji Warszawsko-Praskiej.

Cel lekcji:
Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Ukazanie Maryi jako naszej duchowej przewodniczki w Roku Wiary
- Motywowanie uczniów do uczestnictwa w parafialnych liturgiach stacyjnych w Roku Wiary

Treści nauczania-wymagania szczegółowe.

- w oparciu o fragment listu Ks. Abp. Henryka Hosera wymienia dwa istotne elementy wiary
- na podstawie treści biblijnych potrafi opisać swoimi słowami jak wyglądała wiara Maryi
- po lekcji potrafi wskazać, jak postawa i wiara Maryi pomaga nam dzisiaj pogłębić naszą wiarę
- po lekcji wie, czym jest peregrynacja figury M.B. Loretańskiej i kiedy figura nawiedza jego rodzinną parafię

Metody

- rozmowa kierowana
- elementy wykładu
- dialog
- słuchanie piosenki

Organizacyjne formy pracy uczniów

- Praca indywidualna

- Praca w grupach
- Praca z całym zespołem klasowym

Środki i pomoce dydaktyczne:

- piosenka zespołu Stróże Poranka „Drogi” źródło: https://www.youtube.com/watch?v=NfINJqdiqE0
- kartki z fragmentami tekstu z Pisma Świętego

Literatura:

- List Arcybiskupa Henryka Hosera na rok wiary.
-

Zdania do zapisania:

Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Modlitwa na rozpoczęcie lekcji	Odmówienie modlitwy *„Zdrowaś Mario…”* lub *„Pod Twoją obronę...”* można także zaśpiewać znaną przez młodzież pieśń Maryjną.		
Wysłuchanie piosenka zespołu Stróże Poranka „Drogi”	Nauczyciel zachęca uczniów, aby wsłuchali się w słowa piosenki i spróbowali znaleźć, w myśl autora słów, co pomaga nam w naszym „wędrowaniu” i szukaniu właściwej drogi życia.	magnetofon lub laptop	5 min
Rozmowa kierowana nt. usłyszanej piosenki	Katecheta próbuje nakłonić uczniów, aby podzielili się swoimi spostrzeżeniami odnośnie usłyszanej piosenki i czy – według nich – rzeczywiście Bóg „map nie rozdaje”? Nawiązujemy do słów refrenu **Wiarę miej...** Czym zatem jest wiara?		8 min
Odczytanie fragmentu listu Ks. Abp. Henryka Hosera	Nauczyciel odczytuje list Ks. Abp. Henryka Hosera na Rok Wiary.	fragment listu Abp. Henryka Hosera (Załącznik 1)	4 min
Rozmowa kierowana	Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na dwa istotne elementy wiary, o których pisze Ks. Arcybiskup. Na tablicy zapisujemy w formie graficznej wyniki naszej rozmowy WIARA w co? Komu?	Tablica, kreda	
Zapisanie tematu lekcji i wyjaśnienie	Nauczyciel zapisuje na tablicy temat lekcji: **Maryja duchową przewodniczką na drodze wiary** Wyjaśnia znaczenie słowa przewodnik (ten, który idzie pierwszy; ten, który zna drogę itp.)	Tablica, kreda	
Praca w grupach	Nauczyciel dzieli klasę na 5 grup. Zadaniem każdej z grup jest praca z tekstem i znalezienie odpowiedzi na pytania: - w co uwierzyła Maryja? - komu uwierzyła? - czy opisane wydarzenie coś zmieniło w Jej życiu? - w czym może być dla nas wzorem dziś?	Teksty Biblijne A (Łk 1, 26-38) B (Łk 2, 6-19) C (Łk 2, 21-35) D (J 2, 1nn) E (J 19, 25-27)	
Podsumowanie pracy w grupach	Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, jednocześnie zwracając uwagę na odpowiedzi na ostatnie pytanie. W oparciu o wyniki pracy uczniów, na tablicy zapisuje (lub prosi, by zapisał uczeń) od kolejnych myślników cechy wiary Maryi; np. Wiara Maryi: - bezgraniczna - związana z lękiem i cierpieniem - zbliżająca do Boga itd.		
Peregrynacja	Nauczyciel przybliża inicjatywę peregrynacji figury Matki Bożej Loretańskiej w naszej diecezji, zachęcając uczniów do udziału w liturgiach związanych z nawiedzeniem	Można pokazać zdjęcia Figury Matki Bożej	

	parafii przez figurę. W zeszytach uczniowie zapisują termin nawiedzenia i godziny nabożeństw (np. głównego i dla młodzieży, ew. czuwania prowadzonego przez młodych)		
Praca domowa	Nauczyciel zadaje pracę domową: Ułóż intencję do modlitwy za przyczyną Maryi, w której poprosisz o wiarę dla siebie lub twoich bliskich.		
Odsłuchanie piosenki	Katecheta może jeszcze raz odtworzyć piosenkę, zaznaczając, że nie mamy szukać map drogi wiary, ale przewodników na drodze wiary i takim przewodnikiem jest na pewno Maryja		
Modlitwa	Modlitwa na zakończenie. Może być kilka wezwań z Litanii do Matki Bożej Loretańskiej.		

Załączniki:

Tekst piosenki „Drogi" zespołu Stróże Poranka

W życiu dróg wiele jest
Którą wybrać, jak iść
Nie wiemy
W każdej z nich inny cel
Inna trudność i sens
czy dojdziemy?

A Bóg map nie rozdaje,
Bóg map nie rozdaje
Nie wiesz dokąd iść
A Bóg czasu nie mierzy
Bóg czasu nie mierzy
Nie wiesz czy ci wystarczy sił

Potykasz się, potem wstajesz lub nie
Zależy
Na rozstajach tych dróg może spotkać cię wróg
Co nie wierzy

A Bóg map nie rozdaje,
Bóg map nie rozdaje
Nie wiesz dokąd iść
A Bóg czasu nie mierzy
Bóg czasu nie mierzy
Nie wiesz czy ci wystarczy sił
Na wędrowanie
Na wędrowanie

Mówię tobie: „Wiarę miej
W drodze swojej nie ustawaj
Żebyś doszedł dokąd chcesz
Niech marzenia staną się
Twoja nocą, twoim dniem
Głosem serca w życiu
Kieruj się"

Chciałbym mapę i czas w przybliżeniu choć raz
Mieć podaną
Tymczasem drogi tej z nich
Niczym ostatni bunt
Pokutę da mu
Boże ciężka ta droga
Czemu siły nie dodasz, nie prowadzisz?
Daj mi wiarę i siłę
Popatrz - znowu zbłądziłem
Cóż poradzić?

A Ty map nie rozdajesz,
Ty map nie rozdajesz
Nie wiem, dokąd iść
A Ty czasu nie mierzysz
Ty czasu nie mierzysz
Nie wiem czy mi wystarczy sił
Na wędrowanie
Na wędrowanie

Mówię tobie: „Wiarę miej
W drodze swojej nie ustawaj
Żebyś doszedł dokąd chcesz
Niech marzenia staną się
Twoja nocą, twoim dniem
Głosem serca w życiu
Kieruj się"

Fragment listu Abp. Henryka Hosera

Załącznik 1

Na Nowy Rok nasz Ordynariusz Ks. Abp Henryk Hoser skierował do nas swoje słowo, pisał w nim m.in.:

... Pierwszym zadaniem Kościoła jest rozkrzewianie i umacnianie wiary. [...] Wierzyć, to znaczy znać treść wiary: w co wierzę? Ale wierzyć znaczy również: komu wierzę? Od czasów apostolskich Kościół ustanowiony przez Chrystusa, by kontynuować Jego obecność i misję na ziemi, formułuje w prostych słowach treść wiary, jej istotne prawdy. Jest to wypowiadany w pacierzu Skład Apostolski, jest to *Credo* mszalne: „Wierzę w jednego Boga" [...] Pełnym i pewnym wykładem wiary katolickiej jest *Katechizm Kościoła Katolickiego* promulgowany przez Papieża z Ojczyzny naszej. Wierzyć to także wiedzieć komu zawierzyłem, komu ufam, kogo uważam za prawdomównego. Tym Kimś jest Bóg. Wtedy mogę powiedzieć: „W Tobie, Panie, zaufałem, nie zawstydzę się na wieki" [...] Bogu zaufać, Bogu zawierzyć nie jest teorią, ani przymusem. Jest doświadczeniem wiary, bo wiara prowadzi do Spotkania. Wiara prowadzi do spotkania Syna Bożego, Jezusa Chrystusa i ciągłego Jego odkrywania na ścieżkach życia, ciągłego zgłębiania Jego tajemnicy. Kto Chrystusa nie spotkał, nie jest autentycznym wierzącym.

Fragmenty do pracy w grupach

T E K S T A

W szóstym miesiącu posłał Bóg anioła Gabriela do miasta w Galilei, zwanego Nazaret, do Dziewicy poślubionej mężowi, imieniem Józef, z rodu Dawida; a Dziewicy było na imię Maryja. Anioł wszedł do Niej i rzekł: Bądź pozdrowiona, pełna łaski, Pan z Tobą, błogosławiona jesteś między niewiastami. Ona zmieszała się na te słowa i rozważała, co miałoby znaczyć to pozdrowienie. Lecz anioł rzekł do Niej: Nie bój się, Maryjo, znalazłaś bowiem łaskę u Boga. Oto poczniesz i porodzisz Syna, któremu nadasz imię Jezus. Będzie On wielki i będzie nazwany Synem Najwyższego, a Pan Bóg da Mu tron Jego praojca, Dawida. Będzie panował nad domem Jakuba na wieki, a Jego panowaniu nie będzie końca. Na to Maryja rzekła do anioła: Jakże się to stanie, skoro nie znam męża? Anioł Jej odpowiedział: Duch Święty zstąpi na Ciebie i moc Najwyższego osłoni Cię. Dlatego też Święte, które się narodzi, będzie nazwane Synem Bożym. A oto również krewna Twoja, Elżbieta, poczęła w swej starości syna i jest już w szóstym miesiącu ta, która uchodzi za niepłodną. Dla Boga bowiem nie ma nic niemożliwego. Na to rzekła Maryja: Oto Ja służebnica Pańska, niech Mi się stanie według twego słowa! Wtedy odszedł od Niej anioł. (Łk 1, 26-38)

T E K S T B

Kiedy przebywali [w Betlejem], nadszedł dla Maryi czas rozwiązania. Porodziła swego pierworodnego Syna, owinęła Go w pieluszki i położyła w żłobie, gdyż nie było dla nich miejsca w gospodzie. W tej samej okolicy przebywali w polu pasterze i trzymali straż nocną nad swoją trzodą. Naraz stanął przy nich anioł Pański i chwała Pańska zewsząd ich oświeciła, tak że bardzo się przestraszyli. Lecz anioł rzekł do nich: Nie bójcie się! Oto zwiastuję wam radość wielką, która będzie udziałem całego narodu: dziś w mieście Dawida narodził się wam Zbawiciel, którym jest Mesjasz, Pan. A to będzie znakiem dla was: Znajdziecie Niemowlę, owinięte w pieluszki i leżące w żłobie. I nagle przyłączyło się do anioła mnóstwo zastępów niebieskich, które wielbiły Boga słowami: Chwała Bogu na wysokościach, a na ziemi pokój ludziom Jego upodobania.
Gdy aniołowie odeszli od nich do nieba, pasterze mówili nawzajem do siebie: Pójdźmy do Betlejem i zobaczmy, co się tam zdarzyło i o czym nam Pan oznajmił. Udali się też z pośpiechem i znaleźli Maryję, Józefa i Niemowlę, leżące w żłobie. Gdy Je ujrzeli, opowiedzieli o tym, co im zostało objawione o tym Dziecięciu. A wszyscy, którzy to słyszeli, dziwili się temu, co im pasterze opowiadali. Lecz Maryja zachowywała wszystkie te sprawy i rozważała je w swoim sercu. (Łk 2, 6-19)

T E K S T C

Gdy nadszedł dzień ósmy i należało obrzezać Dziecię, nadano Mu imię Jezus, którym Je nazwał anioł, zanim się poczęło w łonie Matki. Gdy potem upłynęły dni ich oczyszczenia według Prawa Mojżeszowego, przynieśli Je do Jerozolimy, aby Je przedstawić Panu. [...] A żył w Jerozolimie człowiek, imieniem Symeon. Był to człowiek sprawiedliwy i pobożny, wyczekiwał pociechy Izraela, a Duch Święty spoczywał na nim. Jemu Duch Święty objawił, że nie ujrzy śmierci, aż zobaczy Mesjasza Pańskiego. Za natchnieniem więc Ducha przyszedł do świątyni. A gdy Rodzice wnosili Dzieciątko Jezus, aby postąpić z Nim według zwyczaju Prawa, on wziął Je w objęcia, błogosławił Boga i mówił: Teraz, o Władco, pozwól odejść słudze Twemu w pokoju, według Twojego słowa. Bo moje oczy ujrzały Twoje zbawienie, któreś przygotował wobec wszystkich narodów: światło na oświecenie pogan i chwałę ludu Twego, Izraela. A Jego ojciec i Matka dziwili się temu, co o Nim mówiono. Symeon zaś błogosławił Ich i rzekł do Maryi, Matki Jego: Oto Ten przeznaczony jest na upadek i na powstanie wielu w Izraelu, i na znak, któremu sprzeciwiać się będą. A Twoją duszę miecz przeniknie, aby na jaw wyszły zamysły serc wielu. (Łk 2, 21-35)

T E K S T D

Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. Zaproszono na to wesele także Jezusa i Jego uczniów. A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa mówi do Niego: Nie mają już wina. Jezus Jej odpowiedział: Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? Czyż jeszcze nie nadeszła godzina moja? Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie. Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Rzekł do nich Jezus: Napełnijcie stągwie wodą! I napełnili je aż po brzegi. Potem do nich powiedział: Zaczerpnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu! Oni zaś zanieśli. A [...] starosta weselny skosztował wody, która stała się winem [...] Taki to początek znaków uczynił Jezus w Kanie Galilejskiej. Objawił swoją chwałę i uwierzyli w Niego Jego uczniowie. (J 2, 1nn)

T E K S T E

Obok krzyża Jezusowego stały: Matka Jego i siostra Matki Jego, Maria, żona Kleofasa, i Maria Magdalena. Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: Niewiasto, oto syn Twój. Następnie rzekł do ucznia: Oto Matka twoja. I od tej godziny uczeń wziął Ją do siebie. (J 19, 25-27)

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013
TYP SZKOŁY GIMNAZJUM
KLASY I-III

KONSPEKT

Temat lekcji: Niezwykłe odwiedziny - Matka Boża Loretańska w naszej parafii

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Kontekstem dalszym jest *Rok Wiary* przeżywany w diecezji w powiązaniu z kultem maryjnym, kontekstem bliższym jest obecność figury Matki Bożej Loretańskiej w parafii.

Cel lekcji:
Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- Motywowanie do aktywnego zaangażowania się w przeżywanie *Roku Wiary.*
- Ukazanie istoty i sensu peregrynacji figury Matki Bożej Loretańskiej.
- Podkreślenie świadectwa Maryi, jako niewiasty, która uwierzyła.

Treści nauczania-wymagania szczegółowe.

- Po lekcji uczeń ma świadomość trwającego *Roku Wiary* i wymienia jego cele.
- Po zajęciach uczeń podaje jak diecezja Warszawsko-Praska włącza się w przeżywanie *Roku Wiary*.
- Po lekcji oraz na podstawie własnej wiedzy uczeń podaje znaczenie słowa „peregrynacja".
- Po lekcji uczeń aktywnie włącza się w parafialne przeżywanie nawiedzenia figury Matki Bożej.
- Po zajęciach uczeń wyjaśnia pojęcia: *domek loretański, litania loretańska, Loreto i Loretto,* i wie, że istnieje zgromadzenie *Sióstr Loretanek.*
- Dzięki zdobytej wiedzy, po lekcji uczeń kształtuje w sobie świadomość Kościoła jako wspólnoty parafialnej i diecezjalnej, do której należy i jest za nią odpowiedzialny.

Metody

- krzyżówka
- praca indywidualna
- burza mózgów

- pogadanka
- metoda podająca

Organizacyjne formy pracy uczniów

- Praca indywidualna
- Praca grupach
- Praca w parach

Środki i pomoce dydaktyczne:

- krzyżówki
- atlas geograficzny
- tekst litanii loretańskiej
- fotografia domku loretańskiego
- Katechizm Kościoła Katolickiego
- fotografia figury Matki Bożej Loretańskiej

Literatura:

- http://www.loretanki.pl/index.php?mode=view&m=12
- http://pl.wikipedia.org/wiki/Domek_loreta%C5%84ski
- http://www.brewiarz.pl/appendix/modlitwy/loretanska.php3
- http://www.mbloretanska.republika.pl/historia.html

Zdania do zapisania:

Rok Wiary, który ogłosił papież Benedykt XVI, by ożywić wiarę wszystkich wiernych, nasza diecezja przeżywa w łączności z Maryją. Ona jest dla nas wzorem tego jak w Boga wierzyć i jak wierzyć Bogu. W naszej diecezji szczególnie bliska jest nam osoba Matki Bożej Loretańskiej, której figura peregrynuje po wszystkich parafiach. Wiara nie jest tylko moją prywatną sprawą dlatego, chcemy się włączać, osobistą modlitwą i uczestnictwem w nabożeństwach, w budowanie wiary naszej i bliźnich.

Peregrynacja to…… – PATRZ KONSPEKT PONIŻEJ

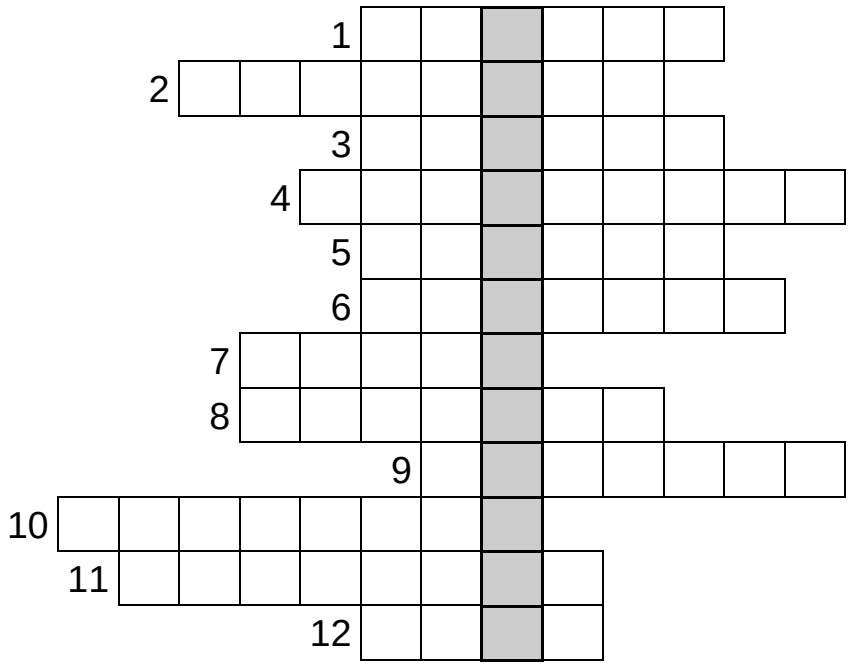
Przebieg zajęć	Treści i zadania metodyczno-dydaktyczne	Pomoce dydaktyczne	Czas
Modlitwa przed nauką i organizacja lekcji	Wspólne omówienie „Zdrowaś Maryjo” lub innej modlitwy maryjnej i organizacja zajęć		5 minut
Wprowadzenie w temat	- przypomnienie podstawowych informacji o Roku Wiary: a) ogłoszony przez papieża Benedykta XVI b) rozpoczął się 11.10.2012 r., w 50 rocznicę otwarcia II Soboru Watykańskiego i 20 rocznicę opublikowania Katechizmu Kościoła Katolickiego c) zakończy się w 24.11.2013 r. w uroczystość Jezusa Chrystusa Króla Wszechświata. d) ma na celu umocnić, ożywić i pogłębić wiarę każdego ochrzczonego	Katechizm Kościoła Katolickiego	3 minuty
Wprowadzenie w temat	Odpowiedź na pytanie:	Burza mózgów	3 minuty

	➢ „Jak możemy pogłębiać i umacniać swoją wiarę?” a) Modląc się, czytając Pismo święte, korzystając z sakramentów itd… b) poznając treść wiary: Skład Apostolski, Credo Mszalne, Katechizm Kościoła Katolickiego itd.. c) naśladując osobę Maryi i świętych		
Krzyżówka	Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w której hasło brzmi „peregrynacja”. Załącznik nr 1.	Praca własna lub w parach – rozwiązywanie krzyżówki	7 minut
Wspólne sprawdzanie krzyżówki	Sprawdzanie poprawności rozwiązania krzyżówki. Załącznik nr 2. (Jeśli mamy do dyspozycji 2h lekcyjne można dokładniej omówić znaczenia nowych haseł.)	Nauczyciel podaje prawidłowe odpowiedzi (ewentualnie dokładniej je wyjaśnia w oparciu o atlas geograficzny, tekst litanii, fotografie „domku loretańskiego” itd…)	5 minut (15 minut)
Wyjaśnienie terminu „peregrynacja”	Peregrynacja – w dosłownym tłumaczeniu z łaciny oznacza długą podróż lub wędrówkę, w znaczeniu religijnym oznacza uroczyste przenoszenie lub przewożenie przedmiotu kultu religijnego (np.: relikwii, obrazu, figury, krzyża). W czasie peregrynacji zazwyczaj odprawiane są specjalne nabożeństwa. Celem peregrynacji jest zachęta do podjęcia praktyk religijnych i zaangażowania w życie wspólnoty Kościoła.	Metoda podająca	3 minuty
Komentarz (i ewentualne rozwinięcie)	Diecezja Warszawsko-Praska, do której należymy, pragnie wraz z osobą Maryi przeżywać *Rok Wiary.* W szczególny sposób związani jesteśmy z Matką Bożą Loretańską, której figura peregrynuje po wszystkich parafiach naszej diecezji. Ten niezwykły Gość zawitał i do nas, by pomóc nam pogłębić i ożywić naszą wiarę. Nie możemy zmarnować takiej szansy. (Jeśli mamy do dyspozycji 2h lekcyjne można poszerzyć tę część o dokładniejsze wyjaśnienie zagadnień: „Domek Loretański” i jego replika w parafii M.B Loretańskiej przy ul. Ratuszowej w Warszawie, włoskie Loreto i nasze Loretto nad	Pogadanka i metoda podająca	2 minuty (20 minut)

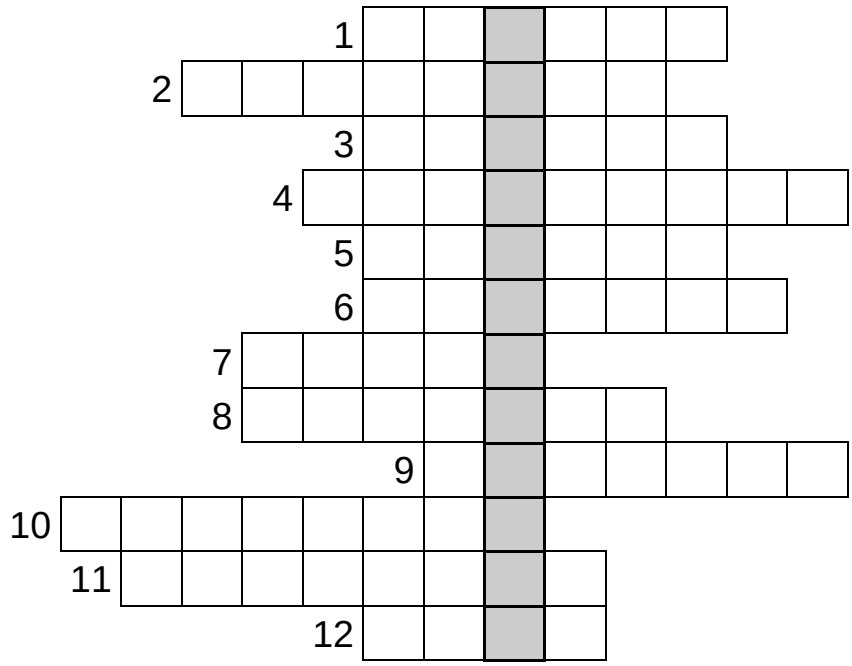
	Liwcem, historia figury Matki Bożej Loretańskiej, tekst litanii loretańskiej, kilka informacji o Zgromadzeniu Sióstr Loretanek.)		
Temat lekcji	Zapis tematu lekcji – **„Niezwykłe odwiedziny – Matka Boża Loretańska w naszej parafii”**	Metoda podająca	2 minuty
Notatka	Patrz powyżej *ZDANIA DO ZAPISANIA*	Metoda podająca	5 minut
Pytanie	Próba odpowiedzi na pytanie: „Jak należy przeżywać wizytę w domu Kogoś wyjątkowego?” - odświętnie się ubrać, zrobić porządki w domu, kulturalnie się zachowywać, być gościnnym, interesować się Gościem, z szacunkiem Go przywitać i pożegnać itd…	Burza mózgów	5 minut
Praca domowa (praca indywidualna)	Podać pracę domowa w formie pytania: „Co mogę zrobić, aby dobrze przeżyć peregrynację figury Matki Bożej w mojej parafii?” (Jeśli mamy do dyspozycji 2h lekcyjne może to być praca indywidualna na lekcji) - całą rodziną pomodlić się litanią loretańską lub różańcem, uczestniczyć w specjalnym nabożeństwie i Mszy św. odprawianych w parafialnym kościele, skorzystać z spowiedzi jeśli nie jestem w stanie łaski uświęcającej, uczestniczyć w adoracji organizowanej w parafii, odnowić przyrzeczenia chrzcielne itd…)	Metoda podająca (praca własna lub w parach)	3 minuty (10 minut)
Modlitwa po nauce	„Pod Twoją obronę…” lub inna modlitwa maryjna		2 minuty

Załączniki:

Załącznik 1

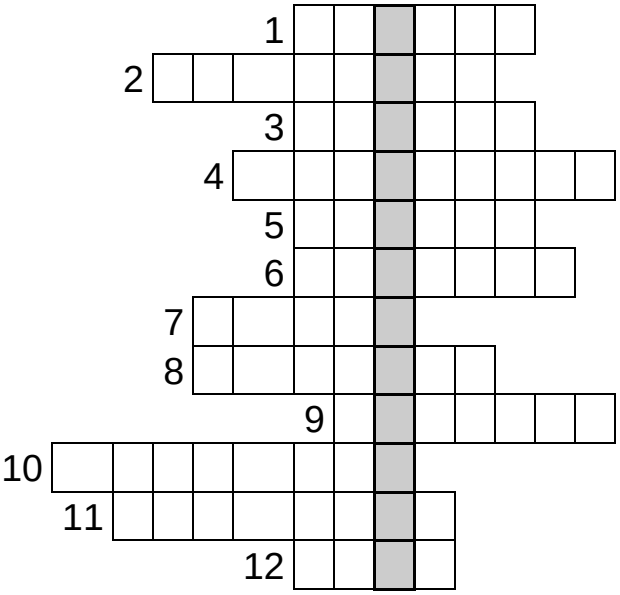


1 - inaczej biskup Rzymu
2 - matka Jana Chrzciciela
3 - miasto we Włoszech, od którego nazwę wzięła litania do Matki Bożej
4 - oficjalny zbiór najważniejszych zasad wiary, moralności i kultu w Kościele Katolickim
5 - dbają o nią wszystkie dziewczęta
6 - adwentowa świeca Maryjna
7 - rok, który rozpoczął się, w Kościele Katolickim, 11 października 2012 roku nazywamy rokiem…
8 - śpiewana lub mówiona modlitwa, składająca się z szeregu wezwań, skierowanych do Boga, Matki Bożej albo świętych
9 - imię archanioła, które tłumaczy się "Bóg jest moją siłą"
10 - modlitwa ściśle związana z miesiącem październikiem
11 - na jej czele stoi biskup ordynariusz
12 - słynne łacińskie słowo oddające zwrot "niech mi się tak stanie" wypowiedziany przez Maryję

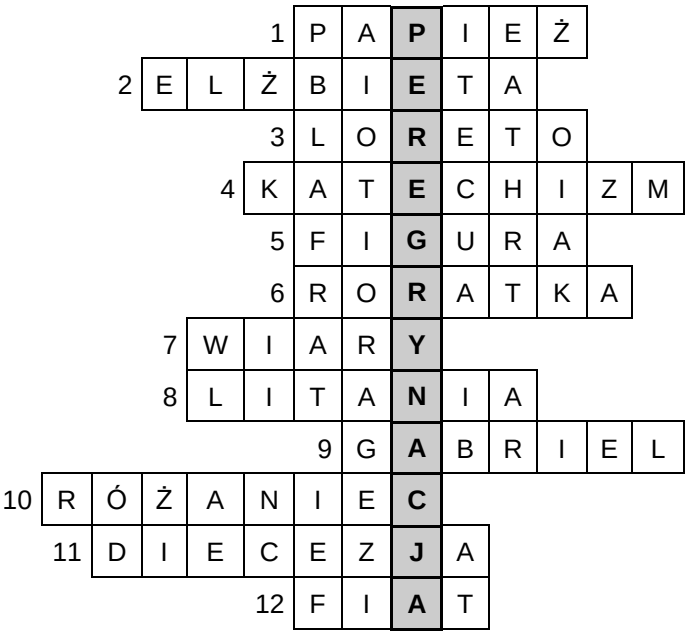


1 - inaczej biskup Rzymu
2 - matka Jana Chrzciciela
3 - miasto we Włoszech, od którego nazwę wzięła litania do Matki Bożej
4 - oficjalny zbiór najważniejszych zasad wiary, moralności i kultu w Kościele Katolickim
5 - dbają o nią wszystkie dziewczęta
6 - adwentowa świeca Maryjna
7 - rok, który rozpoczął się, w Kościele Katolickim, 11 października 2012 roku nazywamy rokiem…
8 - śpiewana lub mówiona modlitwa, składająca się z szeregu wezwań, skierowanych do Boga, Matki Bożej albo świętych
9 - imię archanioła, które tłumaczy się "Bóg jest moją siłą"
10 - modlitwa ściśle związana z miesiącem październikiem
11 - na jej czele stoi biskup ordynariusz
12 - słynne łacińskie słowo oddające zwrot "niech mi się tak stanie" wypowiedziany przez Maryję

Załącznik 2



1 - inaczej biskup Rzymu
2 - matka Jana Chrzciciela
3 - miasto we Włoszech, od którego nazwę wzięła litania do Matki Bożej
4 - oficjalny zbiór najważniejszych zasad wiary, moralności i kultu w Kościele Katolickim
5 - dbają o nią wszystkie dziewczęta
6 - adwentowa świeca Maryjna
7 - rok, który rozpoczął się, w Kościele Katolickim, 11 października 2012 roku nazywamy rokiem…
8 - śpiewana lub mówiona modlitwa, składająca się z szeregu wezwań, skierowanych do Boga, Matki Bożej albo świętych
9 - imię archanioła, które tłumaczy się "Bóg jest moją siłą"
10 - modlitwa ściśle związana z miesiącem październikiem
11 - na jej czele stoi biskup ordynariusz
12 - słynne łacińskie słowo oddające zwrot "niech mi się tak stanie" wypowiedziany przez Maryję



1 - inaczej biskup Rzymu
2 - matka Jana Chrzciciela
3 - miasto we Włoszech, od którego nazwę wzięła litania do Matki Bożej
4 - oficjalny zbiór najważniejszych zasad wiary, moralności i kultu w Kościele Katolickim
5 - dbają o nią wszystkie dziewczęta
6 - adwentowa świeca Maryjna
7 - rok, który rozpoczął się, w Kościele Katolickim, 11 października 2012 roku nazywamy rokiem…
8 - śpiewana lub mówiona modlitwa, składająca się z szeregu wezwań, skierowanych do Boga, Matki Bożej albo świętych
9 - imię archanioła, które tłumaczy się "Bóg jest moją siłą"
10 - modlitwa ściśle związana z miesiącem październikiem
11 - na jej czele stoi biskup ordynariusz
12 - słynne łacińskie słowo oddające zwrot "niech mi się tak stanie" wypowiedziany przez Maryję

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA
KLASY I-III
AUTOR S. JOANNA KUCHAREK CSL

KONSPEKT

Temat: Niezwykłe Odwiedziny

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Kontekstem dalszym jest *Rok Wiary* przeżywany w diecezji w powiązaniu z kultem maryjnym, kontekstem bliższym jest obecność figury Matki Bożej Loretańskiej w parafii.

Cele katechetyczne-wymagania ogólne:

- ukazanie znaczenia obecności Maryi w figurze Matki Bożej Loretańskiej
- przedstawienie celu i znaczenia peregrynacji Matki Bożej Loretańskiej w diecezji warszawsko-praskiej

Treści nauczania-wymagania szczegółowe:

- po lekcji uczeń definiuje pojęcia: peregrynacja i kult maryjny,
- po zajęciach opowiada o znaczeniu wstawiennictwa Maryi w życiu każdego z nas,
- po lekcji uczeń podaje termin nawiedzenia figury w parafii,
- po lekcji uczeń tłumaczy znaczenie obecności Maryi w figurze loretańskiej,
- uczeń wymienia cele peregrynacji kopii figury loretańskiej,
- deklaruje chęć czynnego udziału w nawiedzeniu Matki Bożej w jego rodzinie parafialnej i modlitwy za swoją rodzinę oraz dobrego przygotowania się do założenia własnej rodziny.

Metody:

- pogadanka, rozmowa kierowana
- zapis na tablicy
- praca w grupach
- synektyka
- wykład

Środki dydaktyczne:

- tablica, kreda
- tekst z historią patrz załączniki
- kartki A4 z treścią załącznika nr 7

WPROWADZENIE

1. Przeżywamy Rok Wiary. Papież Benedykt XVI w swoim Liście apostolskim *Porta fidei* ogłaszającym Rok Wiary zachęca „wspólnoty zakonne i parafialne, aby uczynić publicznym wyznanie *Credo*". Natomiast Kongregacja Nauki Wiary w Nocie zawierającej wskazania duszpasterskie na Rok Wiary podkreśla, że - „pożyteczne będzie w tym czasie zachęcanie wiernych, by zwracali się ze szczególnym nabożeństwem do Maryi, pierwowzoru Kościoła, która «łączy w sobie w pewien sposób i odzwierciedla najważniejsze treści wiary». Należy, zatem popierać wszelkie inicjatywy, które pomogą wiernym uznać na nowo szczególną rolę Maryi w tajemnicy zbawienia, kochać Ją miłością synowską i naśladować Jej wiarę i cnoty. Bardzo stosowne będzie w związku z tym organizowanie pielgrzymek, nabożeństw i spotkań w głównych Sanktuariach." Podkreślając w innym miejscu zaangażowanie Konferencji Biskupów w popularyzowanie m.in. rodzimych świętych. W odpowiedzi na apel Ojca św. nasz ks. Arcybiskup Henryk Hoser ogłosił peregrynację figury Matki Bożej Loretańskiej po parafiach diecezji warszawsko-praskiej. W swoim liście pasterskim na 2013 r. napisał: Kto będzie przewodnikiem diecezjalnej pielgrzymki wiary? Będzie nim nie, kto inny, a Najświętsza Maryja Panna. Pójdziemy śladem Jej wiary, wiary trudnej, wręcz heroicznej i bolesnej. Maryja sama odkrywała bóstwo swego Syna i dziś nam Go ukazuje, nam Go niesie, jak kiedyś, gdy „wybrała się i poszła z pośpiechem w góry do pewnego miasta". Swej krewnej Elżbiecie, w jej trudnej sytuacji życiowej, niosła w łonie, jak żywa monstrancja, Zbawiciela rodzaju ludzkiego. Usłyszała okrzyk Elżbiety: „A skądże mi to, że Matka mojego Pana przychodzi do mnie?". Tam też usłyszała: „Błogosławiona jesteś, któraś uwierzyła".

W Roku Wiary Maryja przejdzie przez naszą diecezję w figurze Matki Bożej Loretańskiej, tak związanej z historią i teraźniejszością naszego Kościoła lokalnego. Kult Matki Bożej Loretańskiej związany jest z relikwią Domku Nazaretańskiego, tego świadka Nawiedzenia i Poczęcia Syna Bożego, jako Syna Człowieczego. „To tam On przebywał, czynił postępy w mądrości, w latach i w łasce u Boga i ludzi" aż do rozpoczęcia swej publicznej misji. Kult loretański jest najstarszym kultem maryjnym. Z niego wyrosła Litania Loretańska, on koncentrował się wokół repliki Domku Nazaretańskiego, jaki możemy podziwiać w parafii MB Loretańskiej na warszawskiej Pradze. Figura odwiedzi wszystkie nasze sto osiemdziesiąt cztery parafie. Wraz z Maryją wyruszymy w pielgrzymkę wiary z jej Sanktuarium w Loretto, poczynając od wschodnich dekanatów i parafii. Nazywamy ją Gwiazdą Poranną, Stella Matutina, i porównujemy do jutrzenki, tego światła, które poprzedza wschód słońca, bo Jezus jest „z wysoka Wschodzącym Słońcem". Pielgrzymka będzie posuwała się na zachód zatrzymując się na 21 stacjach Roku Wiary w poszczególnych dekanatach. Zachód jest symboliką świata oczekującego na światło wiary. Stacje przypadają na pierwszą i trzecią niedzielę każdego miesiąca od stycznia do listopada, na trasie przebiegającej przez poszczególne parafie. Msze święte, nabożeństwa i spotkania pozwolą na pogłębienie wiary, uczynienie jej aktywną i żywą, kształtującą życie każdego ochrzczonego. Dlatego istotny jest pielgrzymkowy program. Ojciec św. Benedykt XVI w Loreto 4 października przed rozpoczęciem Roku Wiary powiedział: Chcę powierzyć Najświętszej Matce Boga wszystkie trudności, jakie przeżywa nasz świat w poszukiwaniu równowagi duchowej i pokoju, problemy tak wielu rodzin, którzy patrzą w przyszłość z niepokojem, pragnienia ludzi młodych, otwierających się na życie, cierpienia tych, którzy czekają na przejawy i decyzje solidarności i miłości. Chciałbym zawierzyć Matce Boga także ten szczególny czas łaski dla Kościoła, który się przed nami otwiera. Ty o Matko, która powiedziałaś Bogu "tak", która słuchałaś Jezusa, powiedz nam o Nim, opowiedz nam o swojej drodze, aby za Nim pójść drogą wiary, pomóż nam Go głosić, aby każdy człowiek mógł Go przyjąć i stać się mieszkaniem Boga.

2. Teraz wyjaśnienie pojęć: peregrynacja i kult załącznik nr 1

ROZWINIĘCIE

1. Zachęcenie uczniów do odkrycia historii i znaczenia kultu figury loretańskiej,
    a. I grupa: Na podstawie materiału opracuj włoskie korzenie kultu loretańskiego załącznik 2.

b. II grupa: Przedstaw pobożność loretańską w dawnej Polsce. załącznik 3
c. III grupa: Kim był promotor odnowy kultu loretańskiego? załącznik 4
d. IV grupa: Opowiedz historię polskiego Loretto załącznik 5

2. Z racji zbliżającej się w roku wiary peregrynacji kopii figury Matki Bożej Loretańskiej w parafii, uświadomić młodzieży, że będzie to wyjątkowe i prawdziwe przebywanie pośród nas Maryi, która - jak mówił Papież - jest „obecna dla wszystkich, którzy do Niej pielgrzymują". W rozmowie podkreślamy zwłaszcza osobisty wymiar spotkania z Matką Bożą i szansę umocnienia swojej więzi z Nią i Jej Synem. Wytłumaczenie na podstawie KKK sensu oddawania czci figurze Maryi jako świętemu znakowi, poprzez który niejako uobecnia się Matka Boża, jak mówił wcześniej Jan Paweł II. Załącznik nr 6
3. Zaproponowanie uczniom, aby w grupach 4-5 osobowych wypełnili tabelę (metoda synektyki). Rozdanie czystych kartek. Uczniowie dzielą je na trzy kolumny. W pierwszej kolumnie należy napisać u góry hasło: Peregrynacja figury Matki Bożej jest podobna do… i uczniowie wypisują skojarzenia z tym hasłem. (np. wizyty prezydenta, spotkania z przyjaciółką) .
4. Następnie uczniowie wybiorą jedno ze skojarzeń i w drugiej kolumnie wypisują w słupku wszystkie drobne elementy, składające się na wybrane skojarzenie. (np. odnosząc się do wizyty prezydenta – dekoracja, kwiaty, przemówienia, ochrona, vipy itp.).
5. Następnie następuje szukanie analogii między elementami wybranego skojarzenia a peregrynacją figury w parafii i wpisanie ich w ostatniej kolumnie równolegle do wybranego elementu skojarzenia z drugiej kolumny.
6. Po tych swobodnych wypowiedziach uczniów, niech teraz już głębiej spróbują podejść do tematu peregrynacji i spróbują napisać modlitwę do Matki Bożej. Dlatego grupy otrzymują ponownie czyste kartki A4.
7. Następuje polecenie napisania po kilka wezwań modlitewnych do Pani Loretańskiej, w których przedstawią Jej swoje osobiste prośby, intencje, przeproszą za swoje zaniedbania, wyrażą swoją wdzięczność i zawierzą Jej swoich bliskich i swoje losy. Prowadzący rysuje schemat modlitwy na tablicy wg wzoru (załącznik 7).

ZAKOŃCZENIE

1. Po zakończeniu pracy, dziękujemy uczniom za wykonanie zadania i zapowiadamy odczytanie napisanych przez nich modlitw na zakończenie lekcji.

2. Podanie uczniom hasła i terminów nawiedzenia figury w dekanatach i parafiach i zachęcenie ich do aktywnego udziału w uroczystościach.

„RODZINA SAKRAMENTALNA SOLĄ ZIEMI"

Pod takim hasłem przebiega peregrynacja figury Matki Bożej Loretańskiej w diecezji warszawsko-praskiej ogłoszona przez Ks. Abp Henryka Hosera w Liście duszpasterskim na Nowy Rok 2013 (Uroczystość Świętej Bożej Rodzicielki). Kopia cudownej figury Matki Bożej Loretańskiej z polskiego Loretto k. Wyszkowa nawiedza poszczególne dekanaty i parafie w okresie od 6 stycznia do 24 listopada 2013 r. W Roku Wiary Maryja, jako Ta, która uwierzyła i zawierzyła Bogu, ma być naszą przewodniczką na drogach wiary. To Jej w Sanktuarium Domku Świętego w Loreto we Włoszech Benedykt XVI zawierzył 4 października 2012 r. owoce Roku Wiary w Kościele, jak i Zwyczajne Zgromadzenie Ogólne Synodu Biskupów poświęcone nowej ewangelizacji. W historii naszego Sanktuarium to pierwsza peregrynacja figury Matki Bożej Loretańskiej. Matka Boża Loretańska każdego roku od wielu już lat przyciąga coraz to większe rzesze wiernych, zwłaszcza na wrześniowe uroczystości odpustowe w Loretto polskim. To wielka radość, że tym razem Maryja, wychodząc w figurze ze swego domu, będzie mogła dotrzeć do wszystkich wiernych naszej diecezji. Jej zawierzamy duchowe owoce Roku Wiary, prosząc dobrego Boga, aby umacniał i rozpalał na nowo łaskę wiary w rodzinach, które są fundamentem Kościoła, we wspólnotach zakonnych, we wszystkich ruchach i stowarzyszeniach kościelnych.

Terminarz peregrynacji figury Matki Bożej w diecezji warszawsko – praskiej w poszczególnych dekanatach:

DEKANAT 1 - JADÓW 6 stycznia 2013

DEKANAT 2– STANISŁAWÓW k. Mińska Mazowieckiego 19 stycznia 2013

DEKANAT 3 – MIŃSK MAZOWIECKI, PAR. NARODZENIA NMP 2 lutego 2013

DEKANAT 4 – SIENNICA 17 lutego 2013

DEKANAT 5 – MIŃSK MAZ., PAR. ŚW. ANTONIEGO 3 marca 2013

DEKANAT 6 – TŁUSZCZ 17 marca 2013

DEKANAT 7 – SULEJÓWEK 7 kwietnia 2013

DEKANAT 8 – WOŁOMIN 21 kwietnia 2013,

DEKANAT 9 – RADZYMIN 5 maja 2013

DEKANAT 10 – REMBERTÓW 19 maja 2013

DEKANAT 11 – KOBYŁKA 2 czerwca 2013

DEKANAT 12 – OTWOCK 16 czerwca 2013

DEKANAT 13 - OTWOCK KRESY 7 lipca 2013

DEKANAT 14 – WARSZAWA ANIN 21 lipca 2013

DEKANAT 15 – ZIELONKA 4 sierpnia 2013

DEKANAT 16 – WARSZAWA TARCHOMIN 18 sierpnia 2013

DEKANAT 17 – LEGIONOWO 1 września 2013

DEKANAT 18 – NOWY DWÓR MAZOWIECKI 15 września 2013

DEKANAT 19 – WARSZAWA BRÓDNO 6 października 2013

DEKANAT 20 – WARSZAWA PRAGA 20 października 2013

DEKANAT 21 – WARSZAWA GROCHÓW – KAMIONEK 3 listopada 2013

ZAKOŃCZENIE ROKU WIARY 24 listopada 2013, Bazylika katedralna

3. Na zakończenie lecji przedstawiciele grup odczytują jedną część swojej modlitwy (prośby, podziękowania, przeproszenia i zawierzenie)

Załącznik 1:

Peregrynacja (łac. peregrinatio) – w Kościele katolickim uroczyste przenoszenie/przewożenie w celach kultowych relikwii, obrazów i innych przedmiotów kultu religijnego (np. krzyż jerozolimski).

Peregrynacje mogą mieć charakter lokalny (np. peregrynacja figury Matki Bożej na terenie parafii czy diecezji) jak i narodowy czy też międzynarodowy (np. peregrynacja relikwii św. Antoniego z Padwy). W czasie trwania peregrynacji organizowane są specjalne nabożeństwa. Celem peregrynacji jest zachęta do podjęcia praktyk religijnych i zaangażowania w życie wspólnoty eklezjalnej.

Ogólnopolskie peregrynacje

- 1957 — peregrynacja kopii Obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej w polskich parafiach
- 1957-1980 — peregrynacja kopii Obrazu Matki Boskiej Częstochowskiej po Polsce; napotykała na trudności ze strony władz komunistycznych
- 1985-nadal — druga peregrynacja kopii cudownego obrazu po Polsce
- 1995 — peregrynacja relikwii św. Antoniego z Padwy
- 2005 — peregrynacja relikwii św. Teresy z Lisieux
- 2012 - peregrynacja obrazu Pana Jezusa Miłosiernego oraz relikwii św. Faustyny i bł. Jana Pawła II

Kult maryjny – całokształt form religijnego·, w jakim chrześcijanie wyrażają swój stosunek do Maryi z Nazaretu. Kult ten charakterystyczny jest dla katolicyzmu oraz prawosławia.

Historia kultu

Najstarszym znanym ośrodkiem kultu maryjnego był Efez w Azji Mniejszej, gdzie też na początku IV wieku zbudowano pierwszą bazylikę poświęconą Matce Boskiej. W 431 roku w bazylice tej trwały również obrady Soboru Efeskiego, na którym oficjalnie zaakceptowano tytułowanie Marii mianem Bogurodzicy, czyli Matki Bożej.

Związki kultu maryjnego z Efezem tłumaczy się tradycją, według której to właśnie w tym mieście zmarła Maria, która miała przybyć do Efezu z apostołem Janem. Część naukowców uważa jednak, iż na pewnym etapie rozwoju chrześcijaństwa, ok. III wieku n.e., pogański kult Wielkiej Matki, Wiecznej Dziewicy i Królowej Niebios w jakiś sposób przerodził się w kult maryjny. Przesłanką za tym miałaby być jedność miejsca, a także np. fakt, że najstarsze hymny na cześć Inanny przypominają późniejsze pieśni adorujące Marię.

> Moja pani spogląda w słodkiej cudowności z nieba.
> Ludzie Sumeru paradują przed świętą Inanną.
> Pani, Która Wstępuje na Niebiosa, Inanna, jest jaśniejąca.
> Potężna, majestatyczna, jaśniejąca, i wiecznie młoda —
> Tobie, Inanno, śpiewam!

Interpretacji takiej zdecydowanie sprzeciwiają się teologowie katoliccy, popiera ją natomiast pewna część teologów i apologetów protestanckich.

Według innych interpretacji, ustalenia efeskiego soboru miały być wynikiem potrzeby wyraźnego określenia różnicy między wierzeniami pogańskimi oraz rozmaitych sekt a wiarą Kościoła chrześcijańskiego i pełniły rolę normatywną wobec już rozwiniętego kultu.

Według niektórych możliwe jest też, że kult maryjny rozwinął się, jako chrześcijańska alternatywa dla kultu Wielkiej Matki, mająca wspomóc konwersję pogan.

Do elementów kultu maryjnego należą:

- nadawanie licznych tytułów, np. Najświętsza Maryja Panna, Matka Boska, Królowa Nieba, NMP Królowa Polski itp.
- poddawanie całego narodu jej opiece;

- odmawianie modlitw za wstawiennictwem lub pośrednictwem Maryi (najbardziej popularne: różaniec, Litanię Loretańską do Najświętszej Maryi Panny i Nowennę do Matki Bożej Nieustającej Pomocy);
- hymny i pieśni pochwalne;
- odprawianie nabożeństw ku czci Matki Boskiej;
- obchodzenie świąt maryjnych;
- ofiarowywanie kwiatów lub zniczy przed wyobrażeniami Marii, również kult jej ikon;
- ceremonialne obnoszenie obrazów oraz posągów przedstawiających Marię (są to procesje:, gdy wizerunek tego samego dnia wraca na swoje pierwotne miejsce oraz peregrynacje:, gdy wizerunek przekazywany jest z parafii do parafii lub z diecezji do diecezji;
- pielgrzymowanie do sanktuariów maryjnych;
- przestrzeganie nakazów pochodzących z objawień maryjnych (szczególnie - praktyki modlitewne);
- kult Niepokalanego Serca Najświętszej Maryi Panny
- przypisywanie Marii dokonywania uzdrowień;

Załącznik nr 2

Loretto - niewielkie miasteczko nad Adriatykiem, ukryte wśród łagodnych wzgórz włoskiego regionu Marche. **Zna je cały chrześcijański świat**, bywa nazywane najbardziej polskim ze wszystkich miast włoskich. Loreto to jedyne miasto na świecie, które ma swoje kopie w innych krajach... **Wszystko za sprawą Domku, o którym wiadomo, że był Domem Rodziców Matki Bożej, a potem – Świętej Rodziny.** Dwa tysiące lat temu dom mieszkalny w Palestynie to grota wykuta w skale, do której dobudowywano zewnętrzne ściany. Dom Świętej Rodziny powstał na tej samej zasadzie – zewnętrzne ściany „przyklejono" do zbyt ciasnej groty. Według Tradycji Matka Boża mieszkała w Nazarecie. I to tam ma swój początek historia naszego zbawienia – Anioł Zwiastował Nazaretańskiej Dziewczynie, że zostanie Matką Syna Bożego... Jednak **ten rodzinny dom Maryi, niemy świadek misterium Wcielenia znajduje się dzisiaj we Włoszech. Dlaczego? Historia „Świętych Kamieni" jest niezwykła.** Dom Świętej Rodziny otaczany był opieką i szacunkiem od początków chrześcijaństwa. W IV wieku **cesarzowa Helena pielgrzymując po Ziemi Świętej poleciła wznieść nad nim świątynię.** Obudowany w ten sposób Domek przetrwał ponad tysiąc lat, chociaż zewnętrzną świątynię na przemian burzono i odbudowywano. **W XIII wieku Muzułmanie ostatecznie świątynię zburzyli, ale Dom Matki Bożej zachował się. Od 1291 roku została sama grota, dziś stanowiąca integralną część Bazyliki Zwiastowania w Nazarecie. Pozostałe ściany domu zniknęłyby po kilku latach pojawić się w Loreto.**

W archiwach watykańskich znaleziono dokumenty wskazujące na to, że dom **został przetransportowany z Nazaretu drogą morską przez włoską rodzinę Angeli (stąd legenda, że to aniołowie przenieśli ów dom do Włoch)**. Początkowo wejście do domu przechowywano w Chorwacji, a następnie przetransportowano je do Loreto, gdzie złożono Dom w całość, a w miejsce brakującej ściany, którą tworzyła grota, wstawiono ołtarz. **Przeprowadzone badania potwierdzają autentyczność Domku. Jego ściany idealnie pasują do groty w Nazarecie.** W ścianach odkryto krzyże z tkaniny używanej przez krzyżowców i monety z XIII wieku. **W Loreto** początkowo Domek otoczono murem. **W XV wieku przystąpiono do budowy Bazyliki, która miała osłaniać tę cenną relikwię.** Święty Domek stoi w samym sercu Bazyliki, bezpośrednio pod kopułą – jak określiła to święta Teresa od Dzieciątka Jezus: jak kosztowna perła w oprawie. Na życzenie papieża Juliusza II zewnętrzne ściany Domku zostały pokryte bogatą ornamentyką, płaskorzeźbami, zaś wnętrze pozostawiono w stanie surowym. **Centralne miejsce w ołtarzu Bazyliki zajmuje łaskami słynąca figura MB Loretańskiej**. Ta z XIV wieku spłonęła w 1921 roku. Wykonano nową (dłuta Leopolda Celaniego): cedrowe drewno pokryto ciemną farbą – stąd **MB Loretańska bywa nazywana Czarną Madonną .....** Matka Boża ubrana jest w tzw. „dalmatykę loretańską". Figurę koronowali papieże: Pius XI w Watykanie, 40 lat później Jan XXIII w Loreto. Sanktuarium od połowy XVI wieku jest pod opieką Ojców Kapucynów. Ze względu na liczne łaski otrzymywane za pośrednictwem Matki Bożej Loretańskiej przybywały i przybywają do Loreto tysiące pielgrzymów z całego świata. Wśród nich nie zabrakło wielkich tego świata, świętych i błogosławionych Kościoła... – św. Alojzy Gonzaga, św. Teresa Martin, św. Josemaria Escriva i inni. Cenne dary złożyli królowie: Ludwik XIII (wysadzane diamentami złote korony i naturalnej wielkości złota figurka noworodka – wotum dziękczynne za narodziny potomka), Krystyna Szwedzka (insygnia władzy: koronę i berło), Jan III Sobieski (sztandary, srebra, namioty zdobyte pod Wiedniem i Parkanami, łącznie z szablą z napisem: *Victoria Chocim – Maria Loretana ora pro nobis*). Pielgrzymowali tu św. Stanisław Kostka i św. Maksymilian Kolbe. W Loreto dziękował za ocalenie życia Krzysztof Kolumb, modlił się Kartezjusz, Mozart, św. Józef Pelczar, bł. Franciszka Siedliska, generał Haller, Stefan Wyszyński, Matka Teresa, ... Jan Paweł II wielką czcią otacza Loreto - modlił się tu z młodzieżą (Światowy Dzień Młodzieży -1995), z chorymi (Światowy Dzień Chorego w 1998 roku). Zainspirowani legendą o przeniesieniu Domku przez Aniołów piloci i podróżujący liniami lotniczymi obrali sobie MB Loretańską za patronkę – także pierwszy człowiek, który stanął na Księżycu, Neil Armstrong, modlił się w Loreto przed swą wielką wyprawą i tu także za nią dziękował. Wszyscy trzej Amerykańscy astronauci wzięli ze sobą medaliki z MB Loretańską. W absydach bazyliki loretańskiej znajdują się kaplice narodowe. Jest tam także **kaplica polska**, poświęcona Najświętszemu Sercu Jezusa. Znajduje się w niej wiele narodowych akcentów (malowidła ścienne) i pamiątek Jest też w Loreto cmentarz polskich żołnierzy poległych w II wojnie światowej. W 1944 roku to właśnie żołnierze armii gen. Andersa uratowali święty Domek przed zniszczeniem w pożodze. Liczne łaski i

cuda, które otrzymywali pielgrzymujący do Loreto sprawiły, że ludzie zapragnęli mieć sanktuaria Świętego Domku w swoich ojczyznach. Dlatego już **od XVI wieku na całym świecie zaczęły powstawać miejsca kultu MB Loretańskiej oraz repliki świętego Domku (lorety).** Jest ich podobno około 1000 w Europie, Afryce, Ameryce, Rosji. Powstawały także kolejne figury przedstawiające MB Loretańską.

Załącznik 3

W samej Polsce jest kilkadziesiąt takich miejsc kultu MB Loretańskiej i Świętego Domku. Pierwszą polską repliką Świętego Domku jest loret w Gołębiu, jako jedyny nieobudowany murami świątyni. Innym znanym jest loret w Sierpcu, choć jednym z najsłynniejszych jest loret krakowski, w którym między innymi św. Albert Chmielowski składał swoje śluby zakonne. Warszawa nie była obojętna wobec Matki Bożej Loretańskiej. **Na Pradze zadomowili się Bernardyni - jedni z najbardziej znanych propagatorów kultu loretańskiego. Król Władysław IV stał się fundatorem Świętego Domku** i wyłożył na ten cel sześć tysięcy złotych. Wysłano Bernardynów do Loreto, żeby dokonali bardzo dokładnych pomiarów, przywieźli szkice, szczegółowy opis, aby powstający loret był wierną kopią tamtego Domu. Kiedy w 1648 roku Praga otrzymała prawa miejskie i ustalono herb – umieszczono w nim przenoszony przez Anioły Domek Loretański i część figury Matki Bożej Loretańskiej. Ośrodek rozwijał się bardzo prężnie, zaczęły napływać liczne pielgrzymki. W XVIII wieku był tak rozbudowany, że to wszystko, co dzisiaj znajdujemy na ulicy Ratuszowej stanowi tylko kaplicę boczną ówczesnego potężnego kościoła i klasztoru. **Pielgrzymowała tu cała Warszawa i okolice.** Władze miasta musiały wręcz regulować przepływ pielgrzymek - wydano zarządzenie:, które szkoły, które zawody, cechy pielgrzymują do tego miejsca w poszczególne wyznaczone soboty. **Na Pradze czczony był Domek i figura MB Loretańskiej. Była to jedna z najstarszych figur Maryjnych Warszawy**; pochodząca z XV wieku, z terenów Śląska. Nie jest to jednak ta sama figura, którą na Pradze możemy zobaczyć obecnie. **Figura „Praska" znajduje się w Kościele Św. Anny na Krakowskim Przedmieściu, w bocznej kaplicy św. Władysława z Gielniowa, nieodbierająca szczególnego kultu. Zabrali ją z sobą Bernardyni, gdy musieli ewakuować się z Pragi i tam umieścili, gdy zostali wysiedleni przez Napoleona w 1811 roku.** Cesarz potrzebował do budowy umocnień wzdłuż Wisły budulca – kazał na ten cel burzyć wszystkie kamienice, kościoły prawobrzeżnej Warszawy ... również Kaplicę Loretańską i wieżę; lud Warszawy stanął w obronie kaplicy. I stała rzecz dziwna – bo w tym wypadku Napoleon ustąpił. **Na wielkim rumowisku pozostała nietknięta kaplica i Domek. Pozostała też pusta nisza w ołtarzu ... Znalazła się inna figura, z rozbieranego kościoła – na Kamionie. Do dzisiaj figura ta odbiera cześć, jako Loretańska, ale to Matka Boża Kamionkowska.**

Załącznik 4

Wydarzenia historyczne sprawiały, że kult powoli wygasał, zanikał. I wtedy **Matka Boża Loretańska sama upomniała się o swego Rycerza. Stał się nim Ksiądz Ignacy Kłopotowski.** Pochodził z okolic Drohiczyna, a młodość i pierwsze lata kapłaństwa związały go z Lublinem. Później przeniósł się do Warszawy i tu, ciesząc się uznaniem Kardynała Kakowskiego, bo już był znany, jako publicysta, ten, który zakłada wydawnictwa i drukarnie katolickie, który ewangelizuje słowem drukowanym – Ksiądz Ignacy był związany z kościołem akademickim św. Anny. To u Świętej Anny chodził się modlić przed figurę MB Loretańskiej, tam szukał natchnienia, wskazówek, mocy łaski. Matka Boża upodobała sobie pokornego kapłana i gdy Kardynał Kakowski inkardynował go do Archidiecezji Warszawskiej, powierzył mu parafię na Pradze i Ojciec Kłopotowski został proboszczem Matki Bożej Loretańskiej, nad której świątynią sprawował opiekę przez 12 lat. Posyłano go w miejsca, które z tym kultem były związane. Czcił Maryję Loretańską, rozważał Tajemnicę Wcielenia... Owocem tej osobistej relacji było... założenie w 1920 roku Zgromadzenia Sióstr Loretanek, **zakup Zenówki ...** Myślał o ośrodku wypoczynkowym dla sióstr, dla dzieci z biednych rodzin Pragi. Ale jednocześnie **umyślił sobie, żeby nazwę miejscowości zmienić na Loretto... Chciał, żeby to było miejsce w szczególny sposób związane z Matką Boską Loretańską.** Może nie myślał o sanktuarium, z figurą sprowadzoną z Włoch, sam z resztą nigdy nie był we włoskim Loreto, – ale **pragnąłby było w Polsce miejsce szczególnie powierzone Maryi Loretańskiej.**

Załącznik 5

Na początku w Loretto była tylko skromna kapliczka w lesie. Liczba wiernych przychodzących na nabożeństwa była jednak coraz większa. Na przekór wszystkiemu **rozkwit kultu loretańskiego w dawnej Zenówce przypadł na czasy powojenne, schyłek epoki stalinowskiej.** Prace rozpoczęte w 1952 roku władze komunistyczne starały się wszelkimi sposobami blokować. Jednak w 1959 roku był już obiekt w stanie surowym. Loretto wiele zawdzięcza trosce i osobistemu zaangażowaniu Kardynała Stefana Wyszyńskiego i Abp. Bronisława Dąbrowskiego. Jednak **sama Matka Boża chciała, żeby nad Liwcem i Bugiem było Jej sanktuarium – i JEST! Kardynał Glemp podniósł Loretto do tej rangi w 1984 roku. Dla nas, dla Diecezji Warszawsko-Praskiej, obok Katedry św. Floriana, tutaj bije duchowe serce naszego kościoła partykularnego.** Jest to miejsce gdzie doświadcza się wielu łask. Nie ma opisanych, zweryfikowanych przez międzynarodową komisję cudów, uzdrowień fizycznych – ale czy tylko o takie cuda chodzi? Główny cud, który dokonuje się na kolanach, w ciszy serc pątników to ten, że wiele osób odnajduje Boga, zaczyna tęsknić za większą z Nim więzią. Matka Boska w każdym sanktuarium jest „specjalistką" od czegoś - **specjalizacją loretańską są poczęcia dziecka**; niejedno małżeństwo nie mogło mieć dziecka, pojechali do Loretto, modlili się, uwierzyli, że mogą rzeczywiście wymodlić sobie rodzicielstwo i... stało się. Jest wiele młodych małżeństw, które składały świadectwa dziękczynne, że nie mogli mieć dziecka, już zdecydowali się na adopcję... i dziecko się urodziło. **Sprawy rodzinne, trudne, bolesne, powikłane** – przynoszą je tu żony i mężowie, rodzice i dzieci ... **bo przecież to jest Dom Świętej Rodziny**. W rodzinach jest tyle przeróżnych kłopotów, więc to najlepsze miejsce, żeby tyle, ile Pan Bóg uważa, że potrzeba, przez pośrednictwo Matki Bożej zostało wyprostowane. Kult loretański przeniósł się ze Starej Pragi poza Warszawę. Nie ma w tym niczego przypadkowego, bo **obecnie Loretto leży na styku trzech różnych diecezji.** To nie tylko **diecezja Warszawsko-Praska ma tu swoje sanktuarium; przybywają liczni wierni z diecezji Drohiczyńskiej i Łomżyńskiej, Siedleckiej, Płockiej i Białostockiej – właściwie jest to ośrodek, który promieniuje, co najmniej na sześć diecezji.** Z sanktuariami loretańskimi związane są dwa terminy świąt: 25 marca, Dzień Zwiastowania, bo przecież ono się w tym miejscu dokonało; i **10 grudnia, uznawany w kościele za dzień Przeniesienia Świętego Domku. Ta ostatnia uroczystość jest przenoszona zarówno w Loreto jak i u nas w Polsce na niedzielę po 8 września – są to główne uroczystości loretańskie.** Do Loretto z okolicznych parafii dekanatu jadowskiego i tłuszczańskiego, przychodzą jednodniowe piesze pielgrzymki, przyjeżdżają autokary – z roku na rok uroczystości wrześniowe gromadzą coraz większe rzesze wiernych. Materiał został opracowany na podstawie: Nasza Arka, Miesięcznik Rodzin Katolickich, 2003, 3(27), oraz (nieautoryzowanego) tekstu wykładu otwartego Ks. dr Mateusza Matuszewskiego o kulcie MB Loretańskiej na Mazowszu.

Załącznik 6

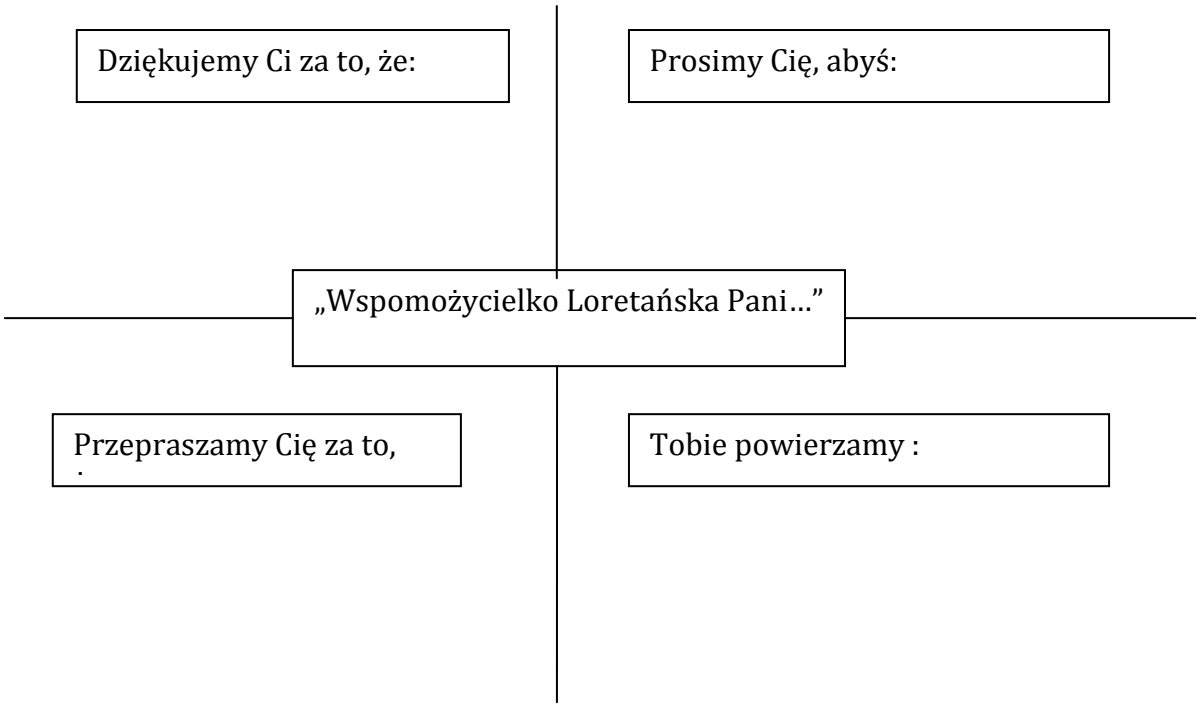
Katechizm Kościoła Katolickiego "Nie będziesz czynił żadnej rzeźby..."

2129 Nakaz Boży zabraniał człowiekowi wykonywania jakichkolwiek wizerunków Boga. Księga Powtórzonego Prawa wyjaśnia: "Skoroście nie widzieli żadnej postaci w dniu, w którym mówił do was Pan spośród ognia na Horebie - abyście nie postąpili niegodziwie i nie uczynili sobie rzeźby przedstawiającej..." (Pwt 4,15-16). Izraelowi objawił się absolutnie transcendentny Bóg. "On jest wszystkim!", lecz jednocześnie "jest On... większy niż wszystkie Jego dzieła" (Syr 43, 27-28). "Stworzył je, bowiem Twórca piękności" (Mdr 13, 3).

2130 Jednak już w Starym Testamencie Bóg polecił lub pozwolił wykonywać znaki, które w sposób symboliczny miały prowadzić do zbawienia przez Słowo Wcielone, jak wąż miedziany , arka Przymierza i cherubiny .

2131 Opierając się na misterium Słowa Wcielonego, siódmy sobór powszechny w Nicei (787 r.) uzasadnił - w kontrowersji z obrazoburcami - kult obrazów przedstawiających Chrystusa, jak również Matkę Bożą, aniołów i świętych. Syn Boży, przyjmując ciało, zapoczątkował nową "ekonomię" obrazów. 2132 Chrześcijański kult obrazów nie jest sprzeczny z pierwszym przykazaniem, które odrzuca bałwochwalstwo. Istotnie "cześć oddawana obrazowi odwołuje się do pierwotnego wzoru" i "kto czci obraz, ten czci osobę, którą obraz przedstawia" . Cześć oddawana świętym obrazom jest "pełną szacunku czcią", nie zaś uwielbieniem należnym jedynie samemu Bogu. Obrazom nie oddaje się czci religijnej ze względu na nie same, jako na rzeczy, ale dlatego, że prowadzą nas ku Bogu, który stał się człowiekiem. A zatem cześć obrazów, jako obrazów nie zatrzymuje się na nich, ale zmierza ku temu, kogo przedstawiają.

Załącznik 7:



KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA
KLASY I-III
AUTOR S. Natanaela Bąbel CSL

KONSPEKT

Temat: Pielgrzymowanie jako potrzeba ciągłego odnajdywania drogi wiary

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Kontekstem dalszym jest *Rok Wiary* przeżywany w diecezji w powiązaniu z kultem maryjnym, kontekstem bliższym jest obecność figury Matki Bożej Loretańskiej w parafii.

Cele katechetyczne:

Wymagania ogólne:
- ukazanie podstawowych wiadomości o pielgrzymowaniu
- ukazanie pielgrzymowania jako jednego ze środków do pogłębienia swojej wiary.
- motywowanie uczniów do podjęcia trudu pielgrzymowania

Treści nauczania-wymagania szczegółowe:

- po lekcji uczeń wyjaśnia pojęcie „pielgrzymka”

- po spotkaniu potrafi wskazać różne miejsca pielgrzymowania w Polsce i na świeci
- w oparciu o pozyskane wiadomości potrafi świadomie podjąć trud pielgrzymowania osobistego czy duchowego.

Metody: praca w grupach i indywidualna, praca z tekstem, rozmowa kierowana, praca z tablicą, projekcja multimedialna

Organizacja formy pracy uczniów:
Indywidualna, zbiorowa, w grupach

Środki i pomoce dydaktyczne: Pismo Święte Łk 2, 41-48, katechizm YOUCAT 274, kartki z tekstami do pracy w grupach, mapa z zaznaczonymi miejscami pielgrzymowania, kartka z krzyżówką hasło „pielgrzymka”, puzzle – hasło: „peregrynacja”.
Modlitwa: Pod Twoją Obronę.

Wprowadzenie:

Papież Benedykt XVI ogłosił 11 października 2012 Rok Wiary aby wszyscy chrześcijanie na nowo odkryli dar jaki otrzymali na chrzcie świętym – łaskę wiary. Zachęca nas abyśmy na różnych płaszczyznach przyjrzeli się swojej wierze i na nowo ją odkryli. Dlatego prowadzone są różne inicjatywy w Kościele, aby naszą wiarę na nowo obudzić i pogłębić.

W naszej diecezji rozpoczęliśmy „pielgrzymkę wiary (…) ku przyjaźni z Synem Bożym, ku Temu, który daje nam życie – pełnię życia" – tak powiedział Benedykt XVI, gdy wygłosił swoją homilię w czasie Mszy świętej rozpoczynającej swój pontyfikat.

W naszej diecezji rozpoczęliśmy naszą „pielgrzymkę wiary". Postarajmy się abyśmy razem wyruszyli dziś na naszą duchową pielgrzymkę.

Rozwinięcie:

Uczniowie otrzymują kartki z krzyżówką, w której hasłem jest słowo: PIELGRZYMKA.

1. Jan Paweł II lub Benedykt XVI
2. Jedna z cnót
3. Domek Świętej Rodziny znajduje się we Włoszech w miejscowości…
4. Nazwa jednego z dokumentów Papieża skierowanego do całego Kościoła?
5. Rok Kościelny to inaczej rok …
6. Inaczej Msza Święta
7. Miejscowość gdzie Archanioł Gabriel zwiastował Maryi dobrą nowinę
8. Katechizm dla Młodych
9. Rozmowa z Bogiem
10. Jedno z dokumentów Soboru Watykańskiego II?
11. Papież w Roku Wiary wzywa wszystkich do Nowej …

							1		**P**	A	P	I	E	Ż	
							2	W	**I**	A	R	A			
				3		L	O	R	**E**	T	O				
4				E	N	C	Y	K	**L**	I	K	A			
				L	I	T	U	R	**G**	I	C	Z	N	Y	
				E	U	C	H	A	**R**	Y	S	T	I	A	
				7			N	A	**Z**	A	R	E	T		
							8		**Y**	O	U	C	A	T	
				9					**M**	O	D	L	I	T	W	A
							D	E	**K**	L	A	R	A	C	J	E
E	W	A	N	G	E	L	I	Z	**A**	C	J	A			

Następnie stawiamy uczniom pytania:

- Jakie jest hasło?

PIELGRZYMKA

- **Co to jest Pielgrzymka**?

(odpowiedzi uczniów) uzupełniam i pokazuję planszę z definicją: Pielgrzymka

Pielgrzymka – podróż podjęta z pobudek religijnych do miejsc świętych.

- Z czym kojarzy ci się pielgrzymka?
- Na czym polega pielgrzymowanie?
- W jakim celu ludzie pielgrzymują?
- Jakie znasz miejsca pielgrzymek?

W Polsce mamy wiele takich miejsc, gdzie pielgrzymujemy. Są to różne Sanktuaria. Możecie mi wymienić jakie znacie?
(Uczniowie otrzymują mapkę Polski, na której zaznaczają orientacyjnie znane przez nich sanktuaria) – załącznik 1.
Załącznik 1.

Zobaczcie, w te miejsca ludzie wędrują, z różnych powodów a to zadośćuczynienia za popełnione występki lub też chęć wyrażenia prośby, albo wdzięczności za otrzymane łaski. Można pielgrzymować indywidualnie, albo we wspólnocie z innymi ludźmi (pątnikami).

Już w Piśmie Świętym mamy wspomnienie pielgrzymek. Sam Pan Jezus pielgrzymował do ważnego dla Izraelitów miejsca, do Jerozolimy. Proszę odnajdźcie w Piśmie Świętym fragment z Łk 2,41-48 jedna osoba niech tej fragment odczyta.

Łk 2,41-48
Rodzice Jego chodzili co roku do Jerozolimy na Święto Paschy. Gdy miał lat dwanaście, udali się tam zwyczajem świątecznym. Kiedy wracali po skończonych uroczystościach, został Jezus w Jerozolimie, a tego nie zauważyli Jego Rodzice. Przypuszczając, że jest w towarzystwie pątników, uszli dzień drogi i szukali Go wśród krewnych i znajomych. Gdy Go nie znaleźli, wrócili do Jerozolimy szukając Go.
Dopiero po trzech dniach odnaleźli Go w świątyni, gdzie siedział między nauczycielami, przysłuchiwał się im i zadawał pytania. Wszyscy zaś, którzy Go słuchali, byli zdumieni bystrością Jego umysłu i odpowiedziami».

Pytania do tekstu:

- Gdzie i w jakim celu poszedł Jezus z Maryją i Józefem?
- Dlaczego Jezus został w Świątyni?
- Co Jezus robił między nauczycielami?

Podsumowanie wypowiedzi uczniów.

Zobaczcie Jezus poszedł (pielgrzymował) do Jerozolimy, by świętować Święto Paschy. Najważniejsze Święto dla Żydów upamiętniające wyjście Narodu Wybranego z niewoli egipskiej, pobyt na pustyni i wejście do Ziemi Obiecanej. A tam na miejscu podszedł do uczonych i zadawał im pytania. Czyż nie jest ta historia podobna do studenta mającego pytania i zadającego je swoim profesorom?
Jeden profesor nauk biblijnych o tym fragmencie powiedział, że: **dwunastoletni Jezus dyskutujący z uczonymi w Piśmie jest podobny do dzisiejszego zdolnego studenta. Pytania, jak i całe zachowanie się Jezusa objawiają Jego niezwykłą mądrość. Nie polega ona tylko na wiedzy, nagromadzonych informacjach. Mądrość Jezusa polega przede wszystkim na odkrywaniu znaczenia nauki proroków, których zapowiedzi miał wypełnić swoim życiem.**

- **A co o pielgrzymowaniu mówi nam Katechizm?**

Uczniowie otrzymują wybrane fragmenty z KKK i Youcat.

KKK 583 „ Podobnie jak wcześniejsi prorocy Jezus okazywał bardzo głęboki szacunek dla Świątyni Jerozolimskiej…. W wieku dwunastu lat decyduje się na pozostanie w Świątyni w celu przypomnienia swoim rodzicom, że powinien być w sprawach Ojca. W czasie swego życia ukrytego udawał się do niej co roku przynajmniej na święto Paschy; samą Jego misję publiczną wyznaczał rytm pielgrzymek do Jerozolimy na wielkie święta żydowskie."

KKK 1674 „ Poza liturgią sakramentów i sakramentaliów katecheza powinna brać pod uwagę formy pobożności wiernych i religijności ludowej. Zmysł religijny ludu chrześcijańskiego zawsze znajdował wyraz w różnorodnych formach pobożności, które otaczały życie sakramentalne Kościoła. Są to: cześć oddawana relikwiom, nawiedzanie sanktuariów, procesje, droga krzyżowa, różaniec, medaliki itp."

Youcat 276 Jaki sens mają pielgrzymki?

Ten, kto pielgrzymuje, „ modli się" stopami i wszystkimi zmysłami doświadcza, że całe Jego życie jest wielką drogą do Boga.
Już w starożytnym Izraelu pielgrzymowano do sanktuarium w Jerozolimie. Chrześcijanie przejęli ten zwyczaj. W ten sposób, zwłaszcza w średniowieczu, powstał regularny ruch pielgrzymkowy do świętych miejsc. Wielokrotnie pielgrzymowano, by odpokutować winy, często jednak przyświecały temu fałszywe intencje, gdyż chciano się usprawiedliwić przed Bogiem przez samoudręczenie.
Obecnie pielgrzymowanie do sanktuariów przeżywa prawdziwy renesans. Ludzie poszukują pokoju i siły, które emanują z tych miejsc szczególnej łaski. Mają dosyć ciągłego wyścigu, chcą wyrwać się z codziennej rutyny, uwolnić się od ciężaru dnia powszedniego i wyruszyć na spotkanie z Bogiem.

Pytania do tekstu:

- Dlaczego Jezus i Żydzi pielgrzymowali a później chrześcijanie? (By świętować wielkie uroczystości religijne)
- Czemu miało służyć takie pielgrzymowanie? (pogłębianiu pobożności)

A Katechizm Młodych,
- co mówi i pielgrzymowaniu? Jaki sens mają pielgrzymki?

(odkrywanie na nowo relacji do Boga, odpokutowanie za winy, ale również, by na nowo napełnić się pokojem i siłą i obecnością Boga).

A teraz skupmy się na innym określeniu, bardzo podobnym do słowa „pielgrzymowanie” ale o innym znaczeniu. Otrzymacie teraz koperty a w środku jest kartka pocięta jak puzzle, proszę ułożyć tą układankę, przeczytać znaczenie słowa i przepisać je do zeszytu.

PERYGRYNACJA

w Kościele katolickim uroczyste przenoszenie/przewożenie w celach kultowych relikwii, obrazów i innych przedmiotów kultu religijnego (np. figura Matki Bożej).

W naszej diecezji my pielgrzymujemy drogą wiary, ale i do nas dołącza Matka Boża. I tym razem to Maryja chce przyjść do swoich dzieci, by pomóc im odnaleźć swoją wiarę, by na nowo spotkali na swojej drodze życia Jezusa Chrystusa, który chce być Jego Przyjacielem.

Maryja w figurze Matki Bożej Loretańskiej przybędzie do nas tak jak przybiegła do Elżbiety z pośpiechem.
Proszę znajdźcie fragment z Ewangelii wg Łk 1, 39-45 i przeczytajmy go.

W tym czasie Maryja wybrała się i poszła z pośpiechem w góry do pewnego miasta w [pokoleniu] Judy. Weszła do domu Zachariasza i pozdrowiła Elżbietę. Gdy Elżbieta usłyszała pozdrowienie Maryi, poruszyło się dzieciątko w jej łonie, a Duch Święty napełnił Elżbietę. Wydała ona okrzyk i powiedziała: «Błogosławiona jesteś między niewiastami i błogosławiony jest owoc Twojego łona. A skądże mi to, że Matka mojego Pana przychodzi do mnie? Oto, skoro głos Twego pozdrowienia zabrzmiał w moich uszach, poruszyło się z radości dzieciątko w moim łonie. Błogosławiona jesteś, któraś uwierzyła, że spełnią się słowa powiedziane Ci od Pana».

Pytania do tekstu:

- Po co Maryja z pośpiechem poszła do Elżbiety?
- W jaki sposób krewna Maryi ją pozdrowiła?
- Co Elżbieta odkryła witając się z Maryją?
- Kogo Maryja przyniosła Elżbiecie?

Zobaczcie Maryja z pośpiechem poszła do Elżbiety, bo tamta potrzebowała pomocy, oczekiwała dziecka. Elżbieta gdy usłyszała, jeszcze nie zobaczyła, tylko usłyszała pozdrowienie Maryi zakrzyknęła, uradowała się i wykrzyknęła błogosławieństwo, że Maryja w swoim łonie nosi Pana, nosi Jezusa Chrystusa.
Czy ten obraz nie kojarzy się wam, z pewnym przedmiotem, który często występuje w Kościele? Oczywiście chodzi o monstrancję. Maryja jest taką żywą monstrancją, która przynosi ludziom Zbawiciela.

I oto do nas zawita Maryja w figurze Matki Bożej Loretańskiej. Dlaczego właśnie ta figura?
Bo jest Ona związana bardzo mocno z naszą diecezją.
Kult Matki Bożej Loretańskiej związany jest z relikwią Domku Nazareńskiego. A w naszej diecezji koncentrował się przy replice Domku Nazaretańskiego na warszawskiej Pradze.

Uczniowie oglądają krótką prezentację dot. Matki Bożej Loretańskiej.
Po obejrzeniu uczniowie otrzymują kartki na których wpiszą swoje intencje, które chcieli by przedstawić Matce Bożej.

Dziękujemy Ci za to, że:

Prosimy Cię, abyś:

Matko Boża Loretańska…

Przepraszamy Cię za to,

Tobie powierzamy :

Kolejnym zadaniem będzie, aby w grupach 4-5 osobowych wypełnili tabelę (metoda synektyki).

Peregrynacja Figury Matki Bożej Loretańskiej

Nawiedzenie figury Matki Bożej podobne jest do… (pod spodem wpiszcie skojarzenia związane z tym hasłem, np. wizyta prezydenta)	Wybierz jedno skojarzenie z kolumny pierwszej i w drugiej wpisz wszystkie drobne elementy, składające się na to skojarzenie (kwiaty przemówienia, vipy)	Znajdź analogię do Waszego skojarzenia a nawiedzeniem figury i wpiszcie je równolegle do wybranego skojarzenia z drugiej kolumny.

Po wykonaniu tego zadania uczniowie mają spróbować głębiej zastanowić się nad peregrynacją figury Matki Bożej i napiszą modlitwę do Matki Bożej Loretańskiej.

Zakończenie:

Uczniowie otrzymują program peregrynacji Figury Matki Bożej Loretańskiej wraz z zachętą aktywnego uczestnictwa w tych obchodach.

Modlitwa na zakończenie:

Wybrana jedna modlitwa napisana przez ucznia.

KONSPEKT LEKCJI
PRZYGOTOWUJĄCEJ DO PEREGRYNACJI FIGURY
MATKI BOŻEJ LORETAŃSKIEJ
W DIECEZJI WARSZAWSKO-PRASKIEJ
ROK WIARY 2012/2013

SZKOŁA PONADGIMNAZJALNA
KLASY I-III

AUTOR: mgr lic. Monika Taraszkiewicz

KONSPEKT

Temat: Matka Boża z wizytą w naszym Kościele

Kontekst egzystencjalny bądź treściowy, do którego nawiązujemy:

Kontekstem dalszym jest *Rok Wiary* przeżywany w diecezji w powiązaniu z kultem maryjnym, kontekstem bliższym jest obecność figury Matki Bożej Loretańskiej w parafii.

Cele katechetyczne:

Cele katechetyczne – wymagania ogólne::
- Uświadomienie znaczenia osoby i roli Maryi w Kościele i naszym życiu.
- Przybliżenie historii „świętego domku" we włoskim Loreto, polskiego w parafii MB Loretańskiej na Warszawskiej Pradze i polskiego Loretto. Nawiązanie do peregrynacji figurki MB Loretańskiej po parafiach całej diecezji.
- Budowanie zaufania do Maryi, Matki Jezusa Chrystusa i naszej. Pogłębianie świadomości konieczności relacji z Maryją, której można powierzyć swoje rodziny i ich sprawy.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:
- uczeń po lekcji rozumie, iż Maryja była i jest osobą żyjącą i stale obecną w Kościele i ludzkich sprawach,
- po zajęciach wyjaśnia znaczenie słów: „święty domek", włoskie Loreto, polskie Loretto
- po lekcji podaje cel peregrynacji figury MB Loretańskiej po parafiach diecezji
- po lekcji uczeń chce budować relacje z Maryją i powierzać jej sprawy rodziny

Przygotowanie katechety do katechezy:
1. Krótka historia włoskiego Loreto i domku z Nazaretu
http://pl.wikipedia.org/wiki/Loreto_(Włochy)
http://pl.wikipedia.org/wiki/Domek_loretański
http://pl.wikipedia.org/wiki/Sanktuarium_Santa_Casa_w_Loreto
2. Krótka historia polskiego Loretto
http://www.loretanki.pl/index.php?mode=view&m=12
http://pl.wikipedia.org/wiki/Loretto_(województwo_mazowieckie)
3. Wcześniejsze przygotowanie (skopiowanie) tekstów proponowanych do przeczytania podczas lekcji
4. Dodatkowo, wg uznania:
Ikonografia Maryjna: znaleźć i wybrać jeden lub kilka obrazów Maryi ukazujących ją z maleńkim lub nieco starszym Jezusem. Zapoznać się krótko z historią obrazu.

Metody: burza mózgów, dyskusja, prezentacja ikonografii, wykład, praca z tekstem.

Szczegółowy przebieg lekcji:

Część 1.
Cel: uświadomienie, ze Maryja nie jest boginią, matką bóstw, jak chciano w tradycji mitologicznej. Była i jest osobą żyjącą i stale obecną w Kościele i ludzkich sprawach.

(Metoda „burzy mózgów")

Pytania skierowane do uczniów:

- **Skąd wiemy o aniele i zwiastowaniu?**
- **Skąd wiemy o tym, w jaki sposób począł się Jezus Chrystus?** Zauważcie, że to bardzo prywatne sprawy, dyskretne wręcz.
- **Skąd wiemy o Elżbiecie, rozterkach duchowych Józefa patrzącego na żonę w ciąży, o ofiarowaniu Jezusa w świątyni i wreszcie o tym, że kiedyś, gdy miał 12 lat zgubił się „rodzicom"?**

Prawdopodobna odpowiedź uczniów: **z Ewangelii**

Wskazać na dwie z nich, Łukasza i Mateusza. Uświadomić uczniom, że ani jeden ani drugi ewangelista nie mogli być świadkami tych sytuacji. Mogła to opowiedzieć jedynie sama Maryja.

Odczytanie fragmentu książki: Benedykt XVI, Jezus z Nazaretu. Dzieciństwo, Kraków 2012, wyd. Znak, str.29
Uczeń lub katecheta:

„Mamy tu niewątpliwie do czynienia z tradycjami rodzinnymi. Łukasz aluzyjnie nawiązuje niekiedy do faktu, że sama Maryja, Matka Jezusa, była jednym z jego źródeł; tak czyni szczególnie wtedy, gdy w 2,51 mówi, ze „Matka Jego chowała wiernie wszystkie te sprawy w swym sercu". Tylko ona mogła opowiedzieć o wydarzeniu zwiastowania, przy którym nie było żadnych ludzkich świadków."

Komentarz katechety, rozmowa z uczniami: **wszelkie wspomnienia Maryi nie pojawiają się jednak w Ewangeliach od razu. Zapisywane są słowa i czyny Jezusa, jego cuda, ale nie sytuacje z Jego początków. Dlaczego?**

Odczytanie dalszego fragmentu książki:
„Późne pojawienie się tradycji maryjnych znajduje wyjaśnienie w dyskrecji matki i otaczających ja kręgów; nie wypadało po prostu, żeby święte wydarzenia z zarania jej życia stały się tradycją publiczną, dopóki żyła jeszcze ona sama."

Komentarz katechety, rozmowa z uczniami: **Kościół pierwszego wieku z wielkim taktem i delikatnością traktuje wszystkie wspomnienia Maryi „dopóki żyje ona sama". Dlaczego?**

Podsumowanie rozmowy: **Maryja żyła. Była człowiekiem jak my. I była ludzką matką Jezusa Chrystusa.**
W domu w Nazarecie wraz z Józefem opiekowała się i wychowywała małego Jezusa, który przecież żył, zachowywał się i uczył po ludzku, jak każdy człowiek. Maryja go nosiła, gdy był niemowlęciem, tuliła do snu, pewnie śpiewała mu kołysanki, dawała lekarstwa jak się przeziębił, uczyła chodzić, karmiła, uczyła żyć po ludzku. Pełniła wszystkie te czynności, które wobec swego dziecka wypełnia matka.

Część 2

Cel: krótkie przybliżenie historii „świętego domku” we włoskim Loreto, polskiego w parafii MB Loretańskiej na Warszawskiej Pradze i i polskiego Loretto. Nawiązanie do peregrynacji figury MB Loretańskiej po parafiach całej diecezji.

Proponowane treści: **Tradycja katolicka uznała, że właśnie ten dom Maryi i Józefa, dom dzieciństwa Jezusa został przeniesiony do włoskiego Loreto istniejąc tam do dziś. W nawiązaniu do włoskiego Loreto 60 km od Warszawy w 1929r. powstaje miejscowość o podobnej nazwie, w której do dziś czci się Matkę Boża Loretańska, wspominając szczególnie jej dni spędzone z małym Jezusem w nazaretańskim domku. A samą replikę domku z Nazaretu możemy podziwiać w praskiej parafii MB Loretańskiej, która znajduje się na terenie naszej diecezji.**
W ustanowionym przez pp. Benedykta XVI roku wiary od dnia 6 stycznia 2013 rozpocznie się Peregrynacja Figury Matki Bożej Loretańskiej i obejmie wszystkie parafie naszej diecezji.

Fragment listu abpa Henryka Hosera SAC, *List na Nowy Rok 2013, Rok Wiary, w Diecezji Warszawsko-Praskiej*

Uczeń lub katecheta:
„W Roku Wiary Maryja przejdzie przez naszą Diecezję w figurze Matki Bożej Loretańskiej, tak związanej z historią i teraźniejszością naszego Kościoła lokalnego. Kult Matki Bożej Loretańskiej związany jest z relikwią Domku Nazaretańskiego, tego świadka Nawiedzenia i Poczęcia Syna Bożego jako Syna Człowieczego. „To tam On przebywał, czynił postępy w mądrości, w latach i w łasce u Boga i ludzi” aż do rozpoczęcia swej publicznej misji. Kult loretański jest najstarszym kultem maryjnym. Z niego wyrosła *Litania Loretańska*, on koncentrował się wokół repliki Domku Nazaretańskiego, jaki możemy podziwiać w parafii MB Loretańskiej na warszawskiej Pradze.”

Część 3

Cel: uświadomienie uczniom, roli Maryi jako tej, która całym swoim życiem i postępowaniem wskazuje na Syna. Przypomnienie, że Maryja żyje, opiekuje się i wstawia się za nami. Budowanie zaufania do Maryi, Matki Jezusa Chrystusa i naszej. Pogłębianie świadomości o konieczności relacji z Maryją, której można powierzyć swoje rodziny i ich sprawy.

Wprowadzenie katechety: **Jak wyglądało życie Maryi przy Synu? Jeśli znajdziemy odpowiedź na to pytanie, to zrozumiemy, jakim człowiekiem jest Maryja wobec nas dzisiaj. Ta Maryja, którą wkrótce gościć będziemy w naszej parafii.**

Scena w Kanie Galilejskiej J 2, 1-11a
Istotnym jest, aby do czytania wybrać osobę dobrze czytającą. Komentarz katechety ma następować w trakcie czytania. Należy wobec tego w odpowiednim momencie przerywać czytanie. Poniżej podana jest propozycja komentarza, można go jednak poprowadzić we własny sposób pamiętając jednak, jaki cel należy osiągnąć.

Tekst czytania i komentarz katechety:

Uczeń**: „Trzeciego dnia odbywało się wesele w Kanie Galilejskiej i była tam Matka Jezusa. (…) A kiedy zabrakło wina, Matka Jezusa mówi do Niego: «Nie mają już wina»”**

Katecheta: **To Maryja zauważa, ze nie ma wina. Ona widzi potrzebę. Ten tekst nie mówi, że ktokolwiek ją o cokolwiek prosił, że coś jej tłumaczył. Nie.**

Uczeń: **„Jezus Jej odpowiedział: «Czyż to moja lub Twoja sprawa, Niewiasto? Czyż jeszcze nie nadeszła godzina moja?» Wtedy Matka Jego powiedziała do sług: «Zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie».”**

Katecheta: **Czy Maryja prosi Jezusa „Synu, proszę, zrób dla nich cud, zrób coś, cokolwiek”? Nie. Ona zauważa, co się dzieje, ale pozostawia ta sprawę Synowi. Nie daje żadnych instrukcji, nie tłumaczy, co trzeba zrobić. Co więcej, jest tak pewna, że Syn zrozumiał jej niewypowiedzianą prośbę, że idzie do sług i mówi „zróbcie wszystko, cokolwiek wam powie”. Ale na tym jej rola się kończy.**

Uczeń: **„Stało zaś tam sześć stągwi kamiennych przeznaczonych do żydowskich oczyszczeń, z których każda mogła pomieścić dwie lub trzy miary. Rzekł do nich Jezus: «Napełnijcie stągwie wodą!» I napełnili je aż po brzegi. Potem do nich powiedział: «Zaczerpnijcie teraz i zanieście staroście weselnemu!» Oni zaś zanieśli. A gdy starosta weselny skosztował wody, która stała się winem - nie wiedział bowiem, skąd ono pochodzi, ale słudzy, którzy czerpali wodę, wiedzieli - przywołał pana młodego i powiedział do niego: «Każdy człowiek stawia najpierw dobre wino, a gdy się napiją, wówczas gorsze. Ty zachowałeś dobre wino aż do tej pory».**

Podsumowanie katechety: **Taka jest Maryja. Ona widzi ludzką biedę. Ona widzi ludzkie łzy i potrzeby. Zanosi je do Syna, ale … wszystko pozostawia Jemu. Pięknie ukazuje to ikonografia Maryjna przedstawiając Ją zawsze za Synem – Jezus jest na pierwszym planie. Maryja wszystkie sprawy i swoje życie (jak reflektor światło) kieruje na Jezusa Chrystusa.**

Bardzo krótkie zaprezentowanie przez katechetę uczniom dowolnego ulubionego obrazu lub kilku obrazów Maryi z małym lub starszym Jezusem.

Dalsza część komentarza katechety: **Pięknie to ukazują także świadectwa ludzi, którzy prosili Maryję o opiekę i pomoc w ważnych dla nich sprawach. Maryja działa, ale … zawsze pozostawia rozwiązanie Synowi. Matce Bożej Loretańskiej szczególnie poświęcone są rodziny. Ludzie przynoszą wiele intencji: o dar macierzyństwa, o dobre małżeństwo, za wszystkich członków rodziny.**

Świadectwa opieki Maryi – do wyboru. Ostatnie z podanych dotyczy spraw aktualnych dla młodych ludzi w tym wieku. Świadectwa można przygotować do odczytania przez uczniów, lub samego katechetę. Można także zaproponować inne świadectwo lub złożyć swoje własne, które będzie najwiarygodniejsze spośród przedstawionych.

1. „Tym świadectwem chciałabym podziękować Najświętszej Maryi Pannie za to, że otacza mnie Swoją opieką i skutecznie oręduje za mną u Swego Syna. Od kilku lat staraliśmy się z mężem o dziecko, lecz dopiero wytrwała modlitwa przyniosła owoce. (…) W połowie października poczęło się nasze dziecko. Dziękuję Ci Maryjo za wysłuchanie mojej prośby. Błogosławmy Pana!” Justyna

2. „Kiedyś odmawiałam różaniec bardzo rzadko, a teraz jak nie odmówię przynajmniej jednej części źle się czuje. Odmawiałam go w intencji mojego męża, który się bardzo pogubił w życiu. Po miesiącu muszę powiedzieć, że coś drgnęło. Nie jest jeszcze problem rozwiązany, bo to poważny problem i nie jeden, ale widzę że coś się zmienia na lepsze. Spędziliśmy razem święta, choć nie było to proste i wymagało dużo wysiłku. Jest to długotrwały proces który wymaga czasu ale się on rozpoczął dzięki Maryi. Bez niej nie byłoby to możliwe. Ufam, że zaprowadzi nas Maryja do szczęśliwego końca.” Monika

3. „Od pewnego czasu mój chłopak powtarzał, że sam nie wie, co do mnie czuje. Widywaliśmy się, ale gdy powracał do domu nagle zmieniał się, pisał mniej i bardziej oschle. Czułam smutek i złość, gdy mnie tak ranił, czułam, jakby bawił się moimi uczuciami. Rozpoczęłam więc modlitwę różańcem w intencji o rozwiązanie sprawy – czy mamy być razem czy nie. Po paru dniach od rozpoczęcia chciał przyjechać do mnie. Ja otwarcie kazałam mu się zastanowić czy chce być ze mną, pomimo odległości jaka nas dzieli, czy chce starać się budować nasz związek. Dwa dni potem napisał, że to koniec. Świat zawalił mi się pod nogami. Spasował nie walcząc. Płakałam po kilka razy dziennie, myślałam tylko o

nim oraz czułam niesamowity ból w środku oraz pustkę. A potem wydarzył się cud- z każdym dniem z modlitwą różańcem ten ból w środku zanikał i płakałam mniej. Po tygodniu ból całkowicie zniknął. Chłopak – tym razem już były odzywał się też czasami. Pisał jak mu jest mnie brak, jak tęskni, ale niestety ilość obowiązków (0 wolnych dni do grudnia) nie pozwalała nam na spotkanie. Powoli dzięki modlitwie do Maryi zaczęłam mu wybaczać tą całą sytuację. Postawiłam się na jego miejscu i doszłam do wniosku, że tak łatwo nie jest, tym bardziej, że jest dobrym i wrażliwym człowiekiem.
Po przebaczeniu, zaczęliśmy znowu więcej pisać i żyć ze sobą w koleżeństwie aż do teraz. Nie wiem czy coś z tego jeszcze będzie. Zostawiam wszystko Maryi. Ona z pewnością wie jak poprowadzić całą sprawę. Nawet gdy zadecyduje, by ten chłopak jednak był z inną dziewczyną, a nie ze mną to poddam się Jej woli i nie będę zła." Agnieszka

Podsumowanie lekcji przez katechetę: **W roku wiary każda z parafii Diecezji przyjmie figurkę Matki Bożej Loretańskiej. W Waszej Parafii będzie ona dnia … . Dobrze jest zrozumieć sens obecności Maryi w waszej parafii, dobrze jest zanieść wszystkie intencje i poprosić ją o pomoc w waszych sprawach. Uroczyście Ją przyjąć i umieć dziękować za wszystko, co poprzez jej ręce otrzymacie.**

Praca domowa (propozycje):
1. Poznać i krótko opisać historię Litanii Loretańskiej i jej wezwań.
2. Maryja jest Królową Polski – które wezwanie o tym przypomina?
3. Poznać i krótko opisać historię „świętego domku" z włoskiego Loreto.
4. Na ocenę celującą: prezentacja Power Point dotycząca jednego z tematów prezentowanych podczas dzisiejszej lekcji: związanych z Loreto, polskim Loretto, parafią MB Loretańskiej na Pradze, Litanią Loretańską, figurką MB Loretańskiej.

Koniecznie trzeba wręczyć uczniom program peregrynacji w ich parafii by uczniowie mogli wziąć udział w nawiedzeniu Matki Bożej.
Modlitwa na zakończenie zajęć.